

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики

Государственное образовательное учреждение  
высшего образования Луганской Народной Республики  
«Луганский государственный педагогический университет»

Ровеньковский факультет

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по научно-  
педагогической работе  
\_\_\_\_\_ О.С. Жданова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ПРИНЯТО:**

Ученым Советом  
Ровеньковского  
факультета  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан Ровеньковского  
факультета  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Фининко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

44.03.01. Педагогическое образование. Начальное образование

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2021

Луганск, 2021

## Структура и содержание рабочей программы воспитания

|  |    |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....   | 4  |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....  | 9  |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ЛГПУ.....                                | 9  |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ЛГПУ.....  | 11 |
| 1.3. Цель, задачи и особенности воспитательной работы в ЛГПУ.....  | 12 |
| 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛГПУ.....                                      | 14 |
| 2.1. Воспитывающая среда ЛГПУ.....   | 14 |
| 2.1.1. Воспитывающая среда ЛГПУ в системе образовательных сред ЛГПУ  | 14 |
| 2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн формах образовательного и воспитательного процессов.....            | 15 |
| 2.2. Содержание воспитательной работы в ЛГПУ.....  | 15 |
| 2.2.1. Направления воспитательной деятельности.....  | 15 |
| 2.2.2. Направления воспитательной работы и формируемые компетенции...  | 16 |
| 2.2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание.....   | 19 |
| 2.2.2.2. Духовно-нравственное воспитание.....  | 21 |
| 2.2.2.3. Эстетическое воспитание.....  | 23 |
| 2.2.2.4. Физическое воспитание и культура здоровья.....  | 24 |
| 2.2.2.5. Профессионально-трудовое воспитание.....  | 26 |
| 2.2.2.6. Экологическое воспитание.....   | 27 |
| 2.2.2.7. Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов.....   | 28 |
| 2.2.2.8. Развитие системы студенческого самоуправления.....  | 30 |
| 2.2.2.9. Информационно-медийное воспитание.....  | 31 |
| 2.2.2.10. Организация кураторской деятельности.....  | 32 |
| 2.3. Реализация воспитательной и социальной работы.....  | 33 |
| 2.4. Задачи и содержание воспитательной работы со студентами в процессе освоения образовательных программ высшего образования..... | 34 |
| 2.5. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЛГПУ.....   | 35 |
| 2.6. Формы и методы воспитательной работы в ЛГПУ.....  | 36 |
| 2.6.1. Формы воспитательной работы в ЛГПУ.....   | 36 |
| 2.6.2. Методы воспитательной работы в ЛГПУ.....  | 36 |
| 2.7. Ресурсное обеспечение реализации Программы в ЛГПУ.....  | 37 |
| 2.8. Инфраструктура ЛГПУ, обеспечивающая реализацию Программы.....   | 38 |
| 2.9. Социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....    | 38 |
| 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                    | 41 |
| 3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной  |    |

|   |    |
|---|----|
| работой в ЛГПУ.....   | 41 |
| 3.2. Студенческое самоуправление ЛГПУ.....  | 41 |
| 3.3. Информационно-медийное сопровождение воспитательной работы в ЛГПУ.....                                     | 43 |
| 3.4. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности..... | 44 |
| 3.5. Ожидаемые результаты.....  | 45 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....              | 47 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (далее – ЛГПУ, университет) представляет собой ценностную, нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ЛГПУ и в обособленном подразделении «Ровеньковский факультет Луганского государственного педагогического университета» (далее – факультет, ОП «РФ ЛГПУ»).

Основными составляющими элементами образования являются обучение и воспитание. Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания. Процесс воспитания в вузе осуществляется по двум направлениям: посредством учебной работы – в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, и через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

Процесс воспитательной работы в ЛГПУ является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации. Такой специалист должен обладать надлежащим уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой гражданской позицией и системой социальных, духовных, культурных и профессиональных ценностей.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ЛГПУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности являются формы, методы и направления воспитательной системы и соответствующая ей Программа, а также Календарный план воспитательной работы.

Областью применения Программы в ЛГПУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

ЛГПУ находит своевременные ответы на вызовы современности. В связи с регулярно возникающими новыми запросами относительно компетенций бакалавров: цифровой, медиа-грамотности, управления ресурсным состоянием, формируются новые требования к мобильности в рамках воспитательного процесса.

Все обучающиеся ЛГПУ находятся в единой воспитательной среде, где различные направления подготовки, специальности обогащают социокультурное пространство профессионального становления.

Воспитанию студентов в ЛГПУ присущ комплексный подход к формированию личности, проявляющийся в единстве воздействия на все

сферы индивида – интеллектуальную, духовно-нравственную, эмоционально-волевою, физическую, с одной стороны; в единстве целей, усилий, действий педагогического и студенческого коллективов, общественных организаций, семьи и самих студентов, с другой стороны.

Особенность воспитательной деятельности в ЛГПУ как профильном педагогическом вузе состоит в том, что участие обучающихся в мероприятиях программы воспитания – важнейшее средство их подготовки к воспитательной деятельности (обучение через проживание, обучение в действии, обучение через служение), усиления практикоориентированности педагогического образования.

Воспитательная система в ЛГПУ выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся. При этом следует исходить из следующих положений:

– воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Луганской Народной Республики, природе и окружающей среде.

– воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

– воспитывающая среда ЛГПУ – это совокупность пространств университета (корпуса, территории корпусов, информационные пространства) и его партнеров, событий и иных условий для психосоциального и социокультурного развития личности.

Программа в ЛГПУ разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями);
- Трудовой кодекс Луганской Народной Республики от 30.04.2015 г. № 23-П (с изменениями);
- Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями);
- Закон Луганской Народной Республики от 5.05.2018 г. № 226-П «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями);

– Закон Луганской Народной Республики от 30 июля 2015 г. №51-П «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики»;

– Закон Луганской Народной Республики от 11 сентября 2015 г. № 52-П «Об основах государственной молодежной политики»;

– Закон Луганской Народной Республики от 30.06.2014 г. № 16-І «О профессиональных союзах»;

– Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 26.08.2021 №619-ОД «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Луганской Народной Республики в 2021-2022 учебном году»;

– Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 22.09.2021 № 964-ОД «Об утверждении Методических рекомендаций к формированию структуры и содержания официального сайта образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Луганской Народной Республике»;

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (в новой редакции), утвержденный приказом МОН ЛНР от 11.03.2021 № 176-ОД;

– Программа стратегического развития Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» на 2021-2025 годы, принятая 27.08.2021 Конференцией работников и обучающихся ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»;

– Приказ ректора Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» от 22.09.2021 № 370-ОД «Об утверждении Положения об органах студенческого самоуправления ГОУ ВО ЛНР "ЛГПУ"»;

– локальные нормативные правовые акты Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет».

Программа разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики ЛГПУ; базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы университета, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям и направлениям подготовки – бакалавриата ЛГПУ.

Программа предполагает создание условий для формирования компетенций обучающихся, развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

Специфика организации воспитательной работы в учебных структурных подразделениях ЛГПУ отражается в календарном плане воспитательной работы, в формируемых компетенциях, а также может найти свое отражение в социальном окружении факультета, партнерских связях, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных приемах, важных принципах, существующих традициях воспитания факультета и др.

Календарный план воспитательной работы ЛГПУ является приложением к Программе, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ЛГПУ и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Программа как часть образовательной программы университета (разрабатывается на основе Программы университета) разрабатывается одна для каждой образовательной программы университета и действует на весь период обучения студентов.

На титульный лист Программы как части основной профессиональной образовательной программы выносятся информация о:

- названию учебного структурного подразделения;
- органах, должностных лицах, согласовавших и утвердивших документ в установленном порядке;
- коде и наименовании направления подготовки / специальности;
- наименовании профиля / специализации;
- формы обучения (очная, заочная);
- годе начала подготовки.

Календарный план воспитательной работы как часть основной профессиональной образовательной программы университета (разрабатывается на основе календарного плана воспитательной работы университета) действует в течение учебного года.

На титульный лист Календарного плана воспитательной работы как части основной профессиональной образовательной программы выносятся информация о:

- названию учебного структурного подразделения;
- должностных лицах, согласовавших и утвердивших документ в установленном порядке;
- коде и наименовании направления подготовки / специальности;
- наименовании профиля / специализации;
- формы обучения (очная, заочная);
- годе набора.

Ответственность за разработку Программы как части основной профессиональной образовательной программы университета и календарного плана воспитательной работы как части основной профессиональной образовательной программы университета несет руководитель образовательной программы университета.

Программа как часть основной профессиональной образовательной программы и календарный план воспитательной работы как часть основной профессиональной образовательной программы составляется, рассматривается, согласовывается и утверждается в установленном порядке.

В конце учебного года факультетом оценивается качество воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности ЛГПУ.

Данные анализируются, обобщаются и представляются деканом факультета, заместителем декана факультета по воспитательной и социальной работе на заседании Ученого совета факультета, а также на заседании Комиссии по социально-гуманитарной работе ЛГПУ, после чего в установленном порядке предоставляются проректору по научно-педагогической работе, курирующему воспитательную работу.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ЛГПУ

Программа рассматривает воспитание как важнейший компонент в системе образования ЛГПУ. Учитывая духовное, нравственное, социальное, психологическое и физическое состояние современного общества, определяет цели, задачи, содержание, технологии, условия успешного достижения результата, формирует предпосылки для консолидации усилий системы высшего образования, государства и общества в деле подготовки будущих специалистов.

Активная роль ценностей обучающихся ЛГПУ проявляется в их мировоззрении через систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи на всех уровнях образования, а также через педагогический процесс.

Специфика воспитательной деятельности в профильном педагогическом вузе состоит в том, что участие обучающихся в мероприятиях программы воспитания ЛГПУ – важнейшее средство их подготовки к воспитательной деятельности с детьми (обучение через проживание, обучение в действии, обучение через сотрудничество, обучение через наставничество, обучение через служение), усиления практикоориентированности педагогического образования.

Воспитательный процесс организован на основе настоящей программы воспитания и календарном плане, сформированном на 2021-2022 учебный год, направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям Луганской Народной Республики, природе и окружающей среде.

Основываясь на традициях и духовно-нравственных ценностях Русского мира, определены традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;
- историческое единство и преемственность истории.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви семье, Родине, к окружающему миру;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

*Принципы организации воспитательного процесса в ЛГПУ:*

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ЛГПУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- непрерывности и последовательности процесса воспитания;
- системно-деятельностной организации воспитания;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ЛГПУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

*Процесс воспитания в ЛГПУ строится автономно, носит вариативный характер и основывается на следующих принципах:*

- воспитания любви к Родине, окружающему миру, семье, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- становления личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализации и духовно-нравственном развитии личности;
- воспитания социально активной личности с лидерскими качествами;
- формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- системности и целостности;

- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ориентации на реализацию коллективных творческих дел;
- демократического государственно-общественного характера управления образованием;
- организации совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы, как взрослых, так и обучающихся;
- бережном отношении к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- развитию социального партнерства в воспитательной деятельности.

Важной составляющей каждого принципа в рамках воспитательного процесса является коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ЛГПУ**

В основу Программы положен *комплекс методологических подходов*, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход – подразумевает в качестве основы управления воспитательной системой ЛГПУ созидательную социально-направленную деятельность, опирающуюся на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.);

- системный подход, согласно которому воспитательная система ЛГПУ – это открытая социально-психологическая, развивающаяся система, состоящая из двух взаимосвязанных субъектов/подсистем: управляющая (руководство ЛГПУ, заместитель директора по воспитательной и социальной работе; куратор академической группы/секции общежития; преподаватель) и управляемая (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подразумевает иерархичность элементов системы, наличие субординационных взаимосвязей субъектов, их соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- системно-деятельностный подход – позволяет установить уровень целостности воспитательной системы ЛГПУ, степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности коллектива ЛГПУ;

- культурологический подход – создание в ЛГПУ культуросообразной среды, формирование общей, профессиональной культуры и культуры труда

обучающихся, что, в целом, способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание деятельности обучающихся (учебной, научной, проектной, социально-значимой и т.д.) как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– проблемно-функциональный подход – позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ЛГПУ как процесс взаимосвязанных управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение целей воспитательного процесса;

– научно-исследовательский подход – рассматривает воспитательную работу в ЛГПУ как деятельность, имеющую исследовательскую основу, включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– проектный подход – предполагает развитие личностных и профессиональных компетенций, обучающихся в процессе индивидуальной /совместной проектной деятельности;

– ресурсный подход – учитывает готовность ЛГПУ реализовать воспитательную работу через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход – направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, активное субъект-субъектное взаимодействие по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды и смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход – рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций (сбор и анализ информации о состоянии управляемого объекта; преобразование информации; передача информации с учетом принятия управленческих решений); подразумевает актуализацию объективной информации о системе воспитательной работы ЛГПУ, что позволяет определять существующий уровень состояния и корректировать систему воспитательной работы.

### **1.3. Цель, задачи и особенности воспитательной работы в ЛГПУ**

*Цель* воспитательной деятельности ЛГПУ состоит в создании условий для раскрытия творческих способностей и самореализации обучающихся;

формировании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций; объединении потенциала всех участников воспитательного процесса при организации быта, досуга и отдыха, художественного и научно-технического творчества, развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни обучающихся.

*Задачи* воспитательной деятельности ЛГПУ состоят в:

- формировании единого воспитательного пространства университета, создающего равные условия для развития молодежи;
- создании эффективной системы организации различных видов деятельности и культурно-массовых и досуговых мероприятий, их большей ориентации на развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности и личностного роста обучающихся, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- увеличении спектра социальных и воспитательных практик, направленных на развитие как профессиональных, так и общекультурных компетенций обучающихся;
- приобщении студенчества к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, академическим традициям;
- формировании личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формировании организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитании внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- расширении социокультурного пространства, партнерства с организациями и учреждениями образования, науки, культуры, общественными объединениями.

Воспитательная и социальная работа реализуется в период, для которого характерны следующие *особенности* и их следует учитывать:

- вызовы современного времени – пандемии, информационные войны;
- вариация применения форм организации учебно-воспитательного процесса (в том числе с примирением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- ориентация на индивидуальное обучение;
- усиление роли и значимости ЛГПУ в образовательном пространстве;
- широкий спектр направлений подготовки, отличающихся друг от друга по набору профессиональных компетенций;
- изменившиеся ценностные ориентации, интересы, ожидания;
- внедрение новых образовательных форм и технологий.

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛГПУ

### 2.1. Воспитывающая среда ЛГПУ

#### 2.1.1. Воспитательная среда ЛГПУ в системе образовательных сред ЛГПУ

*Среда ЛГПУ* – это единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности обучающегося.

*Образовательная среда ЛГПУ* представляет собой систему влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

*Воспитывающая среда ЛГПУ* – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, базой для которой является совокупность пространств (корпуса, территории корпусов, информационные пространства) и его партнеров, событий и иных условий для психосоциального и социокультурного развития личности.

В ЛГПУ действует *развитая инфраструктура воспитательной работы*, нацеленная на максимально эффективную реализацию направлений воспитательной деятельности:

- Центр социально-гуманитарной работы;
- спортивный клуб «Буревестник»;
- научная библиотека;
- музей истории университета, геологический музей, зоологический музей, анатомический музей, археолого-этнографический музей, парк-музей древнего камнерезного искусства, оранжерея, обсерватория, Музей Современного искусства (на базе ОП «РФ ЛГПУ»);
- ансамбль современного танца «Ботаны»;
- танцевальный коллектив «Эффекшн»;
- вокальное трио «Дивия»;
- творческий коллектив «Универсатум» ОП «РФ ЛГПУ»;
- студия дефиле «Viva»;
- КВН-движение (в т.ч. «Школа КВН»);
- «Школа волонтеров», волонтерский отряд «Авангард» (ОП «РФ ЛГПУ»), «Парус надежды», «СОВА»;
- «Школа ведущих»;
- «Школа «Лидер»;
- Совет кураторов ЛГПУ, Совет кураторов ОП «РФ ЛГПУ»;
- Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Редут»;
- Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников;

- Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»;
- Центр студенческих инициатив «Студенческая республика ЛГПУ»;
- студенческое самоуправление ОП «РФ ЛГПУ»;
- ремонтно-строительный отряд «Гранит» ОП «РФ ЛГПУ»;
- Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца;
- санаторий-профилакторий;
- общежития;
- пункты общественного питания.

### **2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн формах образовательного и воспитательного процессов**

Исходя из приоритетов повышения качества подготовки и личностного развития обучающихся, вне зависимости от форм и технологий их обучения (очно или онлайн) неотъемлемой частью воспитательной среды ЛГПУ становятся цифровые технологии, позволяющие перевести молодежные активности в гибридные форматы и в онлайн-среду, что позволяет планировать создание и распространение качественного цифрового контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и воспитание духовно-нравственных ценностей молодежи, в том числе, с привлечением экспертов, интересных молодежной аудитории; создание цифровых сервисов получения обратной связи по качеству молодежных мероприятий для регулярной актуализации планов деятельности и содержания мероприятий и т.д.

При реализации Программы ЛГПУ и Календарного плана воспитательной работы ЛГПУ применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (в т.ч. интерактивные, игровые, дидактические, проблемные, перспективно-опережающие, исследовательские);
- цифровые образовательные технологии в онлайн формате (в т.ч. технологии электронного взаимодействия для создания виртуальной (цифровой) воспитательной среды).

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

### **2.2.1 Направления воспитательной деятельности**

Направлениями воспитательной деятельности в ЛГПУ выступает деятельность, нацеленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к историческому и культурному наследию и традициям своего народа;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья;
- формирование у обучающихся навыков личного позиционирования и эффективного взаимодействия в информационно-медийной среде.

### **2.2.2. Направления воспитательной работы и формируемые компетенции**

В соответствии с поставленными задачами *основными направлениями* в системе воспитательной работы ЛГПУ являются:

- гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- информационно-медийное воспитание;
- организация кураторской деятельности.

Государственные образовательные стандарты высшего образования Луганской Народной Республики ориентируют осуществлять подготовку профессионалов на основе компетентностного подхода.

В качестве одного из методологических решений поставленной задачи в структуре образовательного стандарта профессионального образования выделены компетенции, которые обеспечивают успешную подготовку выпускников различных направлений подготовки и специальностей.

В ходе организации внеучебной деятельности в ЛГПУ формируются профессиональные навыки: поиска и применение информации, навыки

проектной и презентационной деятельности, умение работать в команде, конкурентоспособность будущего специалиста, коммуникативные навыки, целеполагание, организация процесса и оценка, самоорганизация, самоконтроль самоанализ результатов своей деятельности.

В ЛГПУ также созданы условия для формирования личностных качеств лидера и членов команды: ответственности, решительности, коммуникативности и др.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование. Начальное образование определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (см. таблицу 1).

Таблица 1

Компетенции, формируемые в результате освоения программы воспитания

| № п/п | Основные направления воспитательной работы  | Виды мероприятий  | Формируемые компетенции   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Кураторские часы, минуты молчания, групповые беседы, информационное освещение в СМИ и социальных сетях, лекции, акции, организация и участие в тематических форумах, тематических вечерах, просмотр тематических художественных и документальных фильмов, проведение тематических конкурсов, семинаров, тренингов, конференций, организация квестов, флешмобов, экскурсии по местам боевой славы, возложение цветов | ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;<br>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;<br>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. |
| 2.    | Духовно-нравственное воспитание   | Часы духовности, кураторские часы, лекции, акции, организация и участие в тематических форумах, просмотр тематических художественных и документальных фильмов, посещение кинотеатров, проведение тематических конкурсов, семинаров, тренингов, конференций, круглых столов, организация квестов,  | ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;<br>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | тематических экскурсий, олимпиад, встречи с представителями православного духовенства   | деятельности;<br>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.  |
| 3. | Эстетическое воспитание                   | Проведение тематических концертов, вечеров встреч с поэтами, художниками, скульпторами, актерами, презентаций, организация и участие в тематических форумах, просмотр тематических художественных и документальных фильмов, проведение тематических конкурсов, конференций, посещение театров, филармонии, галереи искусств | ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;<br>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;<br>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; |
| 4. | Физическое воспитание и культура здоровья | Участие в спартакиадах, спортивных мероприятиях, играх  | ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;<br>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;<br>ПК-1 – готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов  |
| 5. | Профессионально-трудовое воспитание       | Распределение выпускников, лекции, проведение конференций, информационное освещение в СМИ и социальных сетях, беседы с выпускниками, организация встреч с работодателями, «Ярмарка выпускников»   | ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;<br>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;<br>ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 6. | Экологическое воспитание   | Проведение субботников, лекции, акции, кураторские часы, просмотр тематических документальных фильмов и телепередач, размещение хэштеков экологического содержания в социальных сетях  | ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для<br>ОПК-6 – ориентирования в современном информационном пространстве;<br>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;<br>ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |
| 7. | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов | Кураторские часы, лекции, организация и участие в тематических форумах, проведение тематических семинаров, тренингов, индивидуальное консультирование психолога, оказание социально-психологической поддержки, проведение тематических анкетирований, анонимные обращения на сайт университета | ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;<br>ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;<br>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса  |
| 8. | Развитие системы студенческого самоуправления                                | Лекции, акции, организация и участие в тематических форумах, просмотр тематических фильмов, проведение тематических конкурсов, семинаров, тренингов, конференций, организация квестов, экскурсии, участие студентов в профориентации, в волонтерском движении                                  | ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменных формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;<br>ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.                 |
| 9. | Информацион  | Кураторские часы, коллективное   | ОК-4 – способностью к   |

|     |                                      |  |   |
|-----|--------------------------------------|--|---|
|     | но-медийное воспитание               | обсуждение содержания топовых роликов Тик-Тока, фото и комментариев в социальных сетях, просмотр тематических фильмов, проведение тематических конкурсов, семинаров, мастер-классов, информационное освещение в СМИ и социальных сетях | коммуникации в устной и письменных формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;<br>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.  |
| 10. | Организация кураторской деятельности | Лекции, проведение конкурсов, семинаров, тренингов, конференций, мастер-классов, кураторские часы  | ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;<br>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;<br>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. |

### 2.2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи

*Целью* гражданско-патриотического воспитания и правового просвещения студенческой молодёжи является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к защите Родины и выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы гражданско-патриотического воспитания в ЛГПУ;

- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в гражданско-патриотическом воспитании студентов;

- расширения спектра форм, методов и средств гражданско-патриотического воспитания в процессе учебной и внеучебной деятельности студентов;

- воспитание патриотических чувств и сознания студентов на основе изучения истории государства, формирование на этой основе морально-нравственных ценностей;

- организация в ЛГПУ образовательного пространства, сочетающего формальное и неформальное образование, просвещение и стимулирование социальной активности молодежи с целью формированию личности гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов Луганской Народной Республики;

- расширение знаний студентов о достижениях родного края в области науки, культуры и искусства;

- развитие системы добровольничества;

- привлечение общественности к решению проблем духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов через взаимодействие с общественными организациями и формирование общественного мнения.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- повышение социального статуса гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в ЛГПУ;

- проведение научно-обоснованной организаторской политики по гражданско-патриотическому воспитанию студентов;

- повышение уровня содержания, методов и технологий гражданско-патриотического воспитания в ЛГПУ на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур, общественных организаций, местных и республиканских организаций;

- воспитание гражданственности, развития уважения к законам Луганской Народной Республики, правовой культуры молодежи, формирование активной жизненной и гражданской позиции личности, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;

- формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности;

- использование методических пособий и указаний по гражданско-патриотическому воспитанию и правовому просвещению студенческой молодёжи;

- использование научных разработок по гражданско-патриотическому воспитанию и правовому просвещению студенческой молодёжи.

#### **2.2.2.2. Духовно-нравственное воспитание**

*Целью* духовно-нравственного воспитания является развитие личности всех участников образовательного процесса на основе традиционных ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- воспитание цельной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;
- восстановление традиционного образа семьи, как величайшей святыни; ознакомление студентов с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- оказание помощи студентам в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности;
- духовно-нравственное обогащение образовательного пространства высшей школы;
- осознание себя личностью – органичной частью всего общества, ответственного за его состояние; восприятие себя как части мира, несущего ответственность за другого человека, за среду обитания и жизнедеятельность не только человечества, но и всего живого на планете;
- уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории, традициям культуры;
- освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями;
- восстановление традиционных духовно-нравственных ценностей во всех сферах жизнедеятельности студенчества;
- формирование духовно-нравственной позиции, выражающейся в способности к сознательному выбору добра, высших мотиваций и ценностей, позитивных жизненных ориентиров и планов, в выработке моделей истинно нравственного поведения, в том числе в различных трудных, проблемных, конфликтных и стрессовых жизненных ситуациях;
- формирование любви к ближнему, а не установки на конкуренцию с ним или потребительского отношения к другим, развитие умений и навыков совместной и индивидуальной работы, формирование правильной оценки смысла и последствий своих действий, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование эмоциональной сферы личности;
- формирование чувств милосердия и дружелюбия, чести, долга, справедливости, терпения, сопереживания, формирования положительного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, позволяющей противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, антиобщественному и агрессивному поведению, аморальному образу жизни.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

– повышение социального статуса духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи в ЛГПУ, предполагающее формирование системы духовно-нравственных отношений в университете, построенной на высших ценностях;

– развитие воспитательного потенциала педагогической деятельности университета;

– модернизация педагогического образования с учётом подготовки педагогов, способных вести системную воспитательную деятельность и обладающих высокими патриотическими и духовно-нравственными качествами;

– формирование содержания воспитания с учётом единства вечных, подлинно общечеловеческих и традиционных общероссийских, культурных, духовных и нравственных ценностей;

– проведение научно-обоснованной организаторской политики по духовно-нравственному воспитанию студентов;

– поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания в высшей школе с общеобразовательными организациями;

– полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического и других профилей;

– повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию студентов в современных общественно-политических, социальных и духовно-нравственных процессах, происходящих в Луганской Народной Республике и мире;

– проведение мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности духовно-нравственной воспитательной работы;

– поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных и нравственных ценностей и участвуют в духовно-нравственном воспитании в высшей школе;

– повышение уровня содержания, методов и технологий духовно-нравственного воспитания в ЛГПУ на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур, общественных организаций, местных и республиканских организаций;

– разработка системы воспитательной работы, базирующейся на традициях православной культуры;

- создание условий для повышения педагогического, ресурсного, организационного, научно-методического обеспечения воспитательной деятельности высшей школы в вопросах духовно-нравственного воспитания и ответственности за ее результаты;
- проведение внеурочных мероприятий, посвященных важным событиям православной жизни;
- стимулирование интереса студентов к общественно-полезной и значимой деятельности;
- формирование высокой нравственности и духовности, уважения к представителям других национальностей и вероисповеданий;
- обеспечение условий защиты студентов от источников духовно-нравственной агрессии, информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- создание условий доступности для студентов музейной и театральной культуры, несущей в себе высокое духовное и нравственное содержание;
- использование методических пособий и указаний по духовно-нравственному воспитанию;
- использование научных разработок по духовно-нравственному воспитанию.

### **2.2.2.3. Эстетическое воспитание**

*Целью* эстетического воспитания является формирование у студентов ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях Луганской Народной Республики и Российской Федерации.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы эстетического воспитания в ЛГПУ;
- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в эстетическом воспитании студентов;
- расширение спектра форм, методов и средств эстетического воспитания в процессе учебной и внеучебной деятельности студентов;
- развитие творческих способностей и потребностей студентов, содействие развитию их творческого потенциала, воспитание зрительской культуры, формирование коммуникативных навыков;
- развитие общекультурной и художественной компетентности, способности к самореализации, потребности в духовном совершенствовании;
- популяризация творческих достижений студентов;
- формирование гуманности, чувства ответственности, потребности в эстетическом восприятии окружающего мира;
- развитие культуры межнационального общения;

- создание и развитие любительских объединений и клубов по интересам; театральных, танцевальных, вокальных коллективов и др.;

- развитие и поддержка материально-технической базы для проведения культурно-массовых мероприятий.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- повышение социальной значимости эстетического воспитания студенческой молодежи в ЛГПУ;

- проведение научно-обоснованной организаторской политики по эстетическому воспитанию студентов;

- совершенствование содержания, методов и технологий эстетического воспитания в ЛГПУ на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур, общественных организаций, местных и республиканских организаций;

- повышение общекультурного уровня студентов, благоприятное влияние на эстетическое развитие личности;

- приобщение к системе культурных ценностей, отражающих богатство культуры своего народа;

- использование методических пособий и указаний по эстетическому воспитанию;

- использование научных разработок по эстетическому воспитанию.

#### **2.2.2.4. Физическое воспитание и культура здоровья**

*Целью* направления физического воспитания и культуры здоровья является создание среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников ЛГПУ, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников ЛГПУ;

- создание и реализация системы формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающая становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности, формирование ценностного отношения к своему здоровью;

- продвижение ценностей физической культуры и здорового образа жизни, повышение интереса сотрудников и студентов к занятиям спортом, организация пропаганды физической культуры и спорта, распространение социальной рекламы и на основе этого содействие формированию здорового образа жизни у каждого вовлеченного в действие программы.

- сохранение и поддержание должного уровня здоровья участников образовательного процесса;

- формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни;
- достижение высокого уровня физической подготовленности студентов, закрепление физической активности как необходимого элемента здорового образа жизни;
- формирование у молодежи устойчивого интереса к регулярным занятиям массовой физической культурой и спортом;
- формирование в сознании студентов понимания жизненной необходимости физкультурно-оздоровительных занятий;
- мониторинг здоровья;
- совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- ценностное отношение студентов и сотрудников ЛГПУ к своему здоровью, и устойчивая их ориентация на самосохранительное поведение и здоровый образ жизни;
- осознание студентами ценности здоровья, сформированности и/или повышения культуры здоровья;
- повышение компетентности участников образовательного процесса в здоровьесбережении и здоровьесформировании;
- повышение заинтересованности студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского состава ЛГПУ в укреплении здоровья;
- стимулирование повышения внимания студентов и их родителей к вопросам здоровья, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;
- приобретение знаний об основах здорового и безопасного образа жизни, здорового питания, знаний о личной гигиене, об опасности курения, употреблении алкоголя и наркотических веществ;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода;
- обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию;
- расширение мер по психологической и социальной поддержке студентов;
- расширение диапазона мероприятий по развитию у обучающихся навыков здорового образа жизни, по профилактике зависимостей и социальных заболеваний, формированию культуры здоровья и безопасности;
- использование методических пособий и указаний по здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;
- использование научных разработок по профилактике здоровья студентов, преподавателей и сотрудников.

### 2.2.2.5. Профессионально-трудовое воспитание

*Целью* профессионально-трудового воспитания студентов ЛГПУ является формирование социально активной личности и конкурентоспособного специалиста в современных условиях с высшим профессиональным образованием.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу как неотъемлемой части личной ответственности и обязанности;
- развитие профессиональной психологии специалиста как свободно определяющегося в данной области труда;
- формирование профессиональной культуры, этики делового общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом;
- развитие корпоративной культуры и этики.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- ознакомление студентов с профессиограммой, включающей характеристику содержания, условий, режима и организации труда, профессионально-квалификационные и психофизиологические требования в целях осознания каждым студентом своего соответствия им и осмысления социальных аспектов профессионального труда;
- раскрытие социокультурного потенциала данной профессии и приобщение к нему студента в целях постижения восприятия профессии как особого вида культуры;
- сообщение историко-технических сведений о данной профессии;
- ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в данной области труда;
- раскрытие экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;
- ознакомление студентов с профессиональной этикой и воспитание культуры труда и профессиональной культуры;
- использование методических пособий и указаний по профессионально-трудовому воспитанию;
- использование научных разработок по профессионально-трудовому воспитанию.

### 2.2.2.6. Экологическое воспитание

*Целью* экологического воспитания является формирование активной позиции студента и осознание всей сложности экологических проблем,

понимания необходимости соблюдения правил поведения в разнообразных формах взаимодействия с природой.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы экологического воспитания в ЛГПУ;
- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в экологическом воспитании студентов;
- расширение спектра форм, методов и средств экологического воспитания в процессе учебной и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание экологической культуры личности, направленной на идеи гармонии природы и человека;
- формирование активной позиции студентов по внедрению норм экологической культуры;
- расширение знаний студентов об экологических проблемах родного края и путях их решения;
- сочетание аудиторной и внеаудиторной природоохранной работы;
- привлечение студентов к экологическому воспитанию через творческий, коллективный характер экологической деятельности, активность и самостоятельную инициативу будущих специалистов.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- повышение социального статуса экологического воспитания студенческой молодежи в ЛГПУ;
- повышение уровня содержания, методов и технологий экологического воспитания в ЛГПУ на основе взаимодействия учебно-воспитательных структур, общественных организаций, местных и республиканских организаций;
- воспитание экологической культуры студентов, формирование активной жизненной позиции личности в вопросах бережного отношения к окружающей среде;
- развитие интереса к вопросам взаимодействия человека с природой;
- вовлечение студентов в непосредственную работу по охране окружающей среды;
- формирование экологического восприятия и умения слышать, видеть, обонять, осязать природу во всей ее гармоничной естественной и эстетической целостности;
- использование методических пособий и указаний по экологическому воспитанию;
- использование научных разработок по экологическому воспитанию.

#### **2.2.2.7. Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов**

Основной *целью* социально-психологической поддержки и социально-бытового воспитания является создание условий для развития социально-активной, профессионально компетентной студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- создание благоприятных условий для реализации социальных прав студентов;
- поддержка и развитие волонтерского движения в студенческой среде;
- реализация программ социального становления и социальной поддержки студентов;
- обеспечение психологической помощи студентам и сотрудникам, создание благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для учебной деятельности и социализации;
- повышение психологической культуры студентов и сотрудников, особенно в сфере обучения и межличностного общения;
- помощь в социально-психологической адаптации к условиям обучения в университете;
- содействие личностному, интеллектуальному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения в университете;
- обеспечение участников образовательного процесса психологической помощью в экстремальных и критических ситуациях;
- психологическая помощь в формировании у студентов способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников университета научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- организация психологической поддержки и консультативной помощи участникам образовательного процесса в случае необходимости;
- организация и проведение мониторинга эффективности проведения воспитательной работы в общежитии;
- организация эффективного взаимодействия и сотрудничества института кураторства и органов студенческого самоуправления в общежитии;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческого самоуправления и реализация запланированных мероприятий непосредственно при его участии;
- разработка нормативно-правовой и методической базы, необходимой для реализации воспитательной работы в общежитии;
- усовершенствование механизма взаимодействия органов студенческого самоуправления, кураторов и администрации общежития;
- организация практических мероприятий, способствующих воспитанию студентов, проживающих в общежитиях.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- реализация программ в сфере социальной работы со студенческой молодежью с целью улучшения ее положения, решение социальных проблем;
- сотрудничество с исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организациями независимо от их форм собственности, общественными организациями, физическими лицами в решении вопросов социального становления и социальной поддержки студенческой молодежи;
- предоставление социальной, правовой, психологической и информационной помощи студенческой молодежи;
- содействие успешной адаптации студентов 1-го курса;
- просветительско-профилактическая работа в студенческой среде;
- психологическое просвещение, профилактика (поддержка), диагностика;
- консультативная деятельность (студентов, кураторов, преподавателей и родителей) по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, трудоустройства, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками; проблемам индивидуального развития студентов;
- социальная работа со студентами из числа льготных категорий;
- профессиональная адаптация студентов и повышение их профессиональных компетенций;
- социально-бытовая адаптация студентов к новым жизненным условиям, привлечение к самостоятельному улучшению собственных условий проживания;
- формирование у студенческой молодежи активной жизненной позиции путём обучающе-развивающей деятельности, содействия участию студентов в реализации социальных проектов и волонтерской деятельности;
- создание условий для более полного включения студенческой молодежи в социальную, научную и культурную жизнь ЛГПУ и общества в целом;
- расширение возможностей студентов в достижении личного успеха;
- создание условий для принятия студенческой молодежью гражданской и исторической ответственности за будущее Родины, включение молодых людей в решение проблем развития ЛГПУ;
- контроль и содействие улучшению жилищно-бытовых условий проживания студентов;
- формирование благоприятного социально-психологического климата среди студентов;
- привитие навыков самообслуживания;
- использование методических пособий и указаний по вопросам социально-психологической поддержки и социально-бытового воспитания студентов;
- использование научных разработок по вопросам социально-психологической поддержки и социально-бытового воспитания студентов.

### 2.2.2.8. Развитие системы студенческого самоуправления

Основной *целью* системы студенческого самоуправления является создание условий для формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирования у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- организация и проведение мониторинга эффективности, деятельности органов студенческого самоуправления в ЛГПУ;
- создание условий для формирования самообновляемой системы органов студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления;
- отработка форм взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством ЛГПУ, общественными организациями, местными и республиканскими организациями, студенческими объединениями других вузов;
- разработка нормативно-правовой и методической базы, позволяющей органам студенческого самоуправления осуществлять деятельность в ЛГПУ;
- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы студенческого самоуправления;
- организация практических мероприятий по реализации механизмов деятельности органов студенческого самоуправления;
- популяризация деятельности студенческого самоуправления.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- формирование у студенческой молодежи активной жизненной позиции путём обучающе-развивающей деятельности, содействия участию студентов в реализации социальных проектов и волонтерской деятельности;
- создание условий для более полного включения студенческой молодежи в социальную, научную и культурную жизнь ЛГПУ и общества;
- расширение возможностей студентов в достижении персонального успеха;
- создание условий для принятия студенческой молодежью гражданской и исторической ответственности за будущее Родины, включение молодых людей в решение проблем развития ЛГПУ;
- развитие лидерских способностей, умений работать в команде, стрессоустойчивости, мотивации к персональному росту;
- использование методических пособий и указаний по вопросам развития студенческого самоуправления;

– использование научных разработок по вопросам развития студенческого самоуправления.

### **2.2.2.9. Информационно-медийное воспитание**

Основной *целью* системы информационно-медийного воспитания является информационное обучение и воспитание личности, создание в образовательной организации особой нравственной среды, распространение информационных знаний для ответственного поведения в информационно-медийном пространстве.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

– формирование совокупности информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и информационно-коммуникационных технологий, что является важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- воспитание информационной культуры личности;
- подготовка молодёжи к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации;
- обучение пониманию информации, осознания последствий ее воздействия на психику;
- обучение основам кибербезопасности;
- формирование медиаграмотности, медиакомпетентности и медиакультуры среди обучающихся;
- овладение способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств;
- выработка способности студента выражать свои информационные потребности, находить и оценивать качество информации;
- осуществление эффективного и этического использования информации;
- применение информации для создания и обмена знаниями;
- использование методических пособий и указаний по вопросам информационно-медийного воспитания;
- использование научных разработок по вопросам информационно-медийного воспитания.

### **2.2.2.10. Организация кураторской деятельности**

Основной *целью* системы кураторской деятельности является обеспечение условий для успешной академической и социальной деятельности студентов, формирование в социокультурном пространстве ЛГПУ мотивации к личностному росту, самосовершенствованию и профессиональному развитию.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- формирование гуманистического мировоззрения студентов;
- оказание помощи в достижении высокого уровня личностной и профессиональной культуры;
- формирование эффективных межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе/секции общежития;
- формирование студенческого коллектива, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления;
- содействие самореализации личности студента, повышению их интеллектуального и духовного потенциала;
- активное содействие организации различных форм внеаудиторной деятельности студентов;
- организация воспитательной работы со студентами в академической группе / секции общежития по основным направлениям.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- знакомство студентов с нормативными документами, определяющими работу ЛГПУ;
- оказание помощи в овладении навыками самостоятельной работы, упорядочения режима дня, ознакомление студентов с характером и особенностями учебной деятельности в ЛГПУ, с порядком пользования библиотечным фондом, работой в читальном зале и на кафедрах;
- организация работы по профилактике и искоренению вредных привычек: опасности курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ и т. п.;
- изучение межличностных отношений и создание благоприятного психологического климата в академических группах и секциях общежитий;
- содействие в адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в университете;
- составление психолого-педагогического портрета группы;
- оказание помощи в подборе актива группы;
- формирование студенческого коллектива и организация структуры управления в группе;
- индивидуальная работа со студентами с целью социально-психологической адаптации;
- забота о социальной защите студентов;
- оказание помощи в организации быта студентов, проживающих в общежитии;

- организация контроля за качеством освоения образовательной программы;
- проведение собраний, мероприятий по организации досуга студентов;
- установление контактов с родителями и привлечение их к участию в воспитательной деятельности;
- использование методических пособий и указаний по вопросам организации кураторской деятельности;
- использование научных разработок по вопросам организации кураторской деятельности.

### **2.3. Реализация воспитательной и социальной работы**

Реализация воспитательной и социальной работы в ЛГПУ осуществляется на следующих *уровнях*:

#### 1. На уровне вуза:

Ученый Совет ЛГПУ. Определяет и утверждает программные документы, вырабатывает ценностные основы функционирования коллектива и обеспечения стратегии воспитательной деятельности, организует взаимодействие профессорско-преподавательского состава, работников и студентов, определяет объемы средств, выделяемых на функционирование воспитательной системы университета.

Комиссия по социально-гуманитарной работе. Разработка стратегии и координации внеучебной работы структурных подразделений ЛГПУ и направлений деятельности; разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы внеучебной работы, подготовка методической и нормативной документации.

Центр социально-гуманитарной работы. Формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью, координация внеучебной и воспитательной работы всех структурных подразделений, разработка и внедрение основных нормативных, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность ЛГПУ и др.

Для координации работы конкретных направлений воспитательной и социальной работы в Университете функционируют:

- Совет кураторов ЛГПУ, Совет кураторов ОП «РФ ЛГПУ»;
- Центр социально-гуманитарной работы (отдел культуры и досуга, отдел студенческой социально-психологической службы, отдел реабилитации);
- Студенческое самоуправление («Студенческая республика ЛГПУ», студенческое самоуправление ОП «РФ ЛГПУ»);
- Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»;
- Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Редут»;

– Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца;

– Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников (сектор социального партнерства и мониторинга трудоустройства выпускников, отдел организации сопровождения молодых специалистов и методического обеспечения, отдел по содействию трудоустройства студентов и выпускников);

– спортивный клуб «Буревестник»;

– санаторий-профилакторий;

– первичная профсоюзная организация студентов.

2. На уровне ОП «РФ ЛГПУ».

С целью координации и организации воспитательной и социальной работы в ОП «РФ ЛГПУ» назначается заместитель декана по воспитательной и социальной работе.

Для социализации и адаптации студентов создана система кураторов академических групп, один из представителей которой входит в Совет кураторов ЛГПУ. Распоряжением по факультету ежегодно в августе месяце назначаются кураторы академических групп, которые в дальнейшем планируют свою работу согласно индивидуальному плану куратора.

Куратор академической группы обеспечивает единство обучения и воспитания студентов, способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, изучает проблемы студентов и предоставляет им возможную помощь, проводит контроль над учебным процессом, оперативно информирует о приказах и распоряжениях администрации университета и факультета.

Деятельность куратора содействует погружению студентов - «новичков» в студенческую жизнь, в том числе включению в систему студенческого самоуправления факультета и вуза, а также созданию студенческого самоуправления внутри самой академической группы.

#### **2.4. Задачи и содержание воспитательной работы со студентами в процессе освоения образовательных программ высшего образования**

С целью повышения эффективности воспитательной работы со студентами, учитываются следующие особенности образовательного процесса студентов бакалавриата по курсам:

1 курс (ценностно-смысловое самоопределение) – происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности; уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов студента; формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения; студенты активно включаются в студенческую жизнь ЛГПУ и приобщаются к корпоративной культуре

ЛГПУ; формируются навыки и культура работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств.

2 курс (профессионализация) – происходит активное привлечение к участию в студенческой жизни в ЛГПУ; формируются потребности и создаются условия для приобщения к исследовательской деятельности; формируется и развивается проектная культура.

3 курс (профессионализация) – поддерживается самореализация через участие в студенческом самоуправлении; происходит активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность; студенты активно вовлекаются в подготовку и реализацию различных проектов; осуществляется содействие в приобретении студентами первоначального опыта работы по специальности; активизируются международные профессиональные контакты студентов.

4 курс (профессиональная самоактуализация) – ведется активное сотрудничество с потенциальными работодателями; поощряется участие в профессиональных конкурсах; поддерживается участие в студенческом самоуправлении; предоставляются возможности самостоятельной реализации исследовательских проектов; создается система эффективного сотрудничества, наставничества старших курсов над младшими.

## **2.5. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЛГПУ**

*Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ЛГПУ выступают:*

– коллективное творческое дело (профессионально-трудовые, научно-исследовательские, художественно-эстетические, физкультурно-спортивные, событийные, общественно-политические, культурно-творческие, социально-культурные, иные);

– добровольческая (волонтерская) деятельность (социальное добровольчество, добровольчество профессиональной направленности деятельности, событийное добровольчество (ивент-волонтерство), донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, арт-добровольчество, добровольчество общественной безопасности, медиа-волонтерство, экологическое добровольчество, волонтерская помощь животным, иное);

– деятельность различных студенческих объединений (научно-исследовательские, творческие, спортивные, общественные, волонтерские, информационные, профессиональные, патриотические, межкультурные, иные);

– досуговая деятельность – деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, посещение театров, кино, музеев, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и иное.);

- физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и иное;

- творческая и социально-культурная деятельность (художественное творчество, литературное и музыкальное творчество, театральное творчество, киноискусство, техническое творчество, научное творчество, иное);

- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей ЛГПУ и иные знаковые события (беседы с абитуриентами, профориентационная работа на родительских собраниях, проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, размещение информации на стендах, в сети Интернет), организация дней открытых дверей, участие в различных проектах, таких как «ПедКласс в гостях у ПедВУЗа», иное);

- проектная деятельность (исследовательские проекты, стратегические проекты, организационные проекты, социальные проекты, технические проекты, медиапроекты, телекоммуникационные проекты, арт-проекты, иные);

- студенческое международное сотрудничество (академическая мобильность, стажировки, участие в различных мероприятиях, иное).

## **2.6. Формы и методы воспитательной работы в ЛГПУ**

### **2.6.1. Формы воспитательной работы в ЛГПУ**

Под формами организации воспитательной работы в ЛГПУ понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

*Формы организации воспитательной работы в ЛГПУ:*

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – проекты, коллективные творческие дела, площадки, мероприятия, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения и др.

### **2.6.2. Методы воспитательной работы в ЛГПУ**

К *методам воспитательной работы* в ЛГПУ относятся:

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Выбор форм и методов организации воспитательной работы находит свое отражение в календарном плане воспитательной работы ЛГПУ.

## **2.7. Ресурсное обеспечение реализации Программы в ЛГПУ**

*Ресурсное обеспечение* реализации Программы в ЛГПУ включает следующие его *виды*:

- нормативно-правовое обеспечение: программы, планы, должностные инструкции, положения, иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ЛГПУ;

- кадровое обеспечение: структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (центры, отделы, советы, другие структуры; кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне университета; кадры, выполняющие функции заместителя декана факультета по воспитательной и социальной работе, иного соответствующего отдела; преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся; кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования;

- финансовое обеспечение: осуществляется в объеме установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования;

- информационное обеспечение: наличие на официальном сайте ЛГПУ содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа», широкая представленность воспитательного контента ЛГПУ в интернет-пространстве, информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности, иная информация;

- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение: наличие необходимых документов для реализации образовательной программы

университета, Программы и Календарного плана воспитательной работы ЛГПУ;

– материально-техническое обеспечение: соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению; технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

## **2.8. Инфраструктура ЛГПУ, обеспечивающая реализацию Программы**

*Инфраструктура* ЛГПУ, обеспечивающая реализацию Программы, включает в себя:

- здания и сооружения;
- территории университета;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- музеи;
- музейная комната военно-исторического центра;
- библиотека;
- конференц-зал;
- актовые залы;
- обсерватория;
- спортзалы;
- фитнес центр;
- футбольное поле;
- спортивные площадки;
- тренажерные залы;
- спортивный клуб ЛГПУ «Буревестник»;
- Центр молодежных инициатив «Студенческая республика ЛГПУ», кабинет студенческого самоуправления ОП «РФ ЛГПУ» «Универсатум»;
- общежития;
- пункты общественного питания;
- санаторий-профилакторий;
- парк;
- службы обеспечения;
- корпоративные средства массовой информации.

## **2.9. Социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала

культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ЛГПУ в активные общественные связи.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом, активно используемым в рамках воспитательной работы в ЛГПУ, включает в себя:

*1. Экскурсионные маршруты:*

- «Бессмертен подвиг Краснодона» (тематическая военно-историческая экскурсия);
- «Героическая оборона Донбасса» (тематическая военно-историческая экскурсия);
- «Наследие села Пархоменко» (тематическая историческая экскурсия);
- «Алексей Стаханов – имя, вместившее эпоху» (тематическая историко-биографическая экскурсия).

*2. Музеи Луганской Народной Республики:*

- ГУК ЛНР «Краснодонский ордена Дружбы народов музей «Молодая гвардия»;
- Ровеньковский музей «Памяти погибших» (отдел ГУК ЛНР «Краснодонский ордена Дружбы народов музей «Молодая гвардия»);
- Литературный музей В.И. Даля (филиал ГУ ЛНР «Музей истории города Луганска»);
- историко-мемориальный музей А.Я. Пархоменко (отдел ГУК ЛНР «Луганский краеведческий музей»);
- ГУК ЛНР «Луганский краеведческий музей»;
- ГУ ЛНР «Музей истории города Луганска»;
- ГУК ЛНР «Луганский художественный музей»;
- ГУ ЛНР «Свердловский городской краеведческий музей»;
- Чернухинский народный краеведческий музей имени Г.И. Иващенко (филиал ГУ ЛНР «Перевальский районный исторический музей»);
- Музей Луганского военно-исторического общества «Память Донбасса»;
- Музей, посвященный «Двум войнам 1941-1945 и 2014».

*3. Историко-культурные объекты Луганской Народной Республики:*

- Центр исторического наследия города Ирмино и стахановского движения;
- геологический памятник природы «Марьин Утес» (г. Брянка);
- природный заповедник «Провальская степь» (Свердловский р-н);
- геологический памятник природы «Королевские скалы» (Свердловский р-н);
- музейно-туристический комплекс «Парк и усадьба Казимира Мсциховского» (Перевальский р-н).

*4. Театры, библиотеки, центры, дома культуры, дома творчества;*

*5. Памятники;*

б. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

Участие университета в стратегическом партнерстве на сегодняшний день является обязательным элементом формирования инновационной инфраструктуры вуза, эффективность функционирования которой создает условия для повышения качества подготовки и конкурентоспособности образовательных программ ЛГПУ.

*Ключевыми партнерами ЛГПУ в воспитательной работе выступают:*

– различные государственные учреждения и организации в сфере науки и образования, культуры, здравоохранения, спорта, правоохранные органы;

– образовательные организации Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, зарубежные организации;

– научные организации Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, зарубежные организации;

– организации детского отдыха и оздоровления Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, зарубежные организации;

– информационные ресурсы и СМИ;

– творческие объединения и ассоциации;

– структуры управления образованием различного уровня;

– библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;

– молодежные организации;

– волонтерские организации;

– общественные организации, движения;

– фонды.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ЛГПУ**

Воспитательная система ЛГПУ представляет собой целостный комплекс целей и задач, кадровых ресурсов, реализующихся в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

В реализацию воспитательной деятельности включены представители профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава.

Воспитательная система ЛГПУ представляет собой целостный комплекс воспитательных задач, кадровых ресурсов, обучающихся и партнеров.

*Под системами* воспитательной системы выступают:

- воспитательный процесс как целая динамическая система взаимодействия участников образовательного процесса;
- система воспитательной работы как целостный комплекс внутренних и внешних воспитательных событий, оценочных механизмов, социальных лифтов;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- студенческие медиа как элемент управления и открытая система;
- коллектив ЛГПУ как открытая система.

Основным инструментом управления выступает Программа и календарный план воспитательной работы.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Управление воспитательной системой базируется на принципах научных школ ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

#### **3.2. Студенческое самоуправление ЛГПУ**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ЛГПУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную,

волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.); формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Орган Студенческого самоуправления Университета представлен «Студенческой республикой ЛГПУ».

*Задачи* студенческого самоуправления ЛГПУ:

- знакомство студентов с их правами и обязанностями, оказание помощи в адаптации студентам-первокурсникам;
- контроль учебной и трудовой дисциплины студентов, соблюдение правил внутреннего распорядка, правил проживания в студенческих общежитиях и своевременное реагирование на случаи их нарушения;
- участие в работе Ученого Совета ЛГПУ;
- информирование студентов о решениях Ученого Совета ЛГПУ и важнейших событиях жизни ЛГПУ;
- разработка предложений по повышению эффективности управления ЛГПУ, качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студентов – будущих специалистов, бакалавров, магистров;
- разработка предложений по повышению качества условий проживания и предоставляемых услуг в студенческих общежитиях с учетом интересов и проблем студентов, проживающих в общежитиях;
- содействие в решении социально-бытовых вопросов;
- содействие научной и творческой деятельности студентов;
- содействие деятельности студенческих кружков, обществ, объединений, клубов по интересам;
- вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- организация мероприятий по благоустройству территорий университета и студенческого городка;
- содействие в трудоустройстве выпускников ЛГПУ, привлечение студентов к занятости в свободное от учебы время, включая привлечение студентов к участию в общественных работах на волонтерской основе;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей студенчества;
- вовлечение студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;
- координация и контроль деятельности органов студенческого самоуправления институтов / факультетов;

– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления.

В ОП «РФ ЛГПУ» осуществляет свою деятельность студенческое самоуправление, структура которого соответствует структуре органов студенческого самоуправления ЛГПУ (см. схему 1).



Схема 1 – Структура студенческого самоуправления ОП «РФ ЛГПУ»

### 3.3. Информационно-медийное сопровождение воспитательной работы в ЛГПУ

Информационно-медийное сопровождение воспитательной деятельности ЛГПУ является частью системы управления, поскольку активное развитие информационно-медийного пространства требует вовлеченности в него, умения осознавать информацию и управлять ею.

Цель университетских медиа ЛГПУ – формирование и развитие корпоративной культуры, осознания связи обучающихся с жизнью своего института/факультета, университета в целом, через освещение значимых тем и событий ЛГПУ, города, республики, мира.

Воспитательный потенциал университетских медиа в ЛГПУ реализуется в следующих *формах*:

- видеобозреватель студенческой жизни «NewsВуз»;

- программа «знай наших»;
- программа «Мнение»;
- газета «Новый взгляд»;
- информационный научный листок «Взгляд на науку»;
- первое студенческое ЛГПУ-FM;
- социальные сети: группы ВКонтакте «ЛГПУ», ЛГПУ в объективе, Видеотека ЛГПУ, Радио ЛГПУ-FM, страница ЛГПУ в Инстаграм, TikTok; ВКонтакте ОП«РФ ЛГПУ», страница ОП «РФ ЛГПУ» в Инстаграм.
- участие обучающихся в университетских, республиканских и/или всероссийских конкурсах студенческих СМИ.

### **3.4. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы в ЛГПУ – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ЛГПУ, обеспечивающая непрерывный анализ и прогнозирование развития данной системы.

Мониторинг осуществляется на следующих уровнях:

- личностный (формирование личности обучающихся);
- кадровый (реализация потенциала профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава);
- уровень сформированности воспитывающей среды (содержательная, событийная насыщенность среды, взаимодействие с партнерами).

В качестве диагностического инструментария при проведении мониторинговых исследований предполагается использование следующих основных групп методов педагогической диагностики:

- *информационно-констатирующие*: беседа, интервью, анкета, ранжирование, тест, опрос;
- *оценочные*: оценка, самооценка, экспертная оценка, независимые характеристики;
- *продуктивные*: изучение продуктов деятельности, творчества обучающихся;
- *поведенческие*: наблюдение, дискуссия, социометрия, анализ взаимодействия, ситуации (естественные и искусственные);
- *игровые методы*.

Критерии, показатели, методики изучения могут корректироваться в условиях реализации мероприятий Программы, некоторые из них будут диагностироваться уже на этапе становления, другие появятся в процессе развития системы.

Уровень эффективности реализации Программы зависит от наличия действенного контроля за ходом ее выполнения и результатами.

Вопросы организации и реализации контроля на уровне ИИМОСПН решаются на заседаниях Совета кураторов ИИМОСПН.

Контроль выполнения Программы осуществляют: Ученый совет ЛГПУ и/или ректорат ЛГПУ; проректор по научно-педагогической работе, курирующий воспитательную работу; Комиссия по социально-гуманитарной работе; Центр социально-гуманитарной работы.

Результаты контроля выполнения Программы обсуждаются на заседании Ученого совета факультета ОП «РФ ЛГПУ», Совета кураторов ОП «РФ ЛГПУ», Комиссии по социально-гуманитарной работе, ректорате ЛГПУ и/или Ученом Совете ЛГПУ.

Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений в этой сфере.

*Ключевыми показателями* эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в ЛГПУ коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в ЛГПУ; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);

- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ЛГПУ);

- качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Студенческой республики ЛГПУ с администрацией ЛГПУ (участие в работе коллегиальных органов ЛГПУ, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Студенческой республики ЛГПУ в информационных ресурсах ЛГПУ);

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры (здания и сооружения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения).

### **3.5. Ожидаемые результаты**

*К ожидаемым результатам реализации Программы относятся:*

- увеличение доли студентов, участвующих во внеучебных мероприятиях, в социально-значимых проектах (степень вовлеченности обучающихся в мероприятия);

- рост доли обучающихся, вовлеченных в деятельность тех или иных студенческих объединений (творческих, спортивных, общественных и др.);
- повышение позитивных тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;
- увеличение количества студенческих творческих объединений, постоянно действующих молодежных клубов, дискуссионных площадок, форумов для развития интеллектуального, научно-методического, творческого потенциала студентов;
- активизация работы органов студенческого самоуправления, усиление их роли в жизни молодежи;
- рост доли обучающихся, вовлеченных в молодежные трудовые отряды и в волонтерскую деятельность;
- активизация работы с одаренными студентами;
- рост доли обучающихся, принимающих участие в творческих, спортивных конкурсах и общественных проектах вне стен ЛГПУ;
- увеличение количества направлений реализации внеучебных возможностей в т.ч. в Центре студенческих инициатив ЛГПУ;
- улучшение показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности;
- рост доли участников конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- увеличение количества волонтерских проектов;
- укрепление здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований, обучающихся, занимающихся тем или иным видом спорта, регулярными занятиями физической культурой;
- рост доли обучающихся, состоящих в Профсоюзе;
- увеличение количества студенческих СМИ;
- укрепление престижа ЛГПУ;
- усиление взаимодействия структур ЛГПУ с партнерскими организациями Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, зарубежными организациями;
- увеличение количества мероприятий, направленных на профессиональное воспитание;
- рост доли обучающихся, вовлеченных в педагогическую деятельность;
- рост доли выпускников, трудоустроенных на первое рабочее место;
- совершенствование нормативно-правовой, организационной и научно-методической базы воспитательной и социальной работы в ЛГПУ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики

Государственное образовательное учреждение  
высшего образования Луганской Народной Республики  
«Луганский государственный педагогический университет»

Ровеньковский факультет

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по научно-  
педагогической работе  
\_\_\_\_\_ О.С. Жданова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ПРИНЯТО:**

Ученым Советом  
Ровеньковского  
факультета  
№ \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан Ровеньковского  
факультета  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Фининко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2021-2022 учебный год**

44.03.01. Педагогическое образование. Начальное образование

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2021

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2021 год – Год Владимира Ивановича Даля в Луганской Народной Республике

2021 год – Год 100-летия Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет»

2022 год – Год 80-летия со дня создания антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия»

| № п/п           | Направление воспитательной работы    | Наименование мероприятия   | Уровень мероприятия в рамках ОО  | Срок выполнения/ дата проведения | Ответственный исполнитель   | Прим. |
|-----------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|---|-------|
| <b>Сентябрь</b> |                                      |  |                                  |                                  |   |       |
| 1.              | Духовно-нравственное воспитание      | Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний  | Факультет                        | 01.09.2021                       | Зам декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С.,<br>ст.препод.каф.соц.раб.<br>Кутнякова И.С. |       |
| 2.              | Организация кураторской деятельности | Участие в Организационно-методическом семинаре для кураторов академических групп и секций общежития Луганского государственного педагогического университета | Университет                      | 03.09.2021                       | ст. куратор Караванский А.Н.  |       |
| 3.              | Организация кураторской деятельности | Утверждение состава Совета кураторов, назначение кураторов академических групп ОП «РФ ЛГПУ»  | Факультет                        | До 01.09.2021                    | Зам декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С.  |       |
| 4.              | Духовно-нравственное воспитание      | Проведение Единого часа духовности "Голубь мира", приуроченного к Международному дню мира  | Факультет, городское мероприятие | 21.09.2021                       | Зам декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С.  |       |
| 5.              | Гражданско-                          | Мероприятия, посвященные   | Факультет,                       | В течение месяца,                | Кураторы академических  |       |

|     |  |  |                       |   |  |  |
|-----|--|--|-----------------------|---|--|--|
|     | патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | годовщине создания молодежной подпольной организации "Молодая гвардия": кураторские часы; просмотр тематических фильмов; посещение ГУК ЛНР "Луганский академический украинский музыкально-драматический театр "На Оборонной" | городское мероприятие | согласно индивидуальному плану кураторов академических групп                                | групп  |  |
| 6.  | Организация кураторской деятельности                                   | Составление графика кураторских часов и открытых воспитательных мероприятий  | факультет             | До 01.09.2021   | ст. куратор Караванский А.Н.   |  |
| 7.  | Организация кураторской деятельности                                   | Ознакомление с документацией и методическими источниками, регламентирующими кураторскую деятельность   | факультет             | 1.09.2021-10.09.2021  | ст. куратор Караванский А.Н.   |  |
| 8.  | Физическое воспитание и культура здоровья                              | Массовое оздоровительное, физкультурно-спортивное мероприятие "День здоровья"  | факультет             | 24.09.2021  | Зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., препод.каф.физической культуры Ильинская Н.Ю. |  |
| 9.  | Физическое воспитание и культура здоровья                              | Проведение первого этапа подготовительных спортивных мероприятий на факультете в рамках Спартакиады (спортивные игры)  | факультет             | До 30.09.2021   | препод.каф.физической культуры Ильинская Н.Ю.  |  |
| 10. | Физическое воспитание и культура здоровья                              | Участие сборной команды факультета в спартакиаде города среди образовательных организаций по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису,   | Городское мероприятие | Согласно Плану мероприятий отдела культуры, спорта и молодежи Администрации города Ровеньки | препод.каф.физической культуры Ильинская Н.Ю.  |  |

|     |   |  |           |                         |  |  |
|-----|---|--|-----------|-------------------------|--|--|
|     |   | шахматам, л/а кроссу, гиревому спорту, плаванию, футболу и т.д.  |           |                         |  |  |
| 11. | Эстетическое воспитание   | Организация работы творческого коллектива "Универсатум", волонтерского отряда "Авангард", трудового отряда "Гранит", спортивного отряда «Донбасс»  | факультет | 6.09.2021               | Зам декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С.                               |  |
| 12. | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | Знакомство со студентами с особыми образовательными потребностями и студентами льготных категорий  | факультет | 17.09.2021              | Зам декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С.                               |  |
| 13. | Организация кураторской деятельности  | Встречи со студентами на темы: "Права и обязанности студента Луганского государственного педагогического университета"; "Студенческая жизнь: проблемы и перспективы"   | факультет | 28.09.2021              | Зам декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С., кураторы академических групп |  |
| 14. | Организация кураторской деятельности  | Проведение часов корпоративной культуры на темы: "История и традиции Луганского государственного педагогического университета"; "Вклад ученых и выпускников Луганского государственного педагогического университета в развитие науки" и др. | факультет | 1 и 3 четверг<br>месяца | Зам декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С., кураторы академических групп |  |
| 15. | Развитие системы студенческого самоуправления   | Организация выборов студенческого актива в академических группах   | факультет | Сентябрь, 2021          | Кураторы академических групп   |  |

|     |   |  |             |                |   |   |
|-----|---|--|-------------|----------------|---|---|
| 16. | Развитие системы студенческого самоуправления                                     | Утверждение механизма поощрения обучающихся факультета, активно проявляющих себя в деятельности органов студенческого самоуправления   | факультет   | Сентябрь, 2021 | Кураторы академических групп  |   |
| 17. | Организация кураторской деятельности  | Организация лекций, бесед, консультаций по проблемам социально-бытовых отношений. Ознакомление с нормативно-правовыми документами университета:<br>– «Правила внутреннего распорядка в общежитии»;<br>– «Положение о студенческом общежитии» | факультет   | Сентябрь, 2021 | Кураторы академических групп  |   |
| 18. | Профессионально-трудовое воспитание   | Организация на факультете общественно-полезного труда  | факультет   | Сентябрь, 2021 | Зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., кураторы академических групп   |   |
| 19. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Участие в Тематическом мероприятии – 80 лет со дня начала блокады Ленинграда   | Университет | 29.09.2021     | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Институт истории, международных отношений и социально-политических наук, Центр военно-патриотического воспитания молодежи «РЕДУТ» | * |
| 20. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое                                   | Ознакомление студентов с документами, регламентирующими права и обязанности обучающихся  | факультет   | Сентябрь, 2021 | Кураторы академических групп  |   |

|                |   |  |             |                       |   |   |
|----------------|---|--|-------------|-----------------------|---|---|
|                | просвещение студенческой молодёжи                       | ЛГПУ   |             |                       |   |   |
| 21.            | Духовно-нравственное воспитание                         | Участие в интерактивном часе духовности на тему: «Рецепт счастья»  | Университет | 24.09.2021            | Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович, Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир» | * |
| 22.            | Физическое воспитание и культура здоровья               | Участие в спартакиаде университета среди студентов (мини-футбол)   | Университет | 30.09.2021            | Директор спортивного клуба университета, зам.дек.Титаренко И.С.   |   |
| 23.            | Физическое воспитание и культура здоровья               | Участие в товарищеской встрече по баскетболу между сборными командами профессорско-преподавательского состава и сборной студентов институтов / факультетов | Университет | 30.09.2021            | препод.каф.физической культуры Ильинская Н.Ю.   |   |
| 24.            | Развитие системы студенческого самоуправления           | Проведение старостатов   | факультет   | Каждый вторник месяца | зам.дек.Титаренко И.С.  |   |
| <b>Октябрь</b> |   |  |             |                       |   |   |
| 1.             | Организация кураторской деятельности                    | Организационно-методическое сопровождение и контроль за процессом реализации Программы адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе                 | Факультет   | Октябрь, 2021         | зам.дек.Титаренко И.С.  | * |
| 2.             | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое | Организация студентов 1 курса для участия в компьютерной психологической диагностике в рамках реализации Программы   | Университет | 18.10.2021            | зам.дек.Титаренко И.С.  |   |

|    |   |  |             |               |  |  |
|----|---|--|-------------|---------------|--|--|
|    | воспитание студентов университета   | адаптации студентов первого курса к обучению в Луганском государственном педагогическом университете   |             |               |  |  |
| 3. | Организация кураторской деятельности  | Организация и проведение заседания Совета кураторов факультета; проведение мероприятий, направленных на совершенствование деятельности института кураторства в университете (факультете)   | факультет   | 28.10.2021    | Ст.куратор Караванский А.Н.  |  |
| 4. | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | Проведение мероприятий по профилактике наркомании, курения и антиалкогольному просвещению: "Вредные привычки и их воздействие на организм человека"; "Здоровый образ жизни"; "Наркотики - мираж и действительность"; "Пагубное воздействие алкоголя и никотина на организм человека" | Факультет   | Октябрь, 2021 | Кураторы академических групп   |  |
| 5. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи         | Участие в тематическом мероприятии – 300 лет со времени основания Российской Империи   | Университет | 22.10.2021    | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Центр военно-патриотического воспитания молодежи «РЕДУТ» |  |
| 6. | Социально-психологическая поддержка и   | Консультирование и социальное сопровождение студентов льготной категории   | Факультет   | Октябрь, 2021 | Кураторы академических групп   |  |

|     |   |   |                                  |                        |  |  |
|-----|---|---|----------------------------------|------------------------|--|--|
|     | социально-бытовое воспитание студентов университета                                       |   |                                  |                        |  |  |
| 7.  | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | Осуществление мер по социальной поддержке детей студентов университета  | Факультет                        | Октябрь, 2021          | Председатель первичной профсоюзной организации студентов факультета                    |  |
| 8.  | Духовно-нравственное воспитание   | Участие волонтерского отряда "Авангард" в благотворительных акциях, а также оказание помощи социальным учреждениям ЛНР  | Факультет, городское мероприятие | Октябрь, 2021          | ст.препод.каф.начального образов.Тыщук Д.С., волонтерский отряд «Авангард»             |  |
| 9.  | Духовно-нравственное воспитание   | Участие в мероприятиях в рамках Школы лидеров, Школы волонтеров, Школы вожатых  | Университет                      | Октябрь, 2021          | зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.                        |  |
| 10. | Профессионально-трудовое воспитание   | Информирование о трудовых и научных достижениях преподавателей и студентов факультета на научных конференциях, мероприятиях, а также в средствах массовой информации вуза | Факультет                        | Октябрь 2021, май 2022 | Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.                       |  |
| 11. | Профессионально-трудовое воспитание   | Сбор информации об актуальных вакансиях на рынке труда и формирование информационной базы данных вакансий   | Факультет                        | Постоянно              | Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.                       |  |
| 12. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое   | Участие студентов факультета в правовой лекции «Права и обязанности граждан Луганской Народной Республики»  | Университет                      | 25.10.2021             | Центр социально-гуманитарной работы, юридический отдел, зам декана по воспитательной и |  |

|     |   |  |             |               |   |   |
|-----|---|--|-------------|---------------|---|---|
|     | просвещение студенческой молодёжи   |  |             |               | социальной работе Титаренко И.С.  |   |
| 13. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Участие студентов факультета в тематическом мероприятии – 80 лет со дня начала обороны Севастополя                   | Университет | 29.10.2021    | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Институт истории, международных отношений и социально-политических наук, Центр военно-патриотического воспитания молодежи «РЕДУТ» | * |
| 14. | Духовно-нравственное воспитание   | Участие в конкурсе творческих работ «Великие русские»  | Университет | 07.10.2021    | Кабинета русского языка, истории и культуры   | * |
| 15. | Развитие системы студенческого самоуправления                                     | Оказание методической помощи органам студенческого самоуправления и активной молодёжи университета                   | Факультет   | Октябрь, 2021 | Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.  |   |
| 16. | Духовно-нравственное воспитание   | Участие в Интерактивном часе духовности, на тему: «Портрет современного человека»                                    | Университет | 19.10.2021    | Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович, Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»   | * |
| 17. | Духовно-нравственное воспитание   | Литературная гостиная «Обыкновенное чудо»: Е. Шварц в литературе и искусстве» (к 125-летию со дня рождения писателя) | Университет | 21.10.2021    | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»  |   |
| 18. | Физическое воспитание и культура здоровья   | Организация лечебно-профилактического контроля состояния здоровья студентов  | Факультет   | Октябрь, 2021 | завед. здравпунктом Мельникова И.А.   |   |

|     |  |  |           |                |  |
|-----|--|--|-----------|----------------|--|
| 19. | Профессионально-<br>трудовое воспитание  | Проведение мероприятий в рамках профориентационной деятельности  | Факультет | Октябрь, 2021  | зам декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С., библиотекарь<br>Сиренко А.И., студенческое самоуправление                  |
| 20. | Организация<br>информационного<br>обеспечения<br>воспитательной и<br>социальной работы | Осуществление постоянной наполняемости официального сайта факультета в новостной ленте   | Факультет | В течение года | зам декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С., зав.отд. ИТС<br>Довыборный А.И.  |
| 21. | Эстетическое<br>воспитание   | Наполнение стендов по направлениям воспитательной и социальной работы в учебном корпусе факультета, читальном зале библиотеки факультета | Факультет | Октябрь, 2021  | зам декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С.   |
| 22. | Эстетическое<br>воспитание   | Проведение социологических опросов среди студентов для определения уровня эстетической культуры и интересов студентов                    | Факультет | Октябрь, 2021  | кураторы академических групп, студенческое самоуправление  |
| 23. | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание   | Организация мероприятий, посвященных Международному дню пожилых людей  | Факультет | 1.10.2021      | зам декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С., волонтерский отряд «Авангард»  |
| 24. | Профессионально-<br>трудовое воспитание  | Проведение торжественного мероприятия, посвященного "Дню работника образования"  | Факультет | 5.10.2021      | зам декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С., ст.препод.<br>каф. соц.раб. Кутнякова И.С.,<br>студенческое самоуправление |
| 25. | Эстетическое<br>воспитание   | Презентация творческого коллектива "Универсатум", волонтерского отряда "Авангард"  | Факультет | 7.10.2021      | ст.препод. каф. соц.раб.<br>Кутнякова И.С., ст.<br>препод.каф.нач.обр. Тыщук<br>Д.С.   |

|     |   |   |             |                |   |  |
|-----|---|---|-------------|----------------|---|--|
| 26. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | организация и проведение мероприятия "Спят курганы темные....", посвященная 300-летию основания Донбасса      | Факультет   | 31.10.2021     | зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.                                   |  |
| 27. | Духовно-нравственное воспитание   | Участие в студенческом видеомарафоне, посвященный жизни и творчеству В.И. Даля                                | Университет | 29.10.2021     | зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., студенческое самоуправление      |  |
| 28. | Физическое воспитание и культура здоровья   | Проведение лекции для студентов "Путь к здоровому образу жизни"   | Факультет   | 29.10.2021     | зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., зав.здравпунктом Мельникова И.А. |  |
| 29. | Экологическое воспитание  | Участие в конкурсе видео, фотографий, рисунков на экологическую тематику «Создай на Земле»                    | Университет | Октябрь, 2021  | зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., студенческое самоуправление      |  |
| 30. | Профессионально-трудовое воспитание   | Организация проведения круглого стола "Целевой прием на педагогические специальности: проблемы и перспективы" | Факультет   | 31.10.2021     | Декан факультета Фининко Е.Е., библиотекарь Сиренко А.И.  |  |
| 31. | Профессионально-трудовое воспитание   | Организация общественно полезного труда студентов, уборки аудиторного и жилого фонда факультета               | Факультет   | В течение года | зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., кураторы академических групп     |  |
| 32. | Профессионально-трудовое воспитание   | Формирование целостной информационной базы выпускников факультета   | Факультет   | В течение года | зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.                                   |  |
| 33. | Профессионально-  | Организация и проведение  | Факультет   | В течение года | зам декана по воспитательной  |  |

|     |                                      |   |           |                         |   |  |
|-----|--------------------------------------|---|-----------|-------------------------|---|--|
|     | трудовое воспитание                  | профориентационных мероприятий<br>Участие в Днях открытых дверей  |           |                         | и социальной работе<br>Титаренко И.С., кураторы академических групп                                 |  |
| 34. | Профессионально-трудовое воспитание  | Сотрудничество с органами государственной власти, общественными организациями, работодателями с целью организации баз практик и последующего трудоустройства студентов факультета | Факультет | Согласно планам практик | Зам.декана Носовская Н.Ю.   |  |
| 35. | Экологическое воспитание             | Тематический кураторский час «Мы в ответе за тех, кого приучили», посвящённый Всемирному дню защиты животных  | Факультет | 06.10.2021              | Кураторы академических групп  |  |
| 36. | Организация кураторской деятельности | Консультирование педагогов и кураторов групп по работе со студентами группы риска по результатам диагностических исследований   | Факультет | В течение года          | Зам. декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С., ст.куратор<br>Караванский А.Н. |  |
| 37. | Организация кураторской деятельности | Осуществление контроля деятельности кураторов (проверка документации, организация отчётов, посещение кураторских часов и воспитательных мероприятий и т.д.)                       | Факультет | Постоянно               | Зам. декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С., ст.куратор<br>Караванский А.Н. |  |

|     |                                      |   |             |            |  |   |
|-----|--------------------------------------|---|-------------|------------|--|---|
| 38. | Организация кураторской деятельности | Открытый кураторский час «Значимость образования в жизни человека: взгляд на опыт Китая и России» | Университет | 06.10.2021 | Филологический факультет   | * |
| 39. | Организация кураторской деятельности | Открытый кураторский час «Протяни руку помощи»  | Университет | 13.10.2021 | Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович              | * |
| 40. | Организация кураторской деятельности | Открытый кураторский час «История становления и развития физической культуры на Луганщине»        | Университет | 14.10.2021 | Институт физического воспитания и спорта   | * |
| 41. | Организация кураторской деятельности | Открытый кураторский час «Встречают по одежке...»   | Университет | 21.10.2021 | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий | * |
| 42. | Организация кураторской деятельности | Открытый кураторский час «Правила дресс-кода для студентов ЛГПУ»                                  | Университет | 22.10.2021 | Институт истории, международных отношений и социально-политических наук                | * |
| 43. | Организация кураторской деятельности | Открытый кураторский час «Роль женщины в формировании нравственных устоев семьи и общества»       | Университет | 27.10.2021 | Факультет естественных наук  | * |

|               |   |   |             |                     |  |   |
|---------------|---|---|-------------|---------------------|--|---|
| 44.           | Организация кураторской деятельности  | Открытый кураторский час «Формирования образа личностного идеала у молодёжи на примере героев ВОВ Луганской области»              | Университет | 29.10.2021          | Институт педагогики и психологии   | * |
| <b>Ноябрь</b> |   |   |             |                     |  |   |
| 1.            | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Проведение акции «Согласие сегодня – мир навсегда!», приуроченной ко Дню народного единства                                       | Университет | 03.11.2021          | зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., студенческое самоуправление | * |
| 2.            | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Челендж «Сила в единстве» (чтение произведений поэзии, посвященных миру, дружбе, единству) на платформе соц.сетей ВК, Инстаграммю | Факультет   | 1.11.2021-3.11.2021 | Ст.препод.каф.соц.работы Кутнякова И.С.  |   |
| 3.            | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Он-лайн опрос «Что значит для вас праздник День народного единства?»  | Факультет,  | 1.11.2021-3.11.2021 | Зам.дек.Титаренко И.С., ассистент каф.инф.образов.технол. и систем Кутняков К.С.             |   |
| 4.            | Развитие системы студенческого самоуправления                                     | Участие в онлайн сессии школы «Лидерство-шаг к успеху»  | Университет | 09.11.2021          | Центр научно-педагогических инноваций и довузовской подготовки, зам.дек.Титаренко И.С.       |   |

|     |   |  |             |                         |   |   |
|-----|---|--|-------------|-------------------------|---|---|
| 5.  | Информационно-медийное воспитание   | Участие в фотоконкурсе «Великие люди в лицах», приуроченный Всемирному дню науки   | Университет | 01.11.2021 - 10.11.2021 | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий, Центр социально-гуманитарной работы, зам.дек.Титаренко И.С. | * |
| 6.  | Духовно-нравственное воспитание   | Участие в открытой лекции, посвященной жизни и творчеству Ф.М. Достоевского (к 200-летию со дня рождения)  | Университет | 11.11.2021              | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», зам.дек.Титаренко И.С.  |   |
| 7.  | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | Презентация промороликов волонтерских отрядов ЛГПУ «Мир меняют люди»   | Университет | 16.11.2021              | Центр социально-гуманитарной работы, отдел студенческой социально-психологической службы, зам.дек.Титаренко И.С.                                    | * |
| 8.  | Духовно-нравственное воспитание   | Хештег акция #студенты# РФ#ЛГПУ#объединяйтесь#, посвященная Международному дню студента  | Факультет,  | 15.11.2021-19.11.2021   | Зам.дек.Титаренко И.С., студенческое самоуправление   |   |
| 9.  | Духовно-нравственное воспитание   | Участие в пленарном заседании Республиканской научно-практической конференции «Творческое наследие В.И. Даля и русский мир: история и современность» | Университет | 18.11.2021              | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»  |   |
| 10. | Физическое воспитание и культура здоровья   | Участие в виртуальной спартакиаде университета по шахматам среди студентов   | Университет | 01.11.2021-19.11.2021   | Спортивный клуб университета «Буревестник», препод.каф. физ.воспит. Ильинская Н.Ю.  |   |
| 11. | Духовно-нравственное  | Участие в тематическом мероприятии - 310 лет со дня  | Университет | 19.11.2021              | Зам. декана по воспитательной и социальной работе   |   |

|     |                                     |  |             |            |   |   |
|-----|-------------------------------------|--|-------------|------------|---|---|
|     | воспитание                          | рождения великого русского ученого мирового значения, общественного деятеля, поэта и художника Михаила Васильевича Ломоносова  |             |            | Титаренко И.С.,   |   |
| 12. | Духовно-нравственное воспитание     | Участие в Международной научно-образовательной конференции "Несторовские чтения" на тему: "Роль личности в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения", посвящённая Дню Памяти святого преподобного Нестора Летописца | Университет | 22.11.2021 | ст.препод.каф.нач.образов. Тьщук Д.С.   |   |
| 13. | Эстетическое воспитание             | Он-лайн выставка картин студентов направления подготовки «Технология художественной обработки материалов» «Единством славен мир искусств»  | Факультет   | 23.11.2021 | Зам.дек.Титаренко И.С., преподаватели каф.худ.образования   |   |
| 14. | Профессионально-трудовое воспитание | Участие в заседании круглого стола «Профессиональная подготовка и трудоустройство выпускников ЛГПУ: проблемы, пути решения и перспективы»  | Университет | 24.11.2021 | Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., |   |
| 15. | Духовно-нравственное воспитание     | Участие в интерактивном часе духовности, на тему "Как зависть душу разъедает"  | Университет | 25.11.2021 | Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.  |   |
| 16. | Духовно-нравственное воспитание     | Участие в акции, приуроченной ко Дню матери  | Университет | 26.11.2021 | Центр социально-гуманитарной работы, Зам.дек.Титаренко И.С.   | * |
| 17. | Духовно-                            | Посвящение первокурсников в  | Факультет   | 29.11.2021 | зам декана по воспитательной  |   |

|     |  |   |                                  |                  |   |   |
|-----|--|---|----------------------------------|------------------|---|---|
|     | нравственное воспитание, эстетическое воспитание   | студенты ОП «РФ ЛГПУ»   |                                  |                  | и социальной работе Титаренко И.С., студенческое самоуправление   |   |
| 18. | Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы   | Осуществление постоянной наполняемости официального сайта факультета в новостной ленте  | Факультет                        | Ноябрь, 2021     | зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., зав.отделом Довыборный А.И.  |   |
| 19. | Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | Участие волонтерского отряда факультета «Авангард» в благотворительных акциях, а также оказание помощи социальным учреждениям ЛНР | Факультет, городские мероприятия | Ноябрь, 2021     | зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., ст.препод.каф.нач.образов. Тыщук Д.С.  |   |
| 20. | Физическое воспитание и культура здоровья  | Проведение тренингов по формированию здорового образа жизни среди студенческой молодежи   | Университет                      | В течение месяца | Институт физического воспитания и спорта, зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., препод.каф.физ.воспит. Ильинская Н.Ю. | * |
| 21. | Физическое воспитание и культура здоровья  | Участие в Челлендже на тему здорового образа жизни «Витамин С»  | Университет                      | В течение месяца | Центр социально-гуманитарной работы, отдел культуры и досуга, зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.                     | * |
| 22. | Социально-психологическая  | Участие студентов в коррекционно-   | Университет                      | В течение месяца | Центр социально-гуманитарной работы,  |   |

|                |   |  |             |              |  |  |
|----------------|---|--|-------------|--------------|--|--|
|                | поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | ознакомительном занятии «Сплочение в группе»   |             |              | кураторы академических групп, , зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.           |  |
| <b>Декабрь</b> |   |  |             |              |  |  |
| 1.             | Физическое воспитание и культура здоровья                       | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (Студенческая акция «Мы против СПИДа»; Профилактическая лекция «СТОПВИЧ/СПИД» | Факультет   | 1.12.2021    | Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., ст. препод.каф.соц.работы Кутнякова И.С. |  |
| 2.             | Духовно-нравственное воспитание                                 | Организация и проведение мероприятия к Международному дню инвалида   | Университет | 03.12.2021   | Центр социально-гуманитарной работы, отдел реабилитации, кураторы академических групп                      |  |
| 3.             | Духовно-нравственное воспитание                                 | Хештег акция #волонтерРФЛГПУтворидобро #, посвященная Дню волонтеров   | Факультет   | 5.12.2021    | Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.   |  |
| 4.             | Физическое воспитание и культура здоровья                       | Товарищеская игра по футболу среди студентов 1-4 курсов , посвященная Всемирному дню футбола   | Факультет   | 10.12.2021   | Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., препод.каф.физ.воспит. Ильинская Н.Ю.    |  |
| 5.             | Духовно-нравственное воспитание                                 | Участие в интерактивном часе духовности, на тему: "Семейные ценности " (он-лайн)   | Университет | 14.12.2021   | Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.   |  |
| 6.             | Эстетическое воспитание   | Творческий конкурс: - «Лучшая новогодняя игрушка»  | Факультет   | 1-15.12.2021 | Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.   |  |
| 7.             | Духовно-  | Участие в акция «Подари  | Университет | 1-15.12.2021 | Зам. декана по воспитательной  |  |

|     |   |   |                                     |               |  |  |
|-----|---|---|-------------------------------------|---------------|--|--|
|     | нравственное воспитание   | игрушку детям»  |                                     |               | и социальной работе<br>Титаренко И.С.  |  |
| 8.  | Профессионально-<br>трудовое воспитание   | Организация и проведение круглого стола «Трудоустройство молодых специалистов: вопросы и ответы»(для студентов и выпускников факультета со специалистами Фонда социального страхования на случай безработицы ЛНР) | Факультет,<br>городское мероприятие | 22.12.2021    | Зам. декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С.  |  |
| 9.  | Духовно-<br>нравственное воспитание,<br>эстетическое воспитание   | Организация и проведение новогоднего утренника для детей студентов, преподавателей и сотрудников «Елочка приглашает гостей»   | Факультет                           | 24.12.2021    | Зам. декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С., волонтерский отряд «Авангард»               |  |
| 10. | эстетическое воспитание   | Организация и проведение новогоднего мюзикла «Зимняя феерия»  | Факультет                           | 29.12.2021    | Зам. декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С.,<br>ст.препод.каф.соц.раб.<br>Кутнякова И.С. |  |
| 11. | Духовно-<br>нравственное воспитание,<br>гражданско-<br>патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | Студенческая акция «Новогоднее волшебство» (поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла, оказание им адресной социальной помощи в преддверии новогодних праздников)  | Факультет                           | 25.12.2021    | Зам. декана по воспитательной и социальной работе<br>Титаренко И.С., волонтерский отряд «Авангард»               |  |
| 12. | Гражданско-<br>патриотическое   | Мероприятия, направленные на профилактику совершения  | Факультет                           | Декабрь, 2021 | Зам. декана по воспитательной и социальной работе  |  |

|               |   |  |             |                  |   |   |
|---------------|---|--|-------------|------------------|---|---|
|               | воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | преступлений и административных правонарушений в молодежной среде  |             |                  | Титаренко И.С.  |   |
| 13.           | Эстетическое воспитание                                 | Посещение театральных постановок, музеев городов Ровеньки, Антрацит, Свердловск и их районов   | Факультет   | Декабрь, 2021    | Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., кураторы академических групп          |   |
| <b>Январь</b> |   |  |             |                  |   |   |
| 1.            | Эстетическое воспитание                                 | Он-лайн конкурс видеороликов «Один день студенческой жизни», посвященный Дню Св. Татианы, покровительнице студентов                            | Факультет   | 10.01-25.01.2022 | Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., органы студенческого самоуправления   | * |
| 2.            | Физическое воспитание и культура здоровья               | Участие в обучающем онлайн-семинаре для волонтеров ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», на тему: «Сопровождение человека с ограниченными возможностями здоровья» | Университет | 18.01.2022       | Ст.препод.каф.нач.образов. Тыщук Д.С. члены волонтерского отряда «Авангард»                             |   |
| 3.            | Эстетическое воспитание                                 | Музыкально-развлекательное мероприятие (караоке-батл), посвященное Дню студента Луганской Народной Республики                                  | Факультет   | 25.01.2022       | Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., ст.препод.каф.соц.раб. Кутнякова И.С. |   |
| 4.            | Эстетическое воспитание                                 | Участие в он-лайн конкурсе "Студенческое селфи: Я - Студент", посвященного Дню студента ЛНР  | Университет | 25.01.2022       | Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., органы студенческого самоуправления   |   |
| 5.            | Профессионально-трудовое воспитание                     | Участие в онлайн мероприятии «Инклюзивный диктант» для   | Университет | 27.01.2022       | Зам. декана по воспитательной и социальной работе   |   |

|                |   |  |                        |              |   |   |
|----------------|---|--|------------------------|--------------|---|---|
|                |   | студентов и преподавателей   |                        |              | Титаренко И.С.  |   |
| 6.             | Организация кураторской деятельности  | Организация и проведение открытого кураторского часа «Предупреждение и проявление экстремизма и националистических идей» | Факультет              | 31.01.2022   | Препод.каф.англ. и.вост.филолог. Лепешкина Н.И.   |   |
| 7.             | Профессионально-трудовое воспитание   | Сбор заявок от работодателей для дальнейшего трудоустройства выпускников   | Факультет, университет | Январь, 2022 | Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.  |   |
| 8.             | Духовно-нравственное воспитание   | Участие в массовом прочтении произведения-юбиляра «Анна Каренина», Л. Н. Толстой (1877)                                  | Университет            | 31.01.2022   | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Отдел по связям с общественностью, Центр научно-педагогических инноваций и довузовской подготовки | * |
| 9.             | Эстетическое воспитание   | Участие в конкурсе студенческих творческих работ (фотоконкурс, творческий, и т.д.).                                      | Университет            | 31.01.2022   | Центр социально-гуманитарной работы, отдел реабилитации   | * |
| <b>Февраль</b> |   |  |                        |              |   |   |
| 1.             | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Проведение открытой лекции «Профилактика правонарушений и коррупционных проявлений»                                      | Факультет              | 8.12.2022    | Зам. дек.Титаренко И.С., представители МВД ЛНР г.Ровеньки   |   |
| 2.             | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение                       | Участие в онлайн-акция «Подвиг молодоговардейцев»  | Университет            | 14.02.2022   | Зам. дек.Титаренко И.С., органы студенческого самоуправления  |   |

|    |   |   |                       |                          |  |   |
|----|---|---|-----------------------|--------------------------|--|---|
|    | студенческой молодежи   |   |                       |                          |  |   |
| 3. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | Проведение декады военно-патриотического воспитания студенческой молодежи, посвящённой освобождению г. Луганска от немецко-фашистских захватчиков: конкурс театрализованной песни «Отчизны верные сыны»; конкурс поэзии и прозы «Любовью к Родине едины»; гала-концерт «Отчизны верные сыны» и «Любовью к Родине едины»; фотоакция «Горжусь тобой, любимый город»; спортивный конкурс «Донбасский характер» | Университет           | 14.02.2022 по 23.02.2022 | Центр социально-гуманитарной работы, зам. дек. Титаренко И.С., органы студенческого самоуправления | * |
| 4. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | Участие в городском митинге, посвященном воинам войны в Афганистане   | Городское мероприятие | 15.02.2022               | Зам. дек. Титаренко И.С., органы студенческого самоуправления                                      |   |
| 5. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | Участие в городских мероприятиях (митинги, акции), посвященных освобождению города Ровеньки от немецко-фашистских захватчиков   | Городское мероприятие | 17.02.2022               | Зам. дек. Титаренко И.С., органы студенческого самоуправления                                      |   |
| 6. | Информационно-  | Организация и проведение Дня  | Факультет             | 19.02.2022               | Зам. дек. Титаренко И.С.,  |   |

|     |   |  |             |               |   |   |
|-----|---|--|-------------|---------------|---|---|
|     | медийное воспитание   | открытых дверей  |             |               | отв.секретарь отбросной комиссии Сиренко А.И.   |   |
| 7.  | Физическое воспитание и культура здоровья   | Проведение спортивного праздника "А ну-ка, парни!"   | Факультет   | 22.02.2022    | Препо.каф.физ.воспит. Ильинская Н.Ю.  |   |
| 8.  | Физическое воспитание и культура здоровья   | Участие в товарищеской встрече по баскетболу между сборными командами профессорско-преподавательского состава и сборной студентов институтов / факультетов | Университет | Февраль, 2022 | Препо.каф.физ.воспит. Ильинская Н.Ю.  |   |
| 9.  | Организация кураторской деятельности  | Организация и проведение открытого кураторского часа «Живет ли рыцарство в XXI веке»   | Факультет   | 28.02.2022    | Асс.кафедры информац.образов. технолог. и систем Кравченко А.А.   |   |
| 10. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Походы по местам боевой и трудовой славы современного времени  | Факультет   | Февраль, 2022 | Зам.дек.Титаренко И.С., кураторы академических групп  |   |
| 11. | Духовно-нравственное воспитание   | Участие в интерактивном часе духовности на тему: «Гордыня и гордость»  | Университет | 17.02.2022    | Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович, Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир» | * |
| 12. | Духовно-нравственное воспитание   | Участие в массовом прочтении произведения-юбиляра «Преступление и наказание», Ф. М. Достоевский (1867)   | Университет | 28.02.2022    | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Отдел по связям с общественностью,  | * |

|             |                                      |  |             |            |  |  |
|-------------|--------------------------------------|--|-------------|------------|--|--|
|             |                                      |  |             |            | Центр научно-педагогических инноваций и довузовской подготовки   |  |
| 13.         | Духовно-нравственное воспитание      | Участие в научно-методическом семинаре «Инновационные подходы к обучению русскому языку: актуальный опыт, проблемы, перспективы»   | Университет | 28.02.2022 | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», асс.каф. русского языка и коммуникативных технологий Кутняков К.С. |  |
| 14.         | Организация кураторской деятельности | Организация и проведение заседаний Совета кураторов факультета; проведение мероприятий, направленных на совершенствование деятельности института кураторства на факультете в целом | Факультет   | 24.02.2022 | Ст.куратор Караванский А.Н.  |  |
| <b>Март</b> |                                      |  |             |            |  |  |
| 1.          | Экологическое воспитание             | Информационная минутка, посвящённая Всемирному дню дикой природы   | Факультет   | 03.03.2022 | Кураторы академических групп   |  |
| 2.          | Эстетическое воспитание              | Мероприятия, посвященные Дню рождения Университета   | Факультет   | 1.03.2022  | Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.   |  |
| 3.          | Эстетическое воспитание              | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта   | Факультет   | 7.03.2022  | Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., ст.препод.каф.соц.раб. Кутнякова И.С.                            |  |
| 4.          | Эстетическое воспитание              | Проведение мероприятия «Студенческая Масленица»  | Факультет   | 10.03.2022 | Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., ст.препод.каф.соц.раб.   |  |

|     |   |  |                                  |            |   |  |
|-----|---|--|----------------------------------|------------|---|--|
|     |   |  |                                  |            | Кутнякова И.С.  |  |
| 5.  | Духовно-нравственное воспитание   | Час православной культуры «Великий пост – время, когда можно изменить себя (история, смысл, бытовая апология поста)» | Факультет                        | 10.03.2022 | Зам. дек.Титаренко И.С., представители духовенства                    |  |
| 6.  | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Открытая лекция «Предупреждение правонарушений среди студентов высших учебных заведений»                             | Факультет                        | 25.03.2022 | Зам. дек.Титаренко И.С., представители МВД ЛНР г.Ровеньки             |  |
| 7.  | Организация кураторской деятельности  | Открытый кураторский час «Здоровый образ жизни – залог психологического здоровья и будущего успеха»                  | Факультет                        | 30.03.2022 | Препо.д.каф.физ.воспит. Ильинская Н.Ю.                                |  |
| 8.  | Организация кураторской деятельности  | Контроль ведения документации (журнал куратора, журнал академической группы и т .д.)                                 | Факультет                        | Март, 2022 | Ст.куратор Караванский А.Н.   |  |
| 9.  | Профессионально-трудовое воспитание   | Участие в информационном форуме по распределению и трудоустройству выпускников                                       | Университет                      | 31.03.2022 | Зам. дек.Титаренко И.С.   |  |
| 10. | Профессионально-трудовое воспитание   | Организация и проведение мероприятия «Ярмарка вакансий». Встреча с потенциальными работодателями                     | Факультет, городское мероприятие | Март, 2022 | Зам. дек.Титаренко И.С.   |  |
| 11. | Информационно-медийное воспитание   | Проведение профориентационной работы (распространение рекламы университета, факультета                               | Факультет                        | Март, 2022 | Зам.дек.Титаренко И.С., отв.секретарь отбросной комиссии Сиренко А.И. |  |

|     |   |   |                       |            |  |  |
|-----|---|---|-----------------------|------------|--|--|
|     |   | (буклетов, листовок и т.д.) по организациям учреждениям городов ЛНР, на официальных страницах социальных сетей, на сайте факультета)  |                       |            |  |  |
| 12. | Эстетическое воспитание   | Участие в городских и региональных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества студентов, фестивалях коллективов художественной самодеятельности  | Городское мероприятие | Март, 2022 | Зам.дек.Титаренко И.С.   |  |
| 13. | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | Участие студентов в благотворительной акции в Луганском государственном педагогическом университете и за его пределами: "Добром приумножим добро" (сбор вещей, продуктов питания)   | Университет           | Март, 2022 | Волонтерский отряд «Авангард»  |  |
| 14. | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы      | Участие в университетской конференции, посвященной актуальным вопросам организации воспитательной и социальной работы со студенческой молодёжью (в т.ч. презентация методического обеспечения по направлениям воспитательной и социальной работы) | Университет           | 23.03.2022 | Центр социально-гуманитарной работы, Комиссия по социально-гуманитарной работе |  |
| 15. | Физическое воспитание и культура здоровья,  | Информационная минутка, посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом  | Факультет             | 24.03.2022 | Кураторы академических групп   |  |

|     |   |   |             |            |   |   |
|-----|---|---|-------------|------------|---|---|
|     | Организация кураторской деятельности                          |   |             |            |   |   |
| 16. | Эстетическое воспитание, организация кураторской деятельности | Информационная минутка, посвящённая Всемирному дню театра   | Факультет   | 26.03.2022 | Кураторы академических групп  |   |
| 17. | Духовно-нравственное воспитание                               | Участие в тематическом мероприятии «Мир русской души» (ко дню открытия Кабинета русского языка, истории и культуры)     | Университет | 01.03.2022 | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»  |   |
| 18. | Духовно-нравственное воспитание                               | Участие в открытой лекции, посвященной жизни и творчеству В.Г. Распутина (к 85-летию со дня рождения писателя)          | Университет | 15.03.2022 | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»  | * |
| 19. | Духовно-нравственное воспитание                               | Участие в интерактивном часе духовности на тему: «Совесьть и раскаяние»   | Университет | 17.03.2022 | Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович, Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»                         | * |
| 20. | Духовно-нравственное воспитание                               | Участие в массовом прочтении произведения-юбиляра «Как закалялась сталь», Н.А. Островский «Как закалялась сталь» (1932) | Университет | 31.03.2022 | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Отдел по связям с общественностью, Центр научно-педагогических инноваций и довузовской подготовки | * |
| 21. | Экологическое воспитание                                      | Участие в фотоконкурсе «Природа Родины моей», «Мы   | Университет | 31.03.2022 | Центр социально-гуманитарной работы,  | * |

|               |   |  |             |                           |  |   |
|---------------|---|--|-------------|---------------------------|--|---|
|               |   | в ответе за нашу планету»  |             |                           | зам.дек.Титаренко И.С.                                 |   |
| <b>Апрель</b> |   |  |             |                           |  |   |
| 1.            | Физическое воспитание и культура здоровья   | Информационная минутка, посвящённая Международному дню спорта на благо мира и развития»            | Факультет   | 6.04.2022                 | Кураторы академических групп                           |   |
| 2.            | Информационно-медийное воспитание   | Профориентационное мероприятие – прямая трансляция на странице Вконтакте                           | Факультет   | 5.04.2022                 | Ответственный секретарь приемной комиссии Сиренко А.И. |   |
| 3.            | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Открытие фестиваля науки «Воспитание молодёжи XXI в. в условиях современного общества»             | Факультет   | 5.04.2022                 | Ст.препод.каф.соц.раб. Кутнякова И.С.                  |   |
| 4.            | Физическое воспитание и культура здоровья   | Он-лайн круглый стол «Здоровые и умные люди - за спорт!», посвященный Международному дню спорта    | Факультет   | 06.04.2022                | Преподаватель каф. физ.воспит. Ильинская Н.Ю.          |   |
| 5.            | Профессионально-трудовое воспитание   | Участие в Международной просветительской акции «Тотальный диктант – 2022»                          | Университет | 09.04.2022                | Ст.препод.каф.нач.образов. Тыщук Д.С.                  |   |
| 6.            | Организация кураторской деятельности  | Участие в Общеуниверситетском кураторском часе «Антифейк: противостояние лжи»                      | Университет | 15.04.2022,<br>18.04.2022 | Зам.дек.Титаренко И.С.                                 |   |
| 7.            | Организация кураторской деятельности  | Участие в Открытом общеуниверситетском занятии «Кибербезопасность в условиях информационной войны» | Университет | 19.04.2022                | Зам.дек.Титаренко И.С.                                 |   |
| 8.            | Духовно-  | Участие в интерактивном часе   | Университет | 21.04.2022                | Факультет музыкально-                                  | * |

|     |   |   |                                  |              |  |   |
|-----|---|---|----------------------------------|--------------|--|---|
|     | нравственное воспитание   | духовности на тему: «Учимся понимать друг друга»  |                                  |              | художественного образования имени Джульетты Якубович, Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир» |   |
| 9.  | Духовно-нравственное воспитание   | Участие в благотворительном марафоне «Пасхальное чудо»  | Университет                      | 21.04.2022   | Центр социально-гуманитарной работы, Зам.дек.Титаренко И.С.  | * |
| 10. | Экологическое воспитание  | Флешмоб, посвящённый Международному дню памяти о Чернобыле «Минута молчания в честь памяти жертв Чернобыльской катастрофы»  | Факультет                        | 26.04.2022   | Кураторы академических групп   |   |
| 11. | Организация кураторской деятельности  | Заседание совета кураторов факультета по вопросам подготовки к ГИА, трудоустройству выпускников 2022-2022 учебного года     | Факультет                        | 28.04.2022   | Зам.дек.Титаренко И.С., ст.куратор Караванский А.Н.  |   |
| 12. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Участие в Международной акции, посвященная истории Великой Победы и событиям Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» | Университет                      | 29.04.2022   | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»   | * |
| 13. | Профессионально-трудовое воспитание   | Мероприятие «Ярмарка профессий» в рамках программы «Выпускник» (при поддержке ТО ФССНСБ ЛНР г.Ровеньки)                     | Факультет, городское мероприятие | Апрель, 2022 | Зам.дек.Титаренко И.С.   |   |
| 14. | Экологическое воспитание  | Экологическая акция: «Чистый город»   | Факультет                        | Апрель, 2022 | Зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С., комендант   |   |

|     |   |  |                         |              |   |  |
|-----|---|--|-------------------------|--------------|---|--|
|     |   |  |                         |              | факультета Фалькина И.Г.  |  |
| 15. | Экологическое воспитание  | Экологическая акция «Цветущая клумба» (оформление клумб прилегающей территории факультета, высадка цветов)   | Факультет               | Апрель, 2022 | Зам. декана по воспит. и соц. работе<br>Титаренко И.С., комендант факультета Фалькина И.Г.                |  |
| 16. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Организация встреч с ветеранами войны и тыла, ветеранами педагогического труда, детьми военных лет, военнослужащими ДНР и ЛНР, оказание адресной помощи      | Факультет               | Апрель, 2022 | Зам. декана по воспит. и соц. работе<br>Титаренко И.С., волонтерский отряд «Авангард»                     |  |
| 17. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Участие в акции «Письмо на фронт»  | Университет             | Апрель, 2022 | Зам. декана по воспит. и соц. работе<br>Титаренко И.С.  |  |
| 18. | Духовно-нравственное воспитание   | Участие в Республиканском круглом столе «Духовно-нравственное воспитание личности будущего педагога в системе высшего образования: традиции и современность» | Университет, Республика | 29.04.2022   | Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца, кураторы академических групп |  |
| 19. | Духовно-нравственное воспитание   | Участие в мероприятии «Уроки доброты» для создания атмосферы толерантной социокультурной среды в университете  | Университет             | 30.04.2022   | Центр социально-гуманитарной работы, отдел реабилитации   |  |

## Май

| Май |   |   |             |            |   |   |
|-----|---|---|-------------|------------|---|---|
| 1.  | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Участие в параде, посвященном Дню международной солидарности трудящихся   | Республика  | 01.05.2022 | Первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников университета (по согласованию), зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С.  | * |
| 2.  | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Участие в конкурсе чтецов стихов о ВОВ «Одна на всех, мы за ценой не постоим» (в т.ч. Чтение стихотворения «Василий Теркин», приуроченного к 80-летию произведения) | Университет | 06.05.2022 | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С.   |   |
| 3.  | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Участие в конкурсе видео работ «След войны в моей семье»  | Университет | 08.05.2022 | Центр социально-гуманитарной работы, зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С., Студенческий совет университета, Студенческий совет общежитий   | * |
| 4.  | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Участие в топографической квест-игре по станциям «17 мгновений весны» (с посещением объектов, связанных с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов)    | Университет | 08.05.2022 | Центр социально-гуманитарной работы, зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С., Институт истории, международных отношений и социально-политических наук, Центр военно-патриотического воспитания молодежи |   |

|    |   |   |             |            |  |   |
|----|---|---|-------------|------------|--|---|
|    |   |   |             |            | «РЕДУТ»  |   |
| 5. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Участие в культурологическом проекте «Хроники войны по страницам газет»   | Университет | 08.05.2022 | Центр социально-гуманитарной работы, зам. декана по воспит. и соц. работе<br>Титаренко И.С. ,<br>Филологический факультет  | * |
| 6. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Участие в параде, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне  | Республика  | 09.05.2022 | Центр социально-гуманитарной работы, зам. декана по воспит. и соц. работе<br>Титаренко И.С.  |   |
| 7. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Участие в конкурсе творческих работ «Горжусь тобой, Республика моя!», приуроченный ко Дню Луганской Народной Республики | Университет | 11.05.2022 | Центр социально-гуманитарной работы, филологический факультет, зам. декана по воспит. и соц. работе<br>Титаренко И.С.  | * |
| 8. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Участие в студенческом квизе, посвященный памятным датам истории ЛНР «Республика помнит, Республика чтит»               | Университет | 11.05.2022 | Центр социально-гуманитарной работы, Институт истории, международных отношений и социально-политических наук, Центр военно-патриотического воспитания молодежи «РЕДУТ» |   |
| 9. | Гражданско-патриотическое воспитание и  | Участие в конкурсе мультимедийных презентаций «Республика свободная» (об  | Университет | 11.05.2022 | Центр социально-гуманитарной работы, зам. декана по воспит. и соц.   | * |

|     |   |   |                        |            |  |   |
|-----|---|---|------------------------|------------|--|---|
|     | правовое просвещение студенческой молодёжи  | исторических вехах и знаковых личностях Луганской Народной Республики)      |                        |            | работе Титаренко И.С.  |   |
| 10. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Участие в конкурсе патриотических видеороликов «Я – Республика»             | Университет            | 12.05.2022 | Центр социально-гуманитарной работы, зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С.   | * |
| 11. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Луганской Народной Республики       | Республика             | 12.05.2022 | Центр социально-гуманитарной работы, зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С.   |   |
| 12. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Походы по местам боевой и трудовой славы современного времени               | Факультет, Университет | 30.05.2022 | Центр социально-гуманитарной работы, Институт истории, международных отношений и социально-политических наук, Центр военно-патриотического воспитания молодежи «РЕДУТ», кураторы академических групп |   |
| 13. | Физическое воспитание и культура здоровья   | Информационная минутка, посвящённая Всемирному дню без табака               | Факультет              | 31.05.2022 | Кураторы академических групп   |   |
| 14. | Духовно-нравственное воспитание   | Участие в интерактивном часе духовности на тему: «Что значит быть патриотом | Университет            | 19.05.2022 | Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович,   | * |

|             |                                      |  |             |            |  |   |
|-------------|--------------------------------------|--|-------------|------------|--|---|
|             |                                      | сегодня?»  |             |            | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»                           |   |
| 15.         | Духовно-нравственное воспитание      | Виртуальная выставка редких и ценных изданий из фонда научной библиотеки ЛГПУ (ко Дню славянской письменности и культуры)  | Университет | 31.05.2022 | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»                           | * |
| 16.         | Духовно-нравственное воспитание      | Организация и проведение экскурсии для преподавателей и студентов по святым, памятным местам и достопримечательностям Луганщины в рамках экскурсионной программы «Православного краеведческого клуба»                                    | Университет | 31.05.2022 | Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца              |   |
| 17.         | Эстетическое воспитание              | Участие в конкурсе творческих работ «Быть русским – это...»  | Университет | 24.05.2022 | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Филологический факультет | * |
| 18.         | Организация кураторской деятельности | Участие в семинаре по работе с кураторами учебных групп, в которых обучаются студенты с ОВЗ и инвалидностью, сотрудниками общежитий, в которых проживают студенты с ОВЗ и инвалидностью, и других структурных подразделений университета | Университет | 31.05.2022 | Центр социально-гуманитарной работы, отдел реабилитации                                  |   |
| <b>Июнь</b> |                                      |  |             |            |  |   |
| 1.          | Экологическое                        | Информационная минутка,  | Факультет   | 05.06.2022 | Кураторы академических   | * |

|    |   |  |             |            |   |   |
|----|---|--|-------------|------------|---|---|
|    | воспитание  | посвящённая Всемирному дню защиты окружающей среды   |             |            | групп   |   |
| 2. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Участие в тематическом мероприятии – 350 лет со дня рождения Петра I Великого (1672-1725), русского императора, государственного деятеля | Университет | 09.06.2022 | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Институт истории, международных отношений и социально-политических наук, Центр военно-патриотического воспитания молодежи «РЕДУТ» |   |
| 3. | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны «Памяти павших будьте достойны»   | Республика  | 22.06.2022 | Центр социально-гуманитарной работы   |   |
| 4. | Духовно-нравственное воспитание   | Участие в конкурсе видеороликов «Читаем Пушкина», приуроченный ко Дню русского языка   | Университет | 06.06.2022 | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»  | * |
| 5. | Духовно-нравственное воспитание   | Участие в интерактивном часе духовности на тему: «Я утверждаю себя»  | Университет | 16.06.2022 | Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович, Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»   | * |
| 6. | Духовно-нравственное воспитание   | Участие в тематическом мероприятии – 90 лет со дня рождения Р.И.Рождественского (1932-1994), советского поэта                            | Университет | 20.06.2022 | Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Филологический факультет  | * |

|     |   |  |                        |            |   |
|-----|---|--|------------------------|------------|---|
| 7.  | Эстетическое воспитание                       | Подведение итогов конкурса по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет «Моя семья – мое богатство» | Университет            | 01.06.2022 | Центр социально-гуманитарной работы, Филологический факультет, , зам. декана по воспит. и соц. работе<br>Титаренко И.С.                                   |
| 8.  | Эстетическое воспитание                       | День дружбы и единения славян  | Университет            | 22.06.2022 | Центр социально-гуманитарной работы   |
| 9.  | Физическое воспитание и культура здоровья     | Информационная минутка, посвящённая Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом         | Факультет              | 24.06.2022 | Кураторы академических групп  |
| 10. | Эстетическое воспитание                       | Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи   | Университет, город     | 27.06.2022 | Центр социально-гуманитарной работы, Студенческие Советы университета, , зам. декана по воспит. и соц. работе<br>Титаренко И.С.                           |
| 11. | Профессионально-трудовое воспитание           | Организация и проведение торжественного вручения дипломов ОП «РФ ЛГПУ»   | Факультет              | 10.06.2022 | Зам. декана по воспит. и соц. работе<br>Титаренко И.С.  |
| 12. | Развитие системы студенческого самоуправления | Организация студенческой акции, приуроченной к празднованию Дня России   | Университет, факультет | 10.06.2022 | Первичная профсоюзная организация студентов (по согласованию), Студенческие Советы университета, , зам. декана по воспит. и соц. работе<br>Титаренко И.С. |

\* Мероприятия с привлечением к участию студентов заочной формы обучения