

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего образования Луганской Народной Республики
«Луганский государственный педагогический университет»

Ровеньковский факультет

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научно-
педагогической работе
_____ О.С. Жданова
«__» _____ 202__ г.

ПРИНЯТО:

Ученым Советом
Ровеньковского
факультета
протокол № ____
от «__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Декан Ровеньковского
факультета
_____ Е.Е.Фининко
«__» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.03.05 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Логопедия.

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2021

Луганск, 2021

Структура и содержание рабочей программы воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	9
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ЛГПУ.....	9
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ЛГПУ.....	11
1.3. Цель, задачи и особенности воспитательной работы в ЛГПУ.....	12
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛГПУ.....	14
2.1. Воспитывающая среда ЛГПУ.....	14
2.1.1. Воспитывающая среда ЛГПУ в системе образовательных сред ЛГПУ	14
2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн формах образовательного и воспитательного процессов.....	15
2.2. Содержание воспитательной работы в ЛГПУ.....	15
2.2.1. Направления воспитательной деятельности.....	15
2.2.2. Направления воспитательной работы и формируемые компетенции...	16
2.2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание.....	19
2.2.2.2. Духовно-нравственное воспитание.....	21
2.2.2.3. Эстетическое воспитание.....	23
2.2.2.4. Физическое воспитание и культура здоровья.....	24
2.2.2.5. Профессионально-трудовое воспитание.....	26
2.2.2.6. Экологическое воспитание.....	27
2.2.2.7. Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов.....	28
2.2.2.8. Развитие системы студенческого самоуправления.....	30
2.2.2.9. Информационно-медийное воспитание.....	31
2.2.2.10. Организация кураторской деятельности.....	32
2.3. Реализация воспитательной и социальной работы.....	33
2.4. Задачи и содержание воспитательной работы со студентами в процессе освоения образовательных программ высшего образования.....	34
2.5. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЛГПУ.....	35
2.6. Формы и методы воспитательной работы в ЛГПУ.....	36
2.6.1. Формы воспитательной работы в ЛГПУ.....	36
2.6.2. Методы воспитательной работы в ЛГПУ.....	36
2.7. Ресурсное обеспечение реализации Программы в ЛГПУ.....	37
2.8. Инфраструктура ЛГПУ, обеспечивающая реализацию Программы.....	38
2.9. Социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	38
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	41
3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной	

работой в ЛГПУ.....	41
3.2. Студенческое самоуправление ЛГПУ.....	41
3.3. Информационно-медийное сопровождение воспитательной работы в ЛГПУ.....	43
3.4. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	44
3.5. Ожидаемые результаты.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (далее – ЛГПУ, университет) представляет собой ценностную, нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ЛГПУ и в обособленном подразделении «Ровеньковский факультет Луганского государственного педагогического университета» (далее – факультет, ОП «РФ ЛГПУ»).

Основными составляющими элементами образования являются обучение и воспитание. Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания. Процесс воспитания в вузе осуществляется по двум направлениям: посредством учебной работы – в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, и через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

Процесс воспитательной работы в ЛГПУ является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации. Такой специалист должен обладать надлежащим уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой гражданской позицией и системой социальных, духовных, культурных и профессиональных ценностей.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ЛГПУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности являются формы, методы и направления воспитательной системы и соответствующая ей Программа, а также Календарный план воспитательной работы.

Областью применения Программы в ЛГПУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

ЛГПУ находит своевременные ответы на вызовы современности. В связи с регулярно возникающими новыми запросами относительно компетенций бакалавров: цифровой, медиа-грамотности, управления ресурсным состоянием, формируются новые требования к мобильности в рамках воспитательного процесса.

Все обучающиеся ЛГПУ находятся в единой воспитательной среде, где различные направления подготовки, специальности обогащают социокультурное пространство профессионального становления.

Воспитанию студентов в ЛГПУ присущ комплексный подход к формированию личности, проявляющийся в единстве воздействия на все

сферы индивида – интеллектуальную, духовно-нравственную, эмоционально-волевою, физическую, с одной стороны; в единстве целей, усилий, действий педагогического и студенческого коллективов, общественных организаций, семьи и самих студентов, с другой стороны.

Особенность воспитательной деятельности в ЛГПУ как профильном педагогическом вузе состоит в том, что участие обучающихся в мероприятиях программы воспитания – важнейшее средство их подготовки к воспитательной деятельности (обучение через проживание, обучение в действии, обучение через служение), усиления практикоориентированности педагогического образования.

Воспитательная система в ЛГПУ выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся. При этом следует исходить из следующих положений:

– воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Луганской Народной Республики, природе и окружающей среде.

– воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

– воспитывающая среда ЛГПУ – это совокупность пространств университета (корпуса, территории корпусов, информационные пространства) и его партнеров, событий и иных условий для психосоциального и социокультурного развития личности.

Программа в ЛГПУ разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями);
- Трудовой кодекс Луганской Народной Республики от 30.04.2015 г. № 23-П (с изменениями);
- Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями);
- Закон Луганской Народной Республики от 5.05.2018 г. № 226-П «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями);

– Закон Луганской Народной Республики от 30 июля 2015 г. №51-П «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики»;

– Закон Луганской Народной Республики от 11 сентября 2015 г. № 52-П «Об основах государственной молодежной политики»;

– Закон Луганской Народной Республики от 30.06.2014 г. № 16-І «О профессиональных союзах»;

– Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 26.08.2021 №619-ОД «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Луганской Народной Республики в 2021-2022 учебном году»;

– Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 22.09.2021 № 964-ОД «Об утверждении Методических рекомендаций к формированию структуры и содержания официального сайта образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Луганской Народной Республике»;

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (в новой редакции), утвержденный приказом МОН ЛНР от 11.03.2021 № 176-ОД;

– Программа стратегического развития Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» на 2021-2025 годы, принятая 27.08.2021 Конференцией работников и обучающихся ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»;

– Приказ ректора Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» от 22.09.2021 № 370-ОД «Об утверждении Положения об органах студенческого самоуправления ГОУ ВО ЛНР "ЛГПУ"»;

– локальные нормативные правовые акты Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет».

Программа разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики ЛГПУ; базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы университета, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям и направлениям подготовки – бакалавриата ЛГПУ.

Программа предполагает создание условий для формирования компетенций обучающихся, развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

Специфика организации воспитательной работы в учебных структурных подразделениях ЛГПУ отражается в календарном плане воспитательной работы, в формируемых компетенциях, а также может найти свое отражение в социальном окружении факультета, партнерских связях, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных приемах, важных принципах, существующих традициях воспитания факультета и др.

Календарный план воспитательной работы ЛГПУ является приложением к Программе, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ЛГПУ и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Программа как часть образовательной программы университета (разрабатывается на основе Программы университета) разрабатывается одна для каждой образовательной программы университета и действует на весь период обучения студентов.

На титульный лист Программы как части основной профессиональной образовательной программы выносятся информация о:

- названию учебного структурного подразделения;
- органах, должностных лицах, согласовавших и утвердивших документ в установленном порядке;
- коде и наименовании направления подготовки / специальности;
- наименовании профиля / специализации;
- формы обучения (очная, заочная);
- годе начала подготовки.

Календарный план воспитательной работы как часть основной профессиональной образовательной программы университета (разрабатывается на основе календарного плана воспитательной работы университета) действует в течение учебного года.

На титульный лист Календарного плана воспитательной работы как части основной профессиональной образовательной программы выносятся информация о:

- названию учебного структурного подразделения;
- должностных лицах, согласовавших и утвердивших документ в установленном порядке;
- коде и наименовании направления подготовки / специальности;
- наименовании профиля / специализации;
- формы обучения (очная, заочная);
- годе набора.

Ответственность за разработку Программы как части основной профессиональной образовательной программы университета и календарного плана воспитательной работы как части основной профессиональной образовательной программы университета несет руководитель образовательной программы университета.

Программа как часть основной профессиональной образовательной программы и календарный план воспитательной работы как часть основной профессиональной образовательной программы составляется, рассматривается, согласовывается и утверждается в установленном порядке.

В конце учебного года факультетом оценивается качество воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности ЛГПУ.

Данные анализируются, обобщаются и представляются деканом факультета, заместителем декана факультета по воспитательной и социальной работе на заседании Ученого совета факультета, а также на заседании Комиссии по социально-гуманитарной работе ЛГПУ, после чего в установленном порядке предоставляются проректору по научно-педагогической работе, курирующему воспитательную работу.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ЛГПУ

Программа рассматривает воспитание как важнейший компонент в системе образования ЛГПУ. Учитывая духовное, нравственное, социальное, психологическое и физическое состояние современного общества, определяет цели, задачи, содержание, технологии, условия успешного достижения результата, формирует предпосылки для консолидации усилий системы высшего образования, государства и общества в деле подготовки будущих специалистов.

Активная роль ценностей обучающихся ЛГПУ проявляется в их мировоззрении через систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи на всех уровнях образования, а также через педагогический процесс.

Специфика воспитательной деятельности в профильном педагогическом вузе состоит в том, что участие обучающихся в мероприятиях программы воспитания ЛГПУ – важнейшее средство их подготовки к воспитательной деятельности с детьми (обучение через проживание, обучение в действии, обучение через сотрудничество, обучение через наставничество, обучение через служение), усиления практикоориентированности педагогического образования.

Воспитательный процесс организован на основе настоящей программы воспитания и календарном плане, сформированном на 2021-2022 учебный год, направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям Луганской Народной Республики, природе и окружающей среде.

Основываясь на традициях и духовно-нравственных ценностях Русского мира, определены традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;
- историческое единство и преемственность истории.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви семье, Родине, к окружающему миру;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Принципы организации воспитательного процесса в ЛГПУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ЛГПУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- непрерывности и последовательности процесса воспитания;
- системно-деятельностной организации воспитания;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ЛГПУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Процесс воспитания в ЛГПУ строится автономно, носит вариативный характер и основывается на следующих принципах:

- воспитания любви к Родине, окружающему миру, семье, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- становления личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализации и духовно-нравственном развитии личности;
- воспитания социально активной личности с лидерскими качествами;
- формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- системности и целостности;

- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ориентации на реализацию коллективных творческих дел;
- демократического государственно-общественного характера управления образованием;
- организации совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы, как взрослых, так и обучающихся;
- бережном отношении к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- развитию социального партнерства в воспитательной деятельности.

Важной составляющей каждого принципа в рамках воспитательного процесса является коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ЛГПУ

В основу Программы положен *комплекс методологических подходов*, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход – подразумевает в качестве основы управления воспитательной системой ЛГПУ созидательную социально-направленную деятельность, опирающуюся на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.);

- системный подход, согласно которому воспитательная система ЛГПУ – это открытая социально-психологическая, развивающаяся система, состоящая из двух взаимосвязанных субъектов/подсистем: управляющая (руководство ЛГПУ, заместитель директора по воспитательной и социальной работе; куратор академической группы/секции общежития; преподаватель) и управляемая (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подразумевает иерархичность элементов системы, наличие субординационных взаимосвязей субъектов, их соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- системно-деятельностный подход – позволяет установить уровень целостности воспитательной системы ЛГПУ, степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности коллектива ЛГПУ;

- культурологический подход – создание в ЛГПУ культуросообразной среды, формирование общей, профессиональной культуры и культуры труда

обучающихся, что, в целом, способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание деятельности обучающихся (учебной, научной, проектной, социально-значимой и т.д.) как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– проблемно-функциональный подход – позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ЛГПУ как процесс взаимосвязанных управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение целей воспитательного процесса;

– научно-исследовательский подход – рассматривает воспитательную работу в ЛГПУ как деятельность, имеющую исследовательскую основу, включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– проектный подход – предполагает развитие личностных и профессиональных компетенций, обучающихся в процессе индивидуальной /совместной проектной деятельности;

– ресурсный подход – учитывает готовность ЛГПУ реализовать воспитательную работу через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход – направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, активное субъект-субъектное взаимодействие по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды и смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход – рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций (сбор и анализ информации о состоянии управляемого объекта; преобразование информации; передача информации с учетом принятия управленческих решений); подразумевает актуализацию объективной информации о системе воспитательной работы ЛГПУ, что позволяет определять существующий уровень состояния и корректировать систему воспитательной работы.

1.3. Цель, задачи и особенности воспитательной работы в ЛГПУ

Цель воспитательной деятельности ЛГПУ состоит в создании условий для раскрытия творческих способностей и самореализации обучающихся;

формировании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций; объединении потенциала всех участников воспитательного процесса при организации быта, досуга и отдыха, художественного и научно-технического творчества, развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни обучающихся.

Задачи воспитательной деятельности ЛГПУ состоят в:

- формировании единого воспитательного пространства университета, создающего равные условия для развития молодежи;
- создании эффективной системы организации различных видов деятельности и культурно-массовых и досуговых мероприятий, их большей ориентации на развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности и личностного роста обучающихся, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- увеличении спектра социальных и воспитательных практик, направленных на развитие как профессиональных, так и общекультурных компетенций обучающихся;
- приобщении студенчества к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, академическим традициям;
- формировании личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формировании организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитании внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- расширении социокультурного пространства, партнерства с организациями и учреждениями образования, науки, культуры, общественными объединениями.

Воспитательная и социальная работа реализуется в период, для которого характерны следующие *особенности* и их следует учитывать:

- вызовы современного времени – пандемии, информационные войны;
- вариация применения форм организации учебно-воспитательного процесса (в том числе с примирением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- ориентация на индивидуальное обучение;
- усиление роли и значимости ЛГПУ в образовательном пространстве;
- широкий спектр направлений подготовки, отличающихся друг от друга по набору профессиональных компетенций;
- изменившиеся ценностные ориентации, интересы, ожидания;
- внедрение новых образовательных форм и технологий.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛГПУ

2.1. Воспитывающая среда ЛГПУ

2.1.1. Воспитательная среда ЛГПУ в системе образовательных сред ЛГПУ

Среда ЛГПУ – это единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности обучающегося.

Образовательная среда ЛГПУ представляет собой систему влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая среда ЛГПУ – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, базой для которой является совокупность пространств (корпуса, территории корпусов, информационные пространства) и его партнеров, событий и иных условий для психосоциального и социокультурного развития личности.

В ЛГПУ действует *развитая инфраструктура воспитательной работы*, нацеленная на максимально эффективную реализацию направлений воспитательной деятельности:

- Центр социально-гуманитарной работы;
- спортивный клуб «Буревестник»;
- научная библиотека;
- музей истории университета, геологический музей, зоологический музей, анатомический музей, археолого-этнографический музей, парк-музей древнего камнерезного искусства, оранжерея, обсерватория, Музей Современного искусства (на базе ОП «РФ ЛГПУ»);
- ансамбль современного танца «Ботаны»;
- танцевальный коллектив «Эффекшн»;
- вокальное трио «Дивия»;
- творческий коллектив «Универсатум» ОП «РФ ЛГПУ»;
- студия дефиле «Viva»;
- КВН-движение (в т.ч. «Школа КВН»);
- «Школа волонтеров», волонтерский отряд «Авангард» (ОП «РФ ЛГПУ»), «Парус надежды», «СОВА»;
- «Школа ведущих»;
- «Школа «Лидер»;
- Совет кураторов ЛГПУ, Совет кураторов ОП «РФ ЛГПУ»;
- Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Редут»;
- Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников;

- Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»;
- Центр студенческих инициатив «Студенческая республика ЛГПУ»;
- студенческое самоуправление ОП «РФ ЛГПУ»;
- ремонтно-строительный отряд «Гранит» ОП «РФ ЛГПУ»;
- Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца;
- санаторий-профилакторий;
- общежития;
- пункты общественного питания.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн формах образовательного и воспитательного процессов

Исходя из приоритетов повышения качества подготовки и личностного развития обучающихся, вне зависимости от форм и технологий их обучения (очно или онлайн) неотъемлемой частью воспитательной среды ЛГПУ становятся цифровые технологии, позволяющие перевести молодежные активности в гибридные форматы и в онлайн-среду, что позволяет планировать создание и распространение качественного цифрового контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и воспитание духовно-нравственных ценностей молодежи, в том числе, с привлечением экспертов, интересных молодежной аудитории; создание цифровых сервисов получения обратной связи по качеству молодежных мероприятий для регулярной актуализации планов деятельности и содержания мероприятий и т.д.

При реализации Программы ЛГПУ и Календарного плана воспитательной работы ЛГПУ применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (в т.ч. интерактивные, игровые, дидактические, проблемные, перспективно-опережающие, исследовательские);
- цифровые образовательные технологии в онлайн формате (в т.ч. технологии электронного взаимодействия для создания виртуальной (цифровой) воспитательной среды).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1 Направления воспитательной деятельности

Направлениями воспитательной деятельности в ЛГПУ выступает деятельность, нацеленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к историческому и культурному наследию и традициям своего народа;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья;
- формирование у обучающихся навыков личного позиционирования и эффективного взаимодействия в информационно-медийной среде.

2.2.2. Направления воспитательной работы и формируемые компетенции

В соответствии с поставленными задачами *основными направлениями* в системе воспитательной работы ЛГПУ являются:

- гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- информационно-медийное воспитание;
- организация кураторской деятельности.

Государственные образовательные стандарты высшего образования Луганской Народной Республики ориентируют осуществлять подготовку профессионалов на основе компетентностного подхода.

В качестве одного из методологических решений поставленной задачи в структуре образовательного стандарта профессионального образования выделены компетенции, которые обеспечивают успешную подготовку выпускников различных направлений подготовки и специальностей.

В ходе организации внеучебной деятельности в ЛГПУ формируются профессиональные навыки: поиска и применение информации, навыки

проектной и презентационной деятельности, умение работать в команде, конкурентоспособность будущего специалиста, коммуникативные навыки, целеполагание, организация процесса и оценка, самоорганизация, самоконтроль самоанализ результатов своей деятельности.

В ЛГПУ также созданы условия для формирования личностных качеств лидера и членов команды: ответственности, решительности, коммуникативности и др.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Логопедия определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (см. таблицу 1).

Таблица 1

Компетенции, формируемые в результате освоения программы воспитания

№ п/п	Основные направления воспитательной работы	Виды мероприятий	Формируемые компетенции
1.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Кураторские часы, групповые беседы, информационное освещение в СМИ и социальных сетях, лекции, акции, организация и участие в тематических форумах, просмотр тематических фильмов, проведение тематических конкурсов, семинаров, тренингов, конференций, организация квестов, экскурсии по местам боевой славы	ОК-2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. ОК-5. Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. ОК-7. Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности. ОПК-4. Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
2.	Духовно-нравственное воспитание	Заседания студенческого Клуба «Духовное единение», мастер-классы, творческие встречи с представителями культуры и искусства, театрализованные постановки, лекции-визуализации, семинары, тренинги, интерактивные	ОК-5. Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. ПК-3. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития

		семинары, кураторские часы, часы духовности, просмотр тематических фильмов, тематические конкурсы, экскурсии, олимпиад.	обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
3.	Эстетическое воспитание	Организация работы творческих студий. Проведение тематических концертов, презентаций. Организация и участие в тематических форумах, просмотр тематических фильмов, проведение тематических конференций, конкурсов, выставок, квестов. Организация театральных постановок. Организация экскурсий в театры, музеи, библиотеки (в том числе, виртуальные экскурсии). Творческие встречи с представителями культуры и искусства, литературные вечера. Участие в движении КВН. Участие в эстетическом оформлении учебных корпусов, аудиторий, общежитий.	ОК-5. Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. ПК-3. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
4.	Физическое воспитание и культура здоровья	Проведение спартакиад, игр, лекции, акции, организация и участие в тематических форумах, просмотр тематических фильмов, проведение тематических конкурсов, семинаров, семинаров-практикумов, практико-ориентированных занятий, заседаний клубов «Духовное единение», «Сверкающие грани педагогической науки», мастер-классов, игро-тренингов, тренингов, конференций.	ОК-8. Готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность. ОПК-2. Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
5.	Профессионально-трудовое воспитание	Распределение выпускников, лекции, проведение конференций, информационное освещение в СМИ и социальных сетях, пресс-конференции с работодателями, профессионально ориентированные творческие встречи и мастер-классы, работа волонтерских и трудовых студенческих отрядов.	ОК-1. Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. ОК-6. Способен к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1. Готов созавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению

			<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>ПК-7. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p> <p>ПК-10. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p>
6.	Экологическое воспитание	Проведение субботников, лекций, эколого-социальных акций, организация и участие в тематических форумах, конференциях, конкурсах, семинарах, экологических тренингах, квестах, просмотр тематических фильмов, работа волонтерских и трудовых студенческих отрядов.	<p>ОПК-6. Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.</p> <p>ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</p>
7.	Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов	Лекции, организация и участие в тематических форумах, конференциях, проведение тематических семинаров, тренингов, оказание групповой и индивидуальной социально-психологической поддержки (консультирование в группах сменного состава по той или иной психологической проблеме, индивидуальное консультирование, «почта (телефон) доверия»), проведение тематических анкетирований.	<p>ОПК-2. Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>ОПК-3. Готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.</p>
8.	Развитие системы студенческого самоуправления	Лекции, акции, организация и участие в тематических форумах, просмотр тематических фильмов, проведение тематических конкурсов, семинаров, тренингов, конференций, организация квестов, экскурсии	<p>ОК-6. Способен к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ПК-10. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p>
9.	Информационно-медийное воспитание	Лекции, акции, организация и участие в тематических форумах, просмотр тематических фильмов,	ОК-3. Способен использовать естественнонаучные и математические знания для

		проведение тематических конкурсов, семинаров, тренингов, конференций, организация квестов, информационное освещение в СМИ и социальных сетях	ориентирования в современном информационном пространстве.
10.	Организация кураторской деятельности	Лекции, акции, проведение тематических конкурсов, семинаров, тренингов, конференций, кураторские часы	ОК-5. Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

2.2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи

Целью гражданско-патриотического воспитания и правового просвещения студенческой молодёжи является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к защите Родины и выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы гражданско-патриотического воспитания в ЛГПУ;
- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в гражданско-патриотическом воспитании студентов;
- расширения спектра форм, методов и средств гражданско-патриотического воспитания в процессе учебной и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание патриотических чувств и сознания студентов на основе изучения истории государства, формирование на этой основе морально-нравственных ценностей;
- организация в ЛГПУ образовательного пространства, сочетающего формальное и неформальное образование, просвещение и стимулирование социальной активности молодежи с целью формированию личности гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов Луганской Народной Республики;
- расширение знаний студентов о достижениях родного края в области науки, культуры и искусства;
- развитие системы добровольничества;

– привлечение общественности к решению проблем духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов через взаимодействие с общественными организациями и формирование общественного мнения.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

– повышение социального статуса гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в ЛГПУ;

– проведение научно-обоснованной организаторской политики по гражданско-патриотическому воспитанию студентов;

– повышение уровня содержания, методов и технологий гражданско-патриотического воспитания в ЛГПУ на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур, общественных организаций, местных и республиканских организаций;

– воспитание гражданственности, развития уважения к законам Луганской Народной Республики, правовой культуры молодежи, формирование активной жизненной и гражданской позиции личности, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;

– формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодежи как мотивов деятельности;

– использование методических пособий и указаний по гражданско-патриотическому воспитанию и правовому просвещению студенческой молодежи;

– использование научных разработок по гражданско-патриотическому воспитанию и правовому просвещению студенческой молодежи.

2.2.2.2. Духовно-нравственное воспитание

Целью духовно-нравственного воспитания является развитие личности всех участников образовательного процесса на основе традиционных ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

– воспитание цельной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;

– восстановление традиционного образа семьи, как величайшей святыни; ознакомление студентов с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;

- оказание помощи студентам в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности;

- духовно-нравственное обогащение образовательного пространства высшей школы;

- осознание себя личностью – органичной частью всего общества, ответственного за его состояние; восприятие себя как части мира, несущего ответственность за другого человека, за среду обитания и жизнедеятельность не только человечества, но и всего живого на планете;

- уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории, традициям культуры;

- освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями;

- восстановление традиционных духовно-нравственных ценностей во всех сферах жизнедеятельности студенчества;

- формирование духовно-нравственной позиции, выражающейся в способности к сознательному выбору добра, высших мотиваций и ценностей, позитивных жизненных ориентиров и планов, в выработке моделей истинно нравственного поведения, в том числе в различных трудных, проблемных, конфликтных и стрессовых жизненных ситуациях;

- формирование любви к ближнему, а не установки на конкуренцию с ним или потребительского отношения к другим, развитие умений и навыков совместной и индивидуальной работы, формирование правильной оценки смысла и последствий своих действий, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование эмоциональной сферы личности;

- формирование чувств милосердия и дружелюбия, чести, долга, справедливости, терпения, сопереживания, формирования положительного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, позволяющей противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, антиобщественному и агрессивному поведению, аморальному образу жизни.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- повышение социального статуса духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи в ЛГПУ, предполагающее формирование системы духовно-нравственных отношений в университете, построенной на высших ценностях;

- развитие воспитательного потенциала педагогической деятельности университета;

- модернизация педагогического образования с учётом подготовки педагогов, способных вести системную воспитательную деятельность и обладающих высокими патриотическими и духовно-нравственными качествами;
- формирование содержания воспитания с учётом единства вечных, подлинно общечеловеческих и традиционных общероссийских, культурных, духовных и нравственных ценностей;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по духовно-нравственному воспитанию студентов;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания в высшей школе с общеобразовательными организациями;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического и других профилей;
- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию студентов в современных общественно-политических, социальных и духовно-нравственных процессах, происходящих в Луганской Народной Республике и мире;
- проведение мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности духовно-нравственной воспитательной работы;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных и нравственных ценностей и участвуют в духовно-нравственном воспитании в высшей школе;
- повышение уровня содержания, методов и технологий духовно-нравственного воспитания в ЛГПУ на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур, общественных организаций, местных и республиканских организаций;
- разработка системы воспитательной работы, базирующейся на традициях православной культуры;
- создание условий для повышения педагогического, ресурсного, организационного, научно-методического обеспечения воспитательной деятельности высшей школы в вопросах духовно-нравственного воспитания и ответственности за ее результаты;
- проведение внеурочных мероприятий, посвященных важным событиям православной жизни;
- стимулирование интереса студентов к общественно-полезной и значимой деятельности;
- формирование высокой нравственности и духовности, уважения к представителям других национальностей и вероисповеданий;

- обеспечение условий защиты студентов от источников духовно-нравственной агрессии, информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- создание условий доступности для студентов музейной и театральной культуры, несущей в себе высокое духовное и нравственное содержание;
- использование методических пособий и указаний по духовно-нравственному воспитанию;
- использование научных разработок по духовно-нравственному воспитанию.

2.2.2.3. Эстетическое воспитание

Целью эстетического воспитания является формирование у студентов ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях Луганской Народной Республики и Российской Федерации.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы эстетического воспитания в ЛГПУ;
- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в эстетическом воспитании студентов;
- расширение спектра форм, методов и средств эстетического воспитания в процессе учебной и внеучебной деятельности студентов;
- развитие творческих способностей и потребностей студентов, содействие развитию их творческого потенциала, воспитание зрительской культуры, формирование коммуникативных навыков;
- развитие общекультурной и художественной компетентности, способности к самореализации, потребности в духовном совершенствовании;
- популяризация творческих достижений студентов;
- формирование гуманности, чувства ответственности, потребности в эстетическом восприятии окружающего мира;
- развитие культуры межнационального общения;
- создание и развитие любительских объединений и клубов по интересам; театральных, танцевальных, вокальных коллективов и др.;
- развитие и поддержка материально-технической базы для проведения культурно-массовых мероприятий.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- повышение социальной значимости эстетического воспитания студенческой молодежи в ЛГПУ;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по эстетическому воспитанию студентов;

- совершенствование содержания, методов и технологий эстетического воспитания в ЛГПУ на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур, общественных организаций, местных и республиканских организаций;
- повышение общекультурного уровня студентов, благоприятное влияние на эстетическое развитие личности;
- приобщение к системе культурных ценностей, отражающих богатство культуры своего народа;
- использование методических пособий и указаний по эстетическому воспитанию;
- использование научных разработок по эстетическому воспитанию.

2.2.2.4. Физическое воспитание и культура здоровья

Целью направления физического воспитания и культуры здоровья является создание среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников ЛГПУ, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников ЛГПУ;
- создание и реализация системы формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающая становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- продвижение ценностей физической культуры и здорового образа жизни, повышение интереса сотрудников и студентов к занятиям спортом, организация пропаганды физической культуры и спорта, распространение социальной рекламы и на основе этого содействие формированию здорового образа жизни у каждого вовлеченного в действие программы.
- сохранение и поддержание должного уровня здоровья участников образовательного процесса;
- формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни;
- достижение высокого уровня физической подготовленности студентов, закрепление физической активности как необходимого элемента здорового образа жизни;
- формирование у молодежи устойчивого интереса к регулярным занятиям массовой физической культурой и спортом;
- формирование в сознании студентов понимания жизненной необходимости физкультурно-оздоровительных занятий;
- мониторинг здоровья;

– совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- ценностное отношение студентов и сотрудников ЛГПУ к своему здоровью, и устойчивая их ориентация на самосохранительное поведение и здоровый образ жизни;
- осознание студентами ценности здоровья, сформированности и/или повышения культуры здоровья;
- повышение компетентности участников образовательного процесса в здоровьесбережении и здоровьесформировании;
- повышение заинтересованности студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского состава ЛГПУ в укреплении здоровья;
- стимулирование повышения внимания студентов и их родителей к вопросам здоровья, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;
- приобретение знаний об основах здорового и безопасного образа жизни, здорового питания, знаний о личной гигиене, об опасности курения, употреблении алкоголя и наркотических веществ;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода;
- обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию;
- расширение мер по психологической и социальной поддержке студентов;
- расширение диапазона мероприятий по развитию у обучающихся навыков здорового образа жизни, по профилактике зависимостей и социальных заболеваний, формированию культуры здоровья и безопасности;
- использование методических пособий и указаний по здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;
- использование научных разработок по профилактике здоровья студентов, преподавателей и сотрудников.

2.2.2.5. Профессионально-трудовое воспитание

Целью профессионально-трудового воспитания студентов ЛГПУ является формирование социально активной личности и конкурентоспособного специалиста в современных условиях с высшим профессиональным образованием.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;

- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу как неотъемлемой части личной ответственности и обязанности;

- развитие профессиональной психологии специалиста как свободно определяющегося в данной области труда;

- формирование профессиональной культуры, этики делового общения;

- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом;

- развитие корпоративной культуры и этики.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- ознакомление студентов с профессиограммой, включающей характеристику содержания, условий, режима и организации труда, профессионально-квалификационные и психофизиологические требования в целях осознания каждым студентом своего соответствия им и осмысления социальных аспектов профессионального труда;

- раскрытие социокультурного потенциала данной профессии и приобщение к нему студента в целях постижения восприятия профессии как особого вида культуры;

- сообщение историко-технических сведений о данной профессии;

- ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в данной области труда;

- раскрытие экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;

- ознакомление студентов с профессиональной этикой и воспитание культуры труда и профессиональной культуры;

- использование методических пособий и указаний по профессионально-трудовому воспитанию;

- использование научных разработок по профессионально-трудовому воспитанию.

2.2.2.6. Экологическое воспитание

Целью экологического воспитания является формирование активной позиции студента и осознание всей сложности экологических проблем, понимания необходимости соблюдения правил поведения в разнообразных формах взаимодействия с природой.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы экологического воспитания в ЛГПУ;

- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в экологическом воспитании студентов;

- расширение спектра форм, методов и средств экологического воспитания в процессе учебной и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание экологической культуры личности, направленной на идеи гармонии природы и человека;
- формирование активной позиции студентов по внедрению норм экологической культуры;
- расширение знаний студентов об экологических проблемах родного края и путях их решения;
- сочетание аудиторной и внеаудиторной природоохранной работы;
- привлечение студентов к экологическому воспитанию через творческий, коллективный характер экологической деятельности, активность и самостоятельную инициативу будущих специалистов.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- повышение социального статуса экологического воспитания студенческой молодежи в ЛГПУ;
- повышение уровня содержания, методов и технологий экологического воспитания в ЛГПУ на основе взаимодействия учебно-воспитательных структур, общественных организаций, местных и республиканских организаций;
- воспитание экологической культуры студентов, формирование активной жизненной позиции личности в вопросах бережного отношения к окружающей среде;
- развитие интереса к вопросам взаимодействия человека с природой;
- вовлечение студентов в непосредственную работу по охране окружающей среды;
- формирование экологического восприятия и умения слышать, видеть, обонять, осязать природу во всей ее гармоничной естественной и эстетической целостности;
- использование методических пособий и указаний по экологическому воспитанию;
- использование научных разработок по экологическому воспитанию.

2.2.2.7. Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов

Основной *целью* социально-психологической поддержки и социально-бытового воспитания является создание условий для развития социально-активной, профессионально компетентной студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- создание благоприятных условий для реализации социальных прав студентов;

- поддержка и развитие волонтерского движения в студенческой среде;
- реализация программ социального становления и социальной поддержки студентов;
- обеспечение психологической помощи студентам и сотрудникам, создание благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для учебной деятельности и социализации;
- повышение психологической культуры студентов и сотрудников, особенно в сфере обучения и межличностного общения;
- помощь в социально-психологической адаптации к условиям обучения в университете;
- содействие личностному, интеллектуальному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения в университете;
- обеспечение участников образовательного процесса психологической помощью в экстремальных и критических ситуациях;
- психологическая помощь в формировании у студентов способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников университета научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- организация психологической поддержки и консультативной помощи участникам образовательного процесса в случае необходимости;
- организация и проведение мониторинга эффективности проведения воспитательной работы в общежитии;
- организация эффективного взаимодействия и сотрудничества института кураторства и органов студенческого самоуправления в общежитии;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческого самоуправления и реализация запланированных мероприятий непосредственно при его участии;
- разработка нормативно-правовой и методической базы, необходимой для реализации воспитательной работы в общежитии;
- усовершенствование механизма взаимодействия органов студенческого самоуправления, кураторов и администрации общежития;
- организация практических мероприятий, способствующих воспитанию студентов, проживающих в общежитиях.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- реализация программ в сфере социальной работы со студенческой молодежью с целью улучшения ее положения, решение социальных проблем;
- сотрудничество с исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организациями независимо от их форм собственности, общественными

организациями, физическими лицами в решении вопросов социального становления и социальной поддержки студенческой молодежи;

- предоставление социальной, правовой, психологической и информационной помощи студенческой молодежи;

- содействие успешной адаптации студентов 1-го курса;

- просветительно-профилактическая работа в студенческой среде;

- психологическое просвещение, профилактика (поддержка), диагностика;

- консультативная деятельность (студентов, кураторов, преподавателей и родителей) по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, трудоустройства, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками; проблемам индивидуального развития студентов;

- социальная работа со студентами из числа льготных категорий;

- профессиональная адаптация студентов и повышение их профессиональных компетенций;

- социально-бытовая адаптация студентов к новым жизненным условиям, привлечение к самостоятельному улучшению собственных условий проживания;

- формирование у студенческой молодежи активной жизненной позиции путём обучающе-развивающей деятельности, содействия участию студентов в реализации социальных проектов и волонтерской деятельности;

- создание условий для более полного включения студенческой молодежи в социальную, научную и культурную жизнь ЛГПУ и общества в целом;

- расширение возможностей студентов в достижении личного успеха;

- создание условий для принятия студенческой молодежью гражданской и исторической ответственности за будущее Родины, включение молодых людей в решение проблем развития ЛГПУ;

- контроль и содействие улучшению жилищно-бытовых условий проживания студентов;

- формирование благоприятного социально-психологического климата среди студентов;

- привитие навыков самообслуживания;

- использование методических пособий и указаний по вопросам социально-психологической поддержки и социально-бытового воспитания студентов;

- использование научных разработок по вопросам социально-психологической поддержки и социально-бытового воспитания студентов.

2.2.2.8. Развитие системы студенческого самоуправления

Основной *целью* системы студенческого самоуправления является создание условий для формирования гражданской культуры, активной

гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирования у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- организация и проведение мониторинга эффективности, деятельности органов студенческого самоуправления в ЛГПУ;
- создание условий для формирования самообновляемой системы органов студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления;
- отработка форм взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством ЛГПУ, общественными организациями, местными и республиканскими организациями, студенческими объединениями других вузов;
- разработка нормативно-правовой и методической базы, позволяющей органам студенческого самоуправления осуществлять деятельность в ЛГПУ;
- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы студенческого самоуправления;
- организация практических мероприятий по реализации механизмов деятельности органов студенческого самоуправления;
- популяризация деятельности студенческого самоуправления.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- формирование у студенческой молодежи активной жизненной позиции путём обучающе-развивающей деятельности, содействия участию студентов в реализации социальных проектов и волонтерской деятельности;
- создание условий для более полного включения студенческой молодежи в социальную, научную и культурную жизнь ЛГПУ и общества;
- расширение возможностей студентов в достижении персонального успеха;
- создание условий для принятия студенческой молодежью гражданской и исторической ответственности за будущее Родины, включение молодых людей в решение проблем развития ЛГПУ;
- развитие лидерских способностей, умений работать в команде, стрессоустойчивости, мотивации к персональному росту;
- использование методических пособий и указаний по вопросам развития студенческого самоуправления;
- использование научных разработок по вопросам развития студенческого самоуправления.

2.2.2.9. Информационно-медийное воспитание

Основной *целью* системы информационно-медийного воспитания является информационное обучение и воспитание личности, создание в образовательной организации особой нравственной среды, распространение информационных знаний для ответственного поведения в информационно-медийном пространстве.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- формирование совокупности информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и информационно-коммуникационных технологий, что является важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- воспитание информационной культуры личности;
- подготовка молодёжи к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации;
- обучение пониманию информации, осознания последствий ее воздействия на психику;
- обучение основам кибербезопасности;
- формирование медиаграмотности, медиакомпетентности и медиакультуры среди обучающихся;
- овладение способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств;
- выработка способности студента выражать свои информационные потребности, находить и оценивать качество информации;
- осуществление эффективного и этического использования информации;
- применение информации для создания и обмена знаниями;
- использование методических пособий и указаний по вопросам информационно-медийного воспитания;
- использование научных разработок по вопросам информационно-медийного воспитания.

2.2.2.10. Организация кураторской деятельности

Основной *целью* системы кураторской деятельности является обеспечение условий для успешной академической и социальной деятельности студентов, формирование в социокультурном пространстве ЛГПУ мотивации к личностному росту, самосовершенствованию и профессиональному развитию.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- формирование гуманистического мировоззрения студентов;
- оказание помощи в достижении высокого уровня личностной и профессиональной культуры;
- формирование эффективных межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе/секции общежития;
- формирование студенческого коллектива, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления;
- содействие самореализации личности студента, повышению их интеллектуального и духовного потенциала;
- активное содействие организации различных форм внеаудиторной деятельности студентов;
- организация воспитательной работы со студентами в академической группе / секции общежития по основным направлениям.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- знакомство студентов с нормативными документами, определяющими работу ЛГПУ;
- оказание помощи в овладении навыками самостоятельной работы, упорядочения режима дня, ознакомление студентов с характером и особенностями учебной деятельности в ЛГПУ, с порядком пользования библиотечным фондом, работой в читальном зале и на кафедрах;
- организация работы по профилактике и искоренению вредных привычек: опасности курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ и т. п.;
- изучение межличностных отношений и создание благоприятного психологического климата в академических группах и секциях общежитий;
- содействие в адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в университете;
- составление психолого-педагогического портрета группы;
- оказание помощи в подборе актива группы;
- формирование студенческого коллектива и организация структуры управления в группе;
- индивидуальная работа со студентами с целью социально-психологической адаптации;
- забота о социальной защите студентов;
- оказание помощи в организации быта студентов, проживающих в общежитии;
- организация контроля за качеством освоения образовательной программы;
- проведение собраний, мероприятий по организации досуга студентов;

- установление контактов с родителями и привлечение их к участию в воспитательной деятельности;
- использование методических пособий и указаний по вопросам организации кураторской деятельности;
- использование научных разработок по вопросам организации кураторской деятельности.

2.3. Реализация воспитательной и социальной работы

Реализация воспитательной и социальной работы в ЛГПУ осуществляется на следующих *уровнях*:

1. На уровне вуза:

Ученый Совет ЛГПУ. Определяет и утверждает программные документы, вырабатывает ценностные основы функционирования коллектива и обеспечения стратегии воспитательной деятельности, организует взаимодействие профессорско-преподавательского состава, работников и студентов, определяет объемы средств, выделяемых на функционирование воспитательной системы университета.

Комиссия по социально-гуманитарной работе. Разработка стратегии и координации внеучебной работы структурных подразделений ЛГПУ и направлений деятельности; разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы внеучебной работы, подготовка методической и нормативной документации.

Центр социально-гуманитарной работы. Формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью, координация внеучебной и воспитательной работы всех структурных подразделений, разработка и внедрение основных нормативных, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность ЛГПУ и др.

Для координации работы конкретных направлений воспитательной и социальной работы в Университете функционируют:

- Совет кураторов ЛГПУ, Совет кураторов ОП «РФ ЛГПУ»;
- Центр социально-гуманитарной работы (отдел культуры и досуга, отдел студенческой социально-психологической службы, отдел реабилитации);
- Студенческое самоуправление («Студенческая республика ЛГПУ», студенческое самоуправление ОП «РФ ЛГПУ»);
- Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»;
- Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Редут»;
- Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца;
- Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников (сектор социального партнерства и мониторинга трудоустройства выпускников, отдел организации сопровождения молодых специалистов и методического

обеспечения, отдел по содействию трудоустройства студентов и выпускников);

- спортивный клуб «Буревестник»;
- санаторий-профилакторий;
- первичная профсоюзная организация студентов.

2. На уровне ОП «РФ ЛГПУ».

С целью координации и организации воспитательной и социальной работы в ОП «РФ ЛГПУ» назначается заместитель декана по воспитательной и социальной работе.

Для социализации и адаптации студентов создана система кураторов академических групп, один из представителей которой входит в Совет кураторов ЛГПУ. Распоряжением по факультету ежегодно в августе месяце назначаются кураторы академических групп, которые в дальнейшем планируют свою работу согласно индивидуальному плану куратора.

Куратор академической группы обеспечивает единство обучения и воспитания студентов, способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, изучает проблемы студентов и предоставляет им возможную помощь, проводит контроль над учебным процессом, оперативно информирует о приказах и распоряжениях администрации университета и факультета.

Деятельность куратора содействует погружению студентов - «новичков» в студенческую жизнь, в том числе включению в систему студенческого самоуправления факультета и вуза, а также созданию студенческого самоуправления внутри самой академической группы.

2.4. Задачи и содержание воспитательной работы со студентами в процессе освоения образовательных программ высшего образования

С целью повышения эффективности воспитательной работы со студентами, учитываются следующие особенности образовательного процесса студентов бакалавриата по курсам:

1 курс (ценностно-смысловое самоопределение) – происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности; уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов студента; формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения; студенты активно включаются в студенческую жизнь ЛГПУ и приобщаются к корпоративной культуре ЛГПУ; формируются навыки и культура работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств.

2 курс (профессионализация) – происходит активное привлечение к участию в студенческой жизни в ЛГПУ; формируются потребности и создаются условия для приобщения к исследовательской деятельности; формируется и развивается проектная культура.

3 курс (профессионализация) – поддерживается самореализация через участие в студенческом самоуправлении; происходит активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность; студенты активно вовлекаются в подготовку и реализацию различных проектов; осуществляется содействие в приобретении студентами первоначального опыта работы по специальности; активизируются международные профессиональные контакты студентов.

4 курс (профессиональная самоактуализация) – ведется активное сотрудничество с потенциальными работодателями; поощряется участие в профессиональных конкурсах; поддерживается участие в студенческом самоуправлении; предоставляются возможности самостоятельной реализации исследовательских проектов; создается система эффективного сотрудничества, наставничества старших курсов над младшими.

2.5. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЛГПУ

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ЛГПУ выступают:

- коллективное творческое дело (профессионально-трудовые, научно-исследовательские, художественно-эстетические, физкультурно-спортивные, событийные, общественно-политические, культурно-творческие, социально-культурные, иные);

- добровольческая (волонтерская) деятельность (социальное добровольчество, добровольчество профессиональной направленности деятельности, событийное добровольчество (ивент-волонтерство), донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, арт-добровольчество, добровольчество общественной безопасности, медиа-волонтерство, экологическое добровольчество, волонтерская помощь животным, иное);

- деятельность различных студенческих объединений (научно-исследовательские, творческие, спортивные, общественные, волонтерские, информационные, профессиональные, патриотические, межкультурные, иные);

- досуговая деятельность – деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, посещение театров, кино, музеев, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и иное.);

- физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и иное;

- творческая и социально-культурная деятельность (художественное творчество, литературное и музыкальное творчество, театральное творчество, киноискусство, техническое творчество, научное творчество, иное);

– вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей ЛГПУ и иные знаковые события (беседы с абитуриентами, профориентационная работа на родительских собраниях, проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, размещение информации на стендах, в сети Интернет), организация дней открытых дверей, участие в различных проектах, таких как «ПедКласс в гостях у ПедВУЗа», иное);

– проектная деятельность (исследовательские проекты, стратегические проекты, организационные проекты, социальные проекты, технические проекты, медиапроекты, телекоммуникационные проекты, арт-проекты, иные);

– студенческое международное сотрудничество (академическая мобильность, стажировки, участие в различных мероприятиях, иное).

2.6. Формы и методы воспитательной работы в ЛГПУ

2.6.1. Формы воспитательной работы в ЛГПУ

Под формами организации воспитательной работы в ЛГПУ понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы организации воспитательной работы в ЛГПУ:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – проекты, коллективные творческие дела, площадки, мероприятия, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения и др.

2.6.2. Методы воспитательной работы в ЛГПУ

К методам воспитательной работы в ЛГПУ относятся:

– методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

– методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Выбор форм и методов организации воспитательной работы находит свое отражение в календарном плане воспитательной работы ЛГПУ.

2.7. Ресурсное обеспечение реализации Программы в ЛГПУ

Ресурсное обеспечение реализации Программы в ЛГПУ включает следующие его *виды*:

– нормативно-правовое обеспечение: программы, планы, должностные инструкции, положения, иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ЛГПУ;

– кадровое обеспечение: структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (центры, отделы, советы, другие структуры; кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне университета; кадры, выполняющие функции заместителя декана факультета по воспитательной и социальной работе, иного соответствующего отдела; преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся; кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования;

– финансовое обеспечение: осуществляется в объеме установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования;

– информационное обеспечение: наличие на официальном сайте ЛГПУ содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа», широкая представленность воспитательного контента ЛГПУ в интернет-пространстве, информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности, иная информация;

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение: наличие необходимых документов для реализации образовательной программы университета, Программы и Календарного плана воспитательной работы ЛГПУ;

– материально-техническое обеспечение: соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению; технические средства обучения и

воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

2.8. Инфраструктура ЛГПУ, обеспечивающая реализацию Программы

Инфраструктура ЛГПУ, обеспечивающая реализацию Программы, включает в себя:

- здания и сооружения;
- территории университета;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- музеи;
- музейная комната военно-исторического центра;
- библиотека;
- конференц-зал;
- актовые залы;
- обсерватория;
- спортзалы;
- фитнес центр;
- футбольное поле;
- спортивные площадки;
- тренажерные залы;
- спортивный клуб ЛГПУ «Буревестник»;
- Центр молодежных инициатив «Студенческая республика ЛГПУ», кабинет студенческого самоуправления ОП «РФ ЛГПУ» «Универсатум»;
- общежития;
- пункты общественного питания;
- санаторий-профилакторий;
- парк;
- службы обеспечения;
- корпоративные средства массовой информации.

2.9. Социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ЛГПУ в активные общественные связи.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом, активно используемым в рамках воспитательной работы в ЛГПУ, включает в себя:

1. Экскурсионные маршруты:

- «Бессмертен подвиг Краснодона» (тематическая военно-историческая экскурсия);
- «Героическая оборона Донбасса» (тематическая военно-историческая экскурсия);
- «Наследие села Пархоменко» (тематическая историческая экскурсия);
- «Алексей Стаханов – имя, вместившее эпоху» (тематическая историко-биографическая экскурсия).

2. Музеи Луганской Народной Республики:

- ГУК ЛНР «Краснодонский ордена Дружбы народов музей «Молодая гвардия»;
- Ровеньковский музей «Памяти погибших» (отдел ГУК ЛНР «Краснодонский ордена Дружбы народов музей «Молодая гвардия»);
- Литературный музей В.И. Даля (филиал ГУ ЛНР «Музей истории города Луганска»);
- историко-мемориальный музей А.Я. Пархоменко (отдел ГУК ЛНР «Луганский краеведческий музей»);
- ГУК ЛНР «Луганский краеведческий музей»;
- ГУ ЛНР «Музей истории города Луганска»;
- ГУК ЛНР «Луганский художественный музей»;
- ГУ ЛНР «Свердловский городской краеведческий музей»;
- Чернухинский народный краеведческий музей имени Г.И. Иващенко (филиал ГУ ЛНР «Перевальский районный исторический музей»);
- Музей Луганского военно-исторического общества «Память Донбасса»;
- Музей, посвященный «Двум войнам 1941-1945 и 2014».

3. Историко-культурные объекты Луганской Народной Республики:

- Центр исторического наследия города Ирмино и стахановского движения;
- геологический памятник природы «Марьин Утес» (г. Брянка);
- природный заповедник «Провальская степь» (Свердловский р-н);
- геологический памятник природы «Королевские скалы» (Свердловский р-н);
- музейно-туристический комплекс «Парк и усадьба Казимира Мсциховского» (Перевальский р-н).

4. Театры, библиотеки, центры, дома культуры, дома творчества;

5. Памятники;

- 6. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.*

Участие университета в стратегическом партнерстве на сегодняшний день является обязательным элементом формирования инновационной инфраструктуры вуза, эффективность функционирования которой создает условия для повышения качества подготовки и конкурентоспособности образовательных программ ЛГПУ.

Ключевыми партнерами ЛГПУ в воспитательной работе выступают:

– различные государственные учреждения и организации в сфере науки и образования, культуры, здравоохранения, спорта, правоохранные органы;

– образовательные организации Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, зарубежные организации;

– научные организации Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, зарубежные организации;

– организации детского отдыха и оздоровления Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, зарубежные организации;

– информационные ресурсы и СМИ;

– творческие объединения и ассоциации;

– структуры управления образованием различного уровня;

– библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;

– молодежные организации;

– волонтерские организации;

– общественные организации, движения;

– фонды.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ЛГПУ

Воспитательная система ЛГПУ представляет собой целостный комплекс целей и задач, кадровых ресурсов, реализующихся в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

В реализацию воспитательной деятельности включены представители профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава.

Воспитательная система ЛГПУ представляет собой целостный комплекс воспитательных задач, кадровых ресурсов, обучающихся и партнеров.

Под системами воспитательной системы выступают:

- воспитательный процесс как целая динамическая система взаимодействия участников образовательного процесса;
- система воспитательной работы как целостный комплекс внутренних и внешних воспитательных событий, оценочных механизмов, социальных лифтов;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- студенческие медиа как элемент управления и открытая система;
- коллектив ЛГПУ как открытая система.

Основным инструментом управления выступает Программа и календарный план воспитательной работы.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Управление воспитательной системой базируется на принципах научных школ ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

3.2. Студенческое самоуправление ЛГПУ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ЛГПУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную,

волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.); формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Орган Студенческого самоуправления Университета представлен «Студенческой республикой ЛГПУ».

Задачи студенческого самоуправления ЛГПУ:

- знакомство студентов с их правами и обязанностями, оказание помощи в адаптации студентам-первокурсникам;
- контроль учебной и трудовой дисциплины студентов, соблюдение правил внутреннего распорядка, правил проживания в студенческих общежитиях и своевременное реагирование на случаи их нарушения;
- участие в работе Ученого Совета ЛГПУ;
- информирование студентов о решениях Ученого Совета ЛГПУ и важнейших событиях жизни ЛГПУ;
- разработка предложений по повышению эффективности управления ЛГПУ, качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студентов – будущих специалистов, бакалавров, магистров;
- разработка предложений по повышению качества условий проживания и предоставляемых услуг в студенческих общежитиях с учетом интересов и проблем студентов, проживающих в общежитиях;
- содействие в решение социально-бытовых вопросов;
- содействие научной и творческой деятельности студентов;
- содействие деятельности студенческих кружков, обществ, объединений, клубов по интересам;
- вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- организация мероприятий по благоустройству территорий университета и студенческого городка;
- содействие в трудоустройстве выпускников ЛГПУ, привлечение студентов к занятости в свободное от учебы время, включая привлечение студентов к участию в общественных работах на волонтерской основе;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей студенчества;
- вовлечение студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;
- координация и контроль деятельности органов студенческого самоуправления институтов / факультетов;

– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления.

В ОП «РФ ЛГПУ» осуществляет свою деятельность студенческое самоуправление, структура которого соответствует структуре органов студенческого самоуправления ЛГПУ (см. схему 1).



Схема 1 – Структура студенческого самоуправления ОП «РФ ЛГПУ»

3.3. Информационно-медийное сопровождение воспитательной работы в ЛГПУ

Информационно-медийное сопровождение воспитательной деятельности ЛГПУ является частью системы управления, поскольку активное развитие информационно-медийного пространства требует вовлеченности в него, умения осознавать информацию и управлять ею.

Цель университетских медиа ЛГПУ – формирование и развитие корпоративной культуры, осознания связи обучающихся с жизнью своего института/факультета, университета в целом, через освещение значимых тем и событий ЛГПУ, города, республики, мира.

Воспитательный потенциал университетских медиа в ЛГПУ реализуется в следующих *формах*:

- видеобозреватель студенческой жизни «NewsВуз»;

- программа «знай наших»;
- программа «Мнение»;
- газета «Новый взгляд»;
- информационный научный листок «Взгляд на науку»;
- первое студенческое ЛГПУ-FM;
- социальные сети: группы ВКонтакте «ЛГПУ», ЛГПУ в объективе, Видеотека ЛГПУ, Радио ЛГПУ-FM, страница ЛГПУ в Инстаграм, TikTok; ВКонтакте ОП«РФ ЛГПУ», страница ОП «РФ ЛГПУ» в Инстаграм.
- участие обучающихся в университетских, республиканских и/или всероссийских конкурсах студенческих СМИ.

3.4. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы в ЛГПУ – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ЛГПУ, обеспечивающая непрерывный анализ и прогнозирование развития данной системы.

Мониторинг осуществляется на следующих уровнях:

- личностный (формирование личности обучающихся);
- кадровый (реализация потенциала профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава);
- уровень сформированности воспитывающей среды (содержательная, событийная насыщенность среды, взаимодействие с партнерами).

В качестве диагностического инструментария при проведении мониторинговых исследований предполагается использование следующих основных групп методов педагогической диагностики:

- *информационно-констатирующие*: беседа, интервью, анкета, ранжирование, тест, опрос;
- *оценочные*: оценка, самооценка, экспертная оценка, независимые характеристики;
- *продуктивные*: изучение продуктов деятельности, творчества обучающихся;
- *поведенческие*: наблюдение, дискуссия, социометрия, анализ взаимодействия, ситуации (естественные и искусственные);
- *игровые методы*.

Критерии, показатели, методики изучения могут корректироваться в условиях реализации мероприятий Программы, некоторые из них будут диагностироваться уже на этапе становления, другие появятся в процессе развития системы.

Уровень эффективности реализации Программы зависит от наличия действенного контроля за ходом ее выполнения и результатами.

Вопросы организации и реализации контроля на уровне ИИМОСПН решаются на заседаниях Совета кураторов ИИМОСПН.

Контроль выполнения Программы осуществляют: Ученый совет ЛГПУ и/или ректорат ЛГПУ; проректор по научно-педагогической работе, курирующий воспитательную работу; Комиссия по социально-гуманитарной работе; Центр социально-гуманитарной работы.

Результаты контроля выполнения Программы обсуждаются на заседании Ученого совета факультета ОП «РФ ЛГПУ», Совета кураторов ОП «РФ ЛГПУ», Комиссии по социально-гуманитарной работе, ректорате ЛГПУ и/или Ученом Совете ЛГПУ.

Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений в этой сфере.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в ЛГПУ коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в ЛГПУ; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);

- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ЛГПУ);

- качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Студенческой республики ЛГПУ с администрацией ЛГПУ (участие в работе коллегиальных органов ЛГПУ, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Студенческой республики ЛГПУ в информационных ресурсах ЛГПУ);

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры (здания и сооружения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения).

3.5. Ожидаемые результаты

К ожидаемым результатам реализации Программы относятся:

- увеличение доли студентов, участвующих во внеучебных мероприятиях, в социально-значимых проектах (степень вовлеченности обучающихся в мероприятия);

- рост доли обучающихся, вовлеченных в деятельность тех или иных студенческих объединений (творческих, спортивных, общественных и др.);
- повышение позитивных тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;
- увеличение количества студенческих творческих объединений, постоянно действующих молодежных клубов, дискуссионных площадок, форумов для развития интеллектуального, научно-методического, творческого потенциала студентов;
- активизация работы органов студенческого самоуправления, усиление их роли в жизни молодежи;
- рост доли обучающихся, вовлеченных в молодежные трудовые отряды и в волонтерскую деятельность;
- активизация работы с одаренными студентами;
- рост доли обучающихся, принимающих участие в творческих, спортивных конкурсах и общественных проектах вне стен ЛГПУ;
- увеличение количества направлений реализации внеучебных возможностей в т.ч. в Центре студенческих инициатив ЛГПУ;
- улучшение показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности;
- рост доли участников конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- увеличение количества волонтерских проектов;
- укрепление здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований, обучающихся, занимающихся тем или иным видом спорта, регулярными занятиями физической культурой;
- рост доли обучающихся, состоящих в Профсоюзе;
- увеличение количества студенческих СМИ;
- укрепление престижа ЛГПУ;
- усиление взаимодействия структур ЛГПУ с партнерскими организациями Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, зарубежными организациями;
- увеличение количества мероприятий, направленных на профессиональное воспитание;
- рост доли обучающихся, вовлеченных в педагогическую деятельность;
- рост доли выпускников, трудоустроенных на первое рабочее место;
- совершенствование нормативно-правовой, организационной и научно-методической базы воспитательной и социальной работы в ЛГПУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего образования Луганской Народной Республики
«Луганский государственный педагогический университет»

Ровеньковский факультет

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научно-
педагогической работе
_____ О.С. Жданова
«__» _____ 202__ г.

ПРИНЯТО:

Ученым Советом
Ровеньковского
факультета
№ _____
от «__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Декан Ровеньковского
факультета
_____ Е.Е.Фининко
«__» _____ 202__ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021-2022 учебный год**

44.03.05 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Логопедия.

Форма обучения – заочная

Луганск, 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2021 год – Год Владимира Ивановича Даля в Луганской Народной Республике

2021 год – Год 100-летия Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет»

2022 год – Год 80-летия со дня создания антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия»

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия в рамках ОО	Срок выполнения/ дата проведения	Ответственный исполнитель	Прим.
Сентябрь						
1.	Духовно-нравственное воспитание	Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний	Факультет	01.09.2021	Зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., ст.препод.каф.соц.раб. Кутнякова И.С.	
2.	Организация кураторской деятельности	Участие в Организационно-методическом семинаре для кураторов академических групп и секций общежития Луганского государственного педагогического университета	Университет	03.09.2021	ст. куратор Караванский А.Н.	
3.	Организация кураторской деятельности	Утверждение состава Совета кураторов, назначение кураторов академических групп ОП «РФ ЛГПУ»	Факультет	До 01.09.2021	Зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
4.	Духовно-нравственное воспитание	Проведение Единого часа духовности "Голубь мира", приуроченного к Международному дню мира	Факультет, городское мероприятие	21.09.2021	Зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
5.	Гражданско-	Мероприятия, посвященные	Факультет,	В течение месяца,	Кураторы академических	

	патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	годовщине создания молодежной подпольной организации "Молодая гвардия": кураторские часы; просмотр тематических фильмов; посещение ГУК ЛНР "Луганский академический украинский музыкально-драматический театр "На Оборонной"	городское мероприятие	согласно индивидуальному плану кураторов академических групп	групп	
6.	Организация кураторской деятельности	Составление графика кураторских часов и открытых воспитательных мероприятий	факультет	До 01.09.2021	ст. куратор Караванский А.Н.	
7.	Организация кураторской деятельности	Ознакомление с документацией и методическими источниками, регламентирующими кураторскую деятельность	факультет	1.09.2021-10.09.2021	ст. куратор Караванский А.Н.	
8.	Физическое воспитание и культура здоровья	Массовое оздоровительное, физкультурно-спортивное мероприятие "День здоровья"	факультет	24.09.2021	Зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., препод.каф.физической культуры Ильинская Н.Ю.	
9.	Физическое воспитание и культура здоровья	Проведение первого этапа подготовительных спортивных мероприятий на факультете в рамках Спартакиады (спортивные игры)	факультет	До 30.09.2021	препод.каф.физической культуры Ильинская Н.Ю.	
10.	Физическое воспитание и культура здоровья	Участие сборной команды факультета в спартакиаде города среди образовательных организаций по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису,	Городское мероприятие	Согласно Плану мероприятий отдела культуры, спорта и молодежи Администрации города Ровеньки	препод.каф.физической культуры Ильинская Н.Ю.	

		шахматам, л/а кроссу, гиревому спорту, плаванию, футболу и т.д.				
11.	Эстетическое воспитание	Организация работы творческого коллектива "Универсатум", волонтерского отряда "Авангард", трудового отряда "Гранит", спортивного отряда «Донбасс»	факультет	6.09.2021	Зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
12.	Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета	Знакомство со студентами с особыми образовательными потребностями и студентами льготных категорий	факультет	17.09.2021	Зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
13.	Организация кураторской деятельности	Встречи со студентами на темы: "Права и обязанности студента Луганского государственного педагогического университета"; "Студенческая жизнь: проблемы и перспективы"	факультет	28.09.2021	Зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., кураторы академических групп	
14.	Организация кураторской деятельности	Проведение часов корпоративной культуры на темы: "История и традиции Луганского государственного педагогического университета"; "Вклад ученых и выпускников Луганского государственного педагогического университета в развитие науки" и др.	факультет	1 и 3 четверг месяца	Зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., кураторы академических групп	
15.	Развитие системы студенческого самоуправления	Организация выборов студенческого актива в академических группах	факультет	Сентябрь, 2021	Кураторы академических групп	

16.	Развитие системы студенческого самоуправления	Утверждение механизма поощрения обучающихся факультета, активно проявляющих себя в деятельности органов студенческого самоуправления	факультет	Сентябрь, 2021	Кураторы академических групп	
17.	Организация кураторской деятельности	Организация лекций, бесед, консультаций по проблемам социально-бытовых отношений. Ознакомление с нормативно-правовыми документами университета: – «Правила внутреннего распорядка в общежитии»; – «Положение о студенческом общежитии»	факультет	Сентябрь, 2021	Кураторы академических групп	
18.	Профессионально-трудовое воспитание	Организация на факультете общественно-полезного труда	факультет	Сентябрь, 2021	Зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., кураторы академических групп	
19.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие в Тематическом мероприятии – 80 лет со дня начала блокады Ленинграда	Университет	29.09.2021	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Институт истории, международных отношений и социально-политических наук, Центр военно-патриотического воспитания молодежи «РЕДУТ»	*
20.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое	Ознакомление студентов с документами, регламентирующими права и обязанности обучающихся	факультет	Сентябрь, 2021	Кураторы академических групп	

	просвещение студенческой молодёжи	ЛГПУ				
21.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в интерактивном часе духовности на тему: «Рецепт счастья»	Университет	24.09.2021	Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович, Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»	*
22.	Физическое воспитание и культура здоровья	Участие в спартакиаде университета среди студентов (мини-футбол)	Университет	30.09.2021	Директор спортивного клуба университета, зам.дек.Титаренко И.С.	
23.	Физическое воспитание и культура здоровья	Участие в товарищеской встрече по баскетболу между сборными командами профессорско-преподавательского состава и сборной студентов институтов / факультетов	Университет	30.09.2021	препод.каф.физической культуры Ильинская Н.Ю.	
24.	Развитие системы студенческого самоуправления	Проведение старостатов	факультет	Каждый вторник месяца	зам.дек.Титаренко И.С.	
Октябрь						
1.	Организация кураторской деятельности	Организационно-методическое сопровождение и контроль за процессом реализации Программы адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе	Факультет	Октябрь, 2021	зам.дек.Титаренко И.С.	*
2.	Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое	Организация студентов 1 курса для участия в компьютерной психологической диагностике в рамках реализации Программы	Университет	18.10.2021	зам.дек.Титаренко И.С.	

	воспитание студентов университета	адаптации студентов первого курса к обучению в Луганском государственном педагогическом университете				
3.	Организация кураторской деятельности	Организация и проведение заседания Совета кураторов факультета; проведение мероприятий, направленных на совершенствование деятельности института кураторства в университете (факультете)	факультет	28.10.2021	Ст.куратор Караванский А.Н.	
4.	Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета	Проведение мероприятий по профилактике наркомании, курения и антиалкогольному просвещению: "Вредные привычки и их воздействие на организм человека"; "Здоровый образ жизни"; "Наркотики - мираж и действительность"; "Пагубное воздействие алкоголя и никотина на организм человека"	Факультет	Октябрь, 2021	Кураторы академических групп	
5.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие в тематическом мероприятии – 300 лет со времени основания Российской Империи	Университет	22.10.2021	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Центр военно-патриотического воспитания молодежи «РЕДУТ»	
6.	Социально-психологическая поддержка и	Консультирование и социальное сопровождение студентов льготной категории	Факультет	Октябрь, 2021	Кураторы академических групп	

	социально-бытовое воспитание студентов университета					
7.	Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета	Осуществление мер по социальной поддержке детей студентов университета	Факультет	Октябрь, 2021	Председатель первичной профсоюзной организации студентов факультета	
8.	Духовно-нравственное воспитание	Участие волонтерского отряда "Авангард" в благотворительных акциях, а также оказание помощи социальным учреждениям ЛНР	Факультет, городское мероприятие	Октябрь, 2021	ст.препод.каф.начального образов.Тыщук Д.С., волонтерский отряд «Авангард»	
9.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в мероприятиях в рамках Школы лидеров, Школы волонтеров, Школы вожатых	Университет	Октябрь, 2021	зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
10.	Профессионально-трудовое воспитание	Информирование о трудовых и научных достижениях преподавателей и студентов факультета на научных конференциях, мероприятиях, а также в средствах массовой информации вуза	Факультет	Октябрь 2021, май 2022	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
11.	Профессионально-трудовое воспитание	Сбор информации об актуальных вакансиях на рынке труда и формирование информационной базы данных вакансий	Факультет	Постоянно	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
12.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое	Участие студентов факультета в правовой лекции «Права и обязанности граждан Луганской Народной Республики»	Университет	25.10.2021	Центр социально-гуманитарной работы, юридический отдел, зам декана по воспитательной и	

	просвещение студенческой молодёжи				социальной работе Титаренко И.С.	
13.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие студентов факультета в тематическом мероприятии – 80 лет со дня начала обороны Севастополя	Университет	29.10.2021	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Институт истории, международных отношений и социально-политических наук, Центр военно-патриотического воспитания молодежи «РЕДУТ»	*
14.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в конкурсе творческих работ «Великие русские»	Университет	07.10.2021	Кабинета русского языка, истории и культуры	*
15.	Развитие системы студенческого самоуправления	Оказание методической помощи органам студенческого самоуправления и активной молодёжи университета	Факультет	Октябрь, 2021	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
16.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в Интерактивном часе духовности, на тему: «Портрет современного человека»	Университет	19.10.2021	Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович, Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»	*
17.	Духовно-нравственное воспитание	Литературная гостиная «Обыкновенное чудо»: Е. Шварц в литературе и искусстве» (к 125-летию со дня рождения писателя)	Университет	21.10.2021	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»	
18.	Физическое воспитание и культура здоровья	Организация лечебно-профилактического контроля состояния здоровья студентов	Факультет	Октябрь, 2021	завед. здравпунктом Мельникова И.А.	

19.	Профессионально- трудовое воспитание	Проведение мероприятий в рамках профориентационной деятельности	Факультет	Октябрь, 2021	зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., библиотекарь Сиренко А.И., студенческое самоуправление
20.	Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы	Осуществление постоянной наполняемости официального сайта факультета в новостной ленте	Факультет	В течение года	зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., зав.отд. ИТС Довыборный А.И.
21.	Эстетическое воспитание	Наполнение стендов по направлениям воспитательной и социальной работы в учебном корпусе факультета, читальном зале библиотеки факультета	Факультет	Октябрь, 2021	зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.
22.	Эстетическое воспитание	Проведение социологических опросов среди студентов для определения уровня эстетической культуры и интересов студентов	Факультет	Октябрь, 2021	кураторы академических групп, студенческое самоуправление
23.	Духовно- нравственное воспитание	Организация мероприятий, посвященных Международному дню пожилых людей	Факультет	1.10.2021	зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., волонтерский отряд «Авангард»
24.	Профессионально- трудовое воспитание	Проведение торжественного мероприятия, посвященного "Дню работника образования"	Факультет	5.10.2021	зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., ст.препод. каф. соц.раб. Кутнякова И.С., студенческое самоуправление
25.	Эстетическое воспитание	Презентация творческого коллектива "Универсатум", волонтерского отряда "Авангард"	Факультет	7.10.2021	ст.препод. каф. соц.раб. Кутнякова И.С., ст. препод.каф.нач.обр. Тыщук Д.С.

26.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	организация и проведение мероприятия "Спят курганы темные....", посвященная 300-летию основания Донбасса	Факультет	31.10.2021	зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
27.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в студенческом видеомарафоне, посвященный жизни и творчеству В.И. Даля	Университет	29.10.2021	зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., студенческое самоуправление	
28.	Физическое воспитание и культура здоровья	Проведение лекции для студентов "Путь к здоровому образу жизни"	Факультет	29.10.2021	зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., зав.здравпунктом Мельникова И.А.	
29.	Экологическое воспитание	Участие в конкурсе видео, фотографий, рисунков на экологическую тематику «Создай на Земле»	Университет	Октябрь, 2021	зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., студенческое самоуправление	
30.	Профессионально-трудовое воспитание	Организация проведения круглого стола "Целевой прием на педагогические специальности: проблемы и перспективы"	Факультет	31.10.2021	Декан факультета Фининко Е.Е., библиотекарь Сиренко А.И.	
31.	Профессионально-трудовое воспитание	Организация общественно полезного труда студентов, уборки аудиторного и жилого фонда факультета	Факультет	В течение года	зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., кураторы академических групп	
32.	Профессионально-трудовое воспитание	Формирование целостной информационной базы выпускников факультета	Факультет	В течение года	зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
33.	Профессионально-	Организация и проведение	Факультет	В течение года	зам декана по воспитательной	

	трудовое воспитание	профориентационных мероприятий Участие в Днях открытых дверей			и социальной работе Титаренко И.С., кураторы академических групп	
34.	Профессионально-трудовое воспитание	Сотрудничество с органами государственной власти, общественными организациями, работодателями с целью организации баз практик и последующего трудоустройства студентов факультета	Факультет	Согласно планам практик	Зам.декана Носовская Н.Ю.	
35.	Экологическое воспитание	Тематический кураторский час «Мы в ответе за тех, кого приучили», посвящённый Всемирному дню защиты животных	Факультет	06.10.2021	Кураторы академических групп	
36.	Организация кураторской деятельности	Консультирование педагогов и кураторов групп по работе со студентами группы риска по результатам диагностических исследований	Факультет	В течение года	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., ст.куратор Караванский А.Н.	
37.	Организация кураторской деятельности	Осуществление контроля деятельности кураторов (проверка документации, организация отчётов, посещение кураторских часов и воспитательных мероприятий и т.д.)	Факультет	Постоянно	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., ст.куратор Караванский А.Н.	

38.	Организация кураторской деятельности	Открытый кураторский час «Значимость образования в жизни человека: взгляд на опыт Китая и России»	Университет	06.10.2021	Филологический факультет	*
39.	Организация кураторской деятельности	Открытый кураторский час «Протяни руку помощи»	Университет	13.10.2021	Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович	*
40.	Организация кураторской деятельности	Открытый кураторский час «История становления и развития физической культуры на Луганщине»	Университет	14.10.2021	Институт физического воспитания и спорта	*
41.	Организация кураторской деятельности	Открытый кураторский час «Встречают по одежке...»	Университет	21.10.2021	Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий	*
42.	Организация кураторской деятельности	Открытый кураторский час «Правила дресс-кода для студентов ЛГПУ»	Университет	22.10.2021	Институт истории, международных отношений и социально-политических наук	*
43.	Организация кураторской деятельности	Открытый кураторский час «Роль женщины в формировании нравственных устоев семьи и общества»	Университет	27.10.2021	Факультет естественных наук	*

44.	Организация кураторской деятельности	Открытый кураторский час «Формирования образа личностного идеала у молодёжи на примере героев ВОВ Луганской области»	Университет	29.10.2021	Институт педагогики и психологии	*
Ноябрь						
1.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Проведение акции «Согласие сегодня – мир навсегда!», приуроченной ко Дню народного единства	Университет	03.11.2021	зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., студенческое самоуправление	*
2.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Челендж «Сила в единстве» (чтение произведений поэзии, посвященных миру, дружбе, единству) на платформе соц.сетей ВК, Инстаграммю	Факультет	1.11.2021-3.11.2021	Ст.препод.каф.соц.работы Кутнякова И.С.	
3.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Он-лайн опрос «Что значит для вас праздник День народного единства?»	Факультет,	1.11.2021-3.11.2021	Зам.дек.Титаренко И.С., ассистент каф.инф.образов.технол. и систем Кутняков К.С.	
4.	Развитие системы студенческого самоуправления	Участие в онлайн сессии школы «Лидерство-шаг к успеху»	Университет	09.11.2021	Центр научно-педагогических инноваций и довузовской подготовки, зам.дек.Титаренко И.С.	

5.	Информационно-медийное воспитание	Участие в фотоконкурсе «Великие люди в лицах», приуроченный Всемирному дню науки	Университет	01.11.2021 - 10.11.2021	Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий, Центр социально-гуманитарной работы, зам.дек.Титаренко И.С.	*
6.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в открытой лекции, посвященной жизни и творчеству Ф.М. Достоевского (к 200-летию со дня рождения)	Университет	11.11.2021	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», зам.дек.Титаренко И.С.	
7.	Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета	Презентация промороликов волонтерских отрядов ЛГПУ «Мир меняют люди»	Университет	16.11.2021	Центр социально-гуманитарной работы, отдел студенческой социально-психологической службы, зам.дек.Титаренко И.С.	*
8.	Духовно-нравственное воспитание	Хештег акция #студенты# РФ#ЛГПУ#объединяйтесь#, посвященная Международному дню студента	Факультет,	15.11.2021-19.11.2021	Зам.дек.Титаренко И.С., студенческое самоуправление	
9.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в пленарном заседании Республиканской научно-практической конференции «Творческое наследие В.И. Даля и русский мир: история и современность»	Университет	18.11.2021	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»	
10.	Физическое воспитание и культура здоровья	Участие в виртуальной спартакиаде университета по шахматам среди студентов	Университет	01.11.2021-19.11.2021	Спортивный клуб университета «Буревестник», препод.каф. физ.воспит. Ильинская Н.Ю.	
11.	Духовно-нравственное	Участие в тематическом мероприятии - 310 лет со дня	Университет	19.11.2021	Зам. декана по воспитательной и социальной работе	

	воспитание	рождения великого русского ученого мирового значения, общественного деятеля, поэта и художника Михаила Васильевича Ломоносова			Титаренко И.С.,	
12.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в Международной научно-образовательной конференции "Несторовские чтения" на тему: "Роль личности в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения", посвящённая Дню Памяти святого преподобного Нестора Летописца	Университет	22.11.2021	ст.препод.каф.нач.образов. Тьщук Д.С.	
13.	Эстетическое воспитание	Он-лайн выставка картин студентов направления подготовки «Технология художественной обработки материалов» «Единством славен мир искусств»	Факультет	23.11.2021	Зам.дек.Титаренко И.С., преподаватели каф.худ.образования	
14.	Профессионально-трудовое воспитание	Участие в заседании круглого стола «Профессиональная подготовка и трудоустройство выпускников ЛГПУ: проблемы, пути решения и перспективы»	Университет	24.11.2021	Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.,	
15.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в интерактивном часе духовности, на тему "Как зависть душу разъедает"	Университет	25.11.2021	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
16.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в акции, приуроченной ко Дню матери	Университет	26.11.2021	Центр социально-гуманитарной работы, Зам.дек.Титаренко И.С.	*
17.	Духовно-	Посвящение первокурсников в	Факультет	29.11.2021	зам декана по воспитательной	

	нравственное воспитание, эстетическое воспитание	студенты ОП «РФ ЛГПУ»			и социальной работе Титаренко И.С., студенческое самоуправление	
18.	Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы	Осуществление постоянной наполняемости официального сайта факультета в новостной ленте	Факультет	Ноябрь, 2021	зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., зав.отделом Довыборный А.И.	
19.	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие волонтерского отряда факультета «Авангард» в благотворительных акциях, а также оказание помощи социальным учреждениям ЛНР	Факультет, городские мероприятия	Ноябрь, 2021	зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., ст.препод.каф.нач.образов. Тыщук Д.С.	
20.	Физическое воспитание и культура здоровья	Проведение тренингов по формированию здорового образа жизни среди студенческой молодежи	Университет	В течение месяца	Институт физического воспитания и спорта, зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., препод.каф.физ.воспит. Ильинская Н.Ю.	*
21.	Физическое воспитание и культура здоровья	Участие в Челлендже на тему здорового образа жизни «Витамин С»	Университет	В течение месяца	Центр социально-гуманитарной работы, отдел культуры и досуга, зам декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	*
22.	Социально-психологическая	Участие студентов в коррекционно-	Университет	В течение месяца	Центр социально-гуманитарной работы,	

	поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета	ознакомительном занятии «Сплочение в группе»			кураторы академических групп, , зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
Декабрь						
1.	Физическое воспитание и культура здоровья	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (Студенческая акция «Мы против СПИДа»; Профилактическая лекция «СТОПВИЧ/СПИД»	Факультет	1.12.2021	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., ст. препод.каф.соц.работы Кутнякова И.С.	
2.	Духовно-нравственное воспитание	Организация и проведение мероприятия к Международному дню инвалида	Университет	03.12.2021	Центр социально-гуманитарной работы, отдел реабилитации, кураторы академических групп	
3.	Духовно-нравственное воспитание	Хештег акция #волонтерРФЛГПУтворидобро #, посвященная Дню волонтеров	Факультет	5.12.2021	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
4.	Физическое воспитание и культура здоровья	Товарищеская игра по футболу среди студентов 1-4 курсов , посвященная Всемирному дню футбола	Факультет	10.12.2021	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., препод.каф.физ.воспит. Ильинская Н.Ю.	
5.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в интерактивном часе духовности, на тему: "Семейные ценности " (он-лайн)	Университет	14.12.2021	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
6.	Эстетическое воспитание	Творческий конкурс: - «Лучшая новогодняя игрушка»	Факультет	1-15.12.2021	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
7.	Духовно-	Участие в акция «Подари	Университет	1-15.12.2021	Зам. декана по воспитательной	

	нравственное воспитание	игрушку детям»			и социальной работе Титаренко И.С.	
8.	Профессионально-трудовое воспитание	Организация и проведение круглого стола «Трудоустройство молодых специалистов: вопросы и ответы»(для студентов и выпускников факультета со специалистами Фонда социального страхования на случай безработицы ЛНР)	Факультет, городское мероприятие	22.12.2021	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
9.	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	Организация и проведение новогоднего утренника для детей студентов, преподавателей и сотрудников «Елочка приглашает гостей»	Факультет	24.12.2021	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., волонтерский отряд «Авангард»	
10.	эстетическое воспитание	Организация и проведение новогоднего мюзикла «Зимняя феерия»	Факультет	29.12.2021	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., ст.препод.каф.соц.раб. Кутнякова И.С.	
11.	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи	Студенческая акция «Новогоднее волшебство» (поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла, оказание им адресной социальной помощи в преддверии новогодних праздников)	Факультет	25.12.2021	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., волонтерский отряд «Авангард»	
12.	Гражданско-патриотическое	Мероприятия, направленные на профилактику совершения	Факультет	Декабрь, 2021	Зам. декана по воспитательной и социальной работе	

	воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	преступлений и административных правонарушений в молодежной среде			Титаренко И.С.	
13.	Эстетическое воспитание	Посещение театральных постановок, музеев городов Ровеньки, Антрацит, Свердловск и их районов	Факультет	Декабрь, 2021	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., кураторы академических групп	
Январь						
1.	Эстетическое воспитание	Он-лайн конкурс видеороликов «Один день студенческой жизни», посвященный Дню Св. Татианы, покровительнице студентов	Факультет	10.01-25.01.2022	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., органы студенческого самоуправления	*
2.	Физическое воспитание и культура здоровья	Участие в обучающем онлайн-семинаре для волонтеров ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», на тему: «Сопровождение человека с ограниченными возможностями здоровья»	Университет	18.01.2022	Ст.препод.каф.нач.образов. Тыщук Д.С. члены волонтерского отряда «Авангард»	
3.	Эстетическое воспитание	Музыкально-развлекательное мероприятие (караоке-батл), посвященное Дню студента Луганской Народной Республики	Факультет	25.01.2022	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., ст.препод.каф.соц.раб. Кутнякова И.С.	
4.	Эстетическое воспитание	Участие в он-лайн конкурсе "Студенческое селфи: Я - Студент", посвященного Дню студента ЛНР	Университет	25.01.2022	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., органы студенческого самоуправления	
5.	Профессионально-трудовое воспитание	Участие в онлайн мероприятии «Инклюзивный диктант» для	Университет	27.01.2022	Зам. декана по воспитательной и социальной работе	

		студентов и преподавателей			Титаренко И.С.	
6.	Организация кураторской деятельности	Организация и проведение открытого кураторского часа «Предупреждение и проявление экстремизма и националистических идей»	Факультет	31.01.2022	Препод.каф.англ. и.вост.филолог. Лепешкина Н.И.	
7.	Профессионально-трудовое воспитание	Сбор заявок от работодателей для дальнейшего трудоустройства выпускников	Факультет, университет	Январь, 2022	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
8.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в массовом прочтении произведения-юбиляра «Анна Каренина», Л. Н. Толстой (1877)	Университет	31.01.2022	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Отдел по связям с общественностью, Центр научно-педагогических инноваций и довузовской подготовки	*
9.	Эстетическое воспитание	Участие в конкурсе студенческих творческих работ (фотоконкурс, творческий, и т.д.).	Университет	31.01.2022	Центр социально-гуманитарной работы, отдел реабилитации	*
Февраль						
1.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Проведение открытой лекции «Профилактика правонарушений и коррупционных проявлений»	Факультет	8.12.2022	Зам. дек.Титаренко И.С., представители МВД ЛНР г.Ровеньки	
2.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение	Участие в онлайн-акция «Подвиг молодоговардейцев»	Университет	14.02.2022	Зам. дек.Титаренко И.С., органы студенческого самоуправления	

	студенческой молодежи					
3.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи	Проведение декады военно-патриотического воспитания студенческой молодежи, посвящённой освобождению г. Луганска от немецко-фашистских захватчиков: конкурс театрализованной песни «Отчизны верные сыны»; конкурс поэзии и прозы «Любовью к Родине едины»; гала-концерт «Отчизны верные сыны» и «Любовью к Родине едины»; фотоакция «Горжусь тобой, любимый город»; спортивный конкурс «Донбасский характер»	Университет	14.02.2022 по 23.02.2022	Центр социально-гуманитарной работы, зам. дек. Титаренко И.С., органы студенческого самоуправления	*
4.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи	Участие в городском митинге, посвященном воинам войны в Афганистане	Городское мероприятие	15.02.2022	Зам. дек. Титаренко И.С., органы студенческого самоуправления	
5.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи	Участие в городских мероприятиях (митинги, акции), посвященных освобождению города Ровеньки от немецко-фашистских захватчиков	Городское мероприятие	17.02.2022	Зам. дек. Титаренко И.С., органы студенческого самоуправления	
6.	Информационно-	Организация и проведение Дня	Факультет	19.02.2022	Зам. дек. Титаренко И.С.,	

	медийное воспитание	открытых дверей			отв.секретарь отбросной комиссии Сиренко А.И.	
7.	Физическое воспитание и культура здоровья	Проведение спортивного праздника "А ну-ка, парни!"	Факультет	22.02.2022	Препо.каф.физ.воспит. Ильинская Н.Ю.	
8.	Физическое воспитание и культура здоровья	Участие в товарищеской встрече по баскетболу между сборными командами профессорско-преподавательского состава и сборной студентов институтов / факультетов	Университет	Февраль, 2022	Препо.каф.физ.воспит. Ильинская Н.Ю.	
9.	Организация кураторской деятельности	Организация и проведение открытого кураторского часа «Живет ли рыцарство в XXI веке»	Факультет	28.02.2022	Асс.кафедры информац.образов. технолог. и систем Кравченко А.А.	
10.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Походы по местам боевой и трудовой славы современного времени	Факультет	Февраль, 2022	Зам.дек.Титаренко И.С., кураторы академических групп	
11.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в интерактивном часе духовности на тему: «Гордыня и гордость»	Университет	17.02.2022	Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович, Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»	*
12.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в массовом прочтении произведения-юбиляра «Преступление и наказание», Ф. М. Достоевский (1867)	Университет	28.02.2022	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Отдел по связям с общественностью,	*

					Центр научно-педагогических инноваций и довузовской подготовки	
13.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в научно-методическом семинаре «Инновационные подходы к обучению русскому языку: актуальный опыт, проблемы, перспективы»	Университет	28.02.2022	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», асс.каф. русского языка и коммуникативных технологий Кутняков К.С.	
14.	Организация кураторской деятельности	Организация и проведение заседаний Совета кураторов факультета; проведение мероприятий, направленных на совершенствование деятельности института кураторства на факультете в целом	Факультет	24.02.2022	Ст.куратор Караванский А.Н.	
Март						
1.	Экологическое воспитание	Информационная минутка, посвящённая Всемирному дню дикой природы	Факультет	03.03.2022	Кураторы академических групп	
2.	Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню рождения Университета	Факультет	1.03.2022	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С.	
3.	Эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Факультет	7.03.2022	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., ст.препод.каф.соц.раб. Кутнякова И.С.	
4.	Эстетическое воспитание	Проведение мероприятия «Студенческая Масленица»	Факультет	10.03.2022	Зам. декана по воспитательной и социальной работе Титаренко И.С., ст.препод.каф.соц.раб.	

					Кутнякова И.С.	
5.	Духовно-нравственное воспитание	Час православной культуры «Великий пост – время, когда можно изменить себя (история, смысл, бытовая апология поста)»	Факультет	10.03.2022	Зам. дек.Титаренко И.С., представители духовенства	
6.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Открытая лекция «Предупреждение правонарушений среди студентов высших учебных заведений»	Факультет	25.03.2022	Зам. дек.Титаренко И.С., представители МВД ЛНР г.Ровеньки	
7.	Организация кураторской деятельности	Открытый кураторский час «Здоровый образ жизни – залог психологического здоровья и будущего успеха»	Факультет	30.03.2022	Препо.каф.физ.воспит. Ильинская Н.Ю.	
8.	Организация кураторской деятельности	Контроль ведения документации (журнал куратора, журнал академической группы и т .д.)	Факультет	Март, 2022	Ст.куратор Караванский А.Н.	
9.	Профессионально-трудовое воспитание	Участие в информационном форуме по распределению и трудоустройству выпускников	Университет	31.03.2022	Зам. дек.Титаренко И.С.	
10.	Профессионально-трудовое воспитание	Организация и проведение мероприятия «Ярмарка вакансий». Встреча с потенциальными работодателями	Факультет, городское мероприятие	Март, 2022	Зам. дек.Титаренко И.С.	
11.	Информационно-медийное воспитание	Проведение профориентационной работы (распространение рекламы университета, факультета	Факультет	Март, 2022	Зам.дек.Титаренко И.С., отв.секретарь отбросной комиссии Сиренко А.И.	

		(буклетов, листовок и т.д.) по организациям учреждениям городов ЛНР, на официальных страницах социальных сетей, на сайте факультета)				
12.	Эстетическое воспитание	Участие в городских и региональных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества студентов, фестивалях коллективов художественной самодеятельности	Городское мероприятие	Март, 2022	Зам.дек.Титаренко И.С.	
13.	Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета	Участие студентов в благотворительной акции в Луганском государственном педагогическом университете и за его пределами: "Добром приумножим добро" (сбор вещей, продуктов питания)	Университет	Март, 2022	Волонтерский отряд «Авангард»	
14.	Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы	Участие в университетской конференции, посвященной актуальным вопросам организации воспитательной и социальной работы со студенческой молодёжью (в т.ч. презентация методического обеспечения по направлениям воспитательной и социальной работы)	Университет	23.03.2022	Центр социально-гуманитарной работы, Комиссия по социально-гуманитарной работе	
15.	Физическое воспитание и культура здоровья,	Информационная минутка, посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом	Факультет	24.03.2022	Кураторы академических групп	

	Организация кураторской деятельности					
16.	Эстетическое воспитание, организация кураторской деятельности	Информационная минутка, посвящённая Всемирному дню театра	Факультет	26.03.2022	Кураторы академических групп	
17.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в тематическом мероприятии «Мир русской души» (ко дню открытия Кабинета русского языка, истории и культуры)	Университет	01.03.2022	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»	
18.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в открытой лекции, посвященной жизни и творчеству В.Г. Распутина (к 85-летию со дня рождения писателя)	Университет	15.03.2022	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»	*
19.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в интерактивном часе духовности на тему: «Совесьть и раскаяние»	Университет	17.03.2022	Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович, Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»	*
20.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в массовом прочтении произведения-юбиляра «Как закалялась сталь», Н.А. Островский «Как закалялась сталь» (1932)	Университет	31.03.2022	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Отдел по связям с общественностью, Центр научно-педагогических инноваций и довузовской подготовки	*
21.	Экологическое воспитание	Участие в фотоконкурсе «Природа Родины моей», «Мы	Университет	31.03.2022	Центр социально-гуманитарной работы,	*

		в ответе за нашу планету»			зам.дек.Титаренко И.С.	
Апрель						
1.	Физическое воспитание и культура здоровья	Информационная минутка, посвящённая Международному дню спорта на благо мира и развития»	Факультет	6.04.2022	Кураторы академических групп	
2.	Информационно-медийное воспитание	Профориентационное мероприятие – прямая трансляция на странице Вконтакте	Факультет	5.04.2022	Ответственный секретарь приемной комиссии Сиренко А.И.	
3.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Открытие фестиваля науки «Воспитание молодёжи XXI в. в условиях современного общества»	Факультет	5.04.2022	Ст.препод.каф.соц.раб. Кутнякова И.С.	
4.	Физическое воспитание и культура здоровья	Он-лайн круглый стол «Здоровые и умные люди - за спорт!», посвященный Международному дню спорта	Факультет	06.04.2022	Преподаватель каф. физ.воспит. Ильинская Н.Ю.	
5.	Профессионально-трудовое воспитание	Участие в Международной просветительской акции «Тотальный диктант – 2022»	Университет	09.04.2022	Ст.препод.каф.нач.образов. Тыщук Д.С.	
6.	Организация кураторской деятельности	Участие в Общеуниверситетском кураторском часе «Антифейк: противостояние ложному»	Университет	15.04.2022, 18.04.2022	Зам.дек.Титаренко И.С.	
7.	Организация кураторской деятельности	Участие в Открытом общеуниверситетском занятии «Кибербезопасность в условиях информационной войны»	Университет	19.04.2022	Зам.дек.Титаренко И.С.	
8.	Духовно-	Участие в интерактивном часе	Университет	21.04.2022	Факультет музыкально-	*

	нравственное воспитание	духовности на тему: «Учимся понимать друг друга»			художественного образования имени Джульетты Якубович, Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»	
9.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в благотворительном марафоне «Пасхальное чудо»	Университет	21.04.2022	Центр социально-гуманитарной работы, Зам.дек.Титаренко И.С.	*
10.	Экологическое воспитание	Флешмоб, посвящённый Международному дню памяти о Чернобыле «Минута молчания в честь памяти жертв Чернобыльской катастрофы»	Факультет	26.04.2022	Кураторы академических групп	
11.	Организация кураторской деятельности	Заседание совета кураторов факультета по вопросам подготовки к ГИА, трудоустройству выпускников 2022-2022 учебного года	Факультет	28.04.2022	Зам.дек.Титаренко И.С., ст.куратор Караванский А.Н.	
12.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие в Международной акции, посвященная истории Великой Победы и событиям Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Университет	29.04.2022	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»	*
13.	Профессионально-трудовое воспитание	Мероприятие «Ярмарка профессий» в рамках программы «Выпускник» (при поддержке ТО ФССНСБ ЛНР г.Ровеньки)	Факультет, городское мероприятие	Апрель, 2022	Зам.дек.Титаренко И.С.	
14.	Экологическое воспитание	Экологическая акция: «Чистый город»	Факультет	Апрель, 2022	Зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С., комендант	

					факультета Фалькина И.Г.	
15.	Экологическое воспитание	Экологическая акция «Цветущая клумба» (оформление клумб прилегающей территории факультета, высадка цветов)	Факультет	Апрель, 2022	Зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С., комендант факультета Фалькина И.Г.	
16.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Организация встреч с ветеранами войны и тыла, ветеранами педагогического труда, детьми военных лет, военнослужащими ДНР и ЛНР, оказание адресной помощи	Факультет	Апрель, 2022	Зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С., волонтерский отряд «Авангард»	
17.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие в акции «Письмо на фронт»	Университет	Апрель, 2022	Зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С.	
18.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в Республиканском круглом столе «Духовно-нравственное воспитание личности будущего педагога в системе высшего образования: традиции и современность»	Университет, Республика	29.04.2022	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца, кураторы академических групп	
19.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в мероприятии «Уроки доброты» для создания атмосферы толерантной социокультурной среды в университете	Университет	30.04.2022	Центр социально-гуманитарной работы, отдел реабилитации	

Май

Май						
1.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие в параде, посвященном Дню международной солидарности трудящихся	Республика	01.05.2022	Первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников университета (по согласованию), зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С.	*
2.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие в конкурсе чтецов стихов о ВОВ «Одна на всех, мы за ценой не постоим» (в т.ч. Чтение стихотворения «Василий Теркин», приуроченного к 80-летию произведения)	Университет	06.05.2022	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С.	
3.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие в конкурсе видео работ «След войны в моей семье»	Университет	08.05.2022	Центр социально-гуманитарной работы, зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С., Студенческий совет университета, Студенческий совет общежитий	*
4.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие в топографической квест-игре по станциям «17 мгновений весны» (с посещением объектов, связанных с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов)	Университет	08.05.2022	Центр социально-гуманитарной работы, зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С., Институт истории, международных отношений и социально-политических наук, Центр военно-патриотического воспитания молодежи	

					«РЕДУТ»	
5.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие в культурологическом проекте «Хроники войны по страницам газет»	Университет	08.05.2022	Центр социально-гуманитарной работы, зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С. , Филологический факультет	*
6.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие в параде, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	Республика	09.05.2022	Центр социально-гуманитарной работы, зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С.	
7.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие в конкурсе творческих работ «Горжусь тобой, Республика моя!», приуроченный ко Дню Луганской Народной Республики	Университет	11.05.2022	Центр социально-гуманитарной работы, филологический факультет, зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С.	*
8.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие в студенческом квизе, посвященный памятным датам истории ЛНР «Республика помнит, Республика чтит»	Университет	11.05.2022	Центр социально-гуманитарной работы, Институт истории, международных отношений и социально-политических наук, Центр военно-патриотического воспитания молодежи «РЕДУТ»	
9.	Гражданско-патриотическое воспитание и	Участие в конкурсе мультимедийных презентаций «Республика свободная» (об	Университет	11.05.2022	Центр социально-гуманитарной работы, зам. декана по воспит. и соц.	*

	правовое просвещение студенческой молодёжи	исторических вехах и знаковых личностях Луганской Народной Республики)			работе Титаренко И.С.	
10.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие в конкурсе патриотических видеороликов «Я – Республика»	Университет	12.05.2022	Центр социально-гуманитарной работы, зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С.	*
11.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Луганской Народной Республики	Республика	12.05.2022	Центр социально-гуманитарной работы, зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С.	
12.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Походы по местам боевой и трудовой славы современного времени	Факультет, Университет	30.05.2022	Центр социально-гуманитарной работы, Институт истории, международных отношений и социально-политических наук, Центр военно-патриотического воспитания молодежи «РЕДУТ», кураторы академических групп	
13.	Физическое воспитание и культура здоровья	Информационная минутка, посвящённая Всемирному дню без табака	Факультет	31.05.2022	Кураторы академических групп	
14.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в интерактивном часе духовности на тему: «Что значит быть патриотом	Университет	19.05.2022	Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович,	*

		сегодня?»			Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»	
15.	Духовно-нравственное воспитание	Виртуальная выставка редких и ценных изданий из фонда научной библиотеки ЛГПУ (ко Дню славянской письменности и культуры)	Университет	31.05.2022	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»	*
16.	Духовно-нравственное воспитание	Организация и проведение экскурсии для преподавателей и студентов по святым, памятным местам и достопримечательностям Луганщины в рамках экскурсионной программы «Православного краеведческого клуба»	Университет	31.05.2022	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	
17.	Эстетическое воспитание	Участие в конкурсе творческих работ «Быть русским – это...»	Университет	24.05.2022	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Филологический факультет	*
18.	Организация кураторской деятельности	Участие в семинаре по работе с кураторами учебных групп, в которых обучаются студенты с ОВЗ и инвалидностью, сотрудниками общежитий, в которых проживают студенты с ОВЗ и инвалидностью, и других структурных подразделений университета	Университет	31.05.2022	Центр социально-гуманитарной работы, отдел реабилитации	
Июнь						
1.	Экологическое	Информационная минутка,	Факультет	05.06.2022	Кураторы академических	*

	воспитание	посвящённая Всемирному дню защиты окружающей среды			групп	
2.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие в тематическом мероприятии – 350 лет со дня рождения Петра I Великого (1672-1725), русского императора, государственного деятеля	Университет	09.06.2022	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Институт истории, международных отношений и социально-политических наук, Центр военно-патриотического воспитания молодежи «РЕДУТ»	
3.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны «Памяти павших будьте достойны»	Республика	22.06.2022	Центр социально-гуманитарной работы	
4.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в конкурсе видеороликов «Читаем Пушкина», приуроченный ко Дню русского языка	Университет	06.06.2022	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»	*
5.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в интерактивном часе духовности на тему: «Я утверждаю себя»	Университет	16.06.2022	Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович, Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»	*
6.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в тематическом мероприятии – 90 лет со дня рождения Р.И.Рожественского (1932-1994), советского поэта	Университет	20.06.2022	Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир», Филологический факультет	*

7.	Эстетическое воспитание	Подведение итогов конкурса по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет «Моя семья – мое богатство»	Университет	01.06.2022	Центр социально-гуманитарной работы, Филологический факультет, , зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С.
8.	Эстетическое воспитание	День дружбы и единения славян	Университет	22.06.2022	Центр социально-гуманитарной работы
9.	Физическое воспитание и культура здоровья	Информационная минутка, посвящённая Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Факультет	24.06.2022	Кураторы академических групп
10.	Эстетическое воспитание	Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Университет, город	27.06.2022	Центр социально-гуманитарной работы, Студенческие Советы университета, , зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С.
11.	Профессионально-трудовое воспитание	Организация и проведение торжественного вручения дипломов ОП «РФ ЛГПУ»	Факультет	10.06.2022	Зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С.
12.	Развитие системы студенческого самоуправления	Организация студенческой акции, приуроченной к празднованию Дня России	Университет, факультет	10.06.2022	Первичная профсоюзная организация студентов (по согласованию), Студенческие Советы университета, , зам. декана по воспит. и соц. работе Титаренко И.С.

* Мероприятия с привлечением к участию студентов заочной формы обучения