

СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩЕЙСЯ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Материалы VI Международной научной конференции
(г. Луганск, 24 мая 2022 г.)



Издательство ВОЛНЕР "ГПУ" >1

«КНИТА»

ул. Оборонная, 2, г. Луганск, ЛНР, 91 (П. Т/ф: (0642) 58-113-21)
t: +380 642 581111 / m: il.lu

Кутнякова И. С.	
Подготовка молодежи к семейной жизни в русских народных традициях.....	191
Лысенко А. В.	
Изучение «многодетная семья» в научной литературе.....	196
Макоева З. А.	
Профилактика социальных отклонений подростков и учащейся молодежи.....	202
Максименко И. В.	
Профессиональное становление руководителя общеобразовательной организации.....	208
Малькова М. А.	
Критическое мышление как механизм саморазвития личности.....	214
Малькова М. А., Боцева Д. Р.	
Формирование эстетической культуры младших школьников на уроках технологии.....	220
Малькова М. А., Зима А. С.	
Профессиональное становление руководителя образовательно-воспитательного учреждения.....	226
Мандрыкина Л. С.	
Условия эффективного управления развитием воспитательной системы общеобразовательной организации.....	232
Маскалянова С. А., Будникова И. С.	
Особенности организации службы школьной медиации в образовательных организациях.....	237
Овсянко Ю. В.	
Современное состояние социально-педагогической работы с молодой семьей.....	243
Писаный Д. М.	
Возможности активизации профессиональной идентичности учеников V–VII классов средствами обществознания (из опыта работы).....	249
Плотников П. В.	
Формирование общей культуры и влияние корпоративной культуры на активность студенческой молодежи отдельных промышленных регионов Донбасса (социально-педагогический анализ).....	261
Роман С. В.	
Ноксологический подход к профессиональной подготовке будущих учителей химии в контексте возрастающей угрозы химического терроризма.....	272

*Кутнякова Ирина Сергеевна
Kutnyakova Irina Sergeevna*

*Луганский государственный педагогический университет.
Luhansk state pedagogical university.*

E-mail: k-orisya@mail.ru

ПОДГОТОВКА МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ В РУССКИХ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЯХ

PREPARING YOUNG PEOPLE FOR FAMILY LIFE IN RUSSIAN FOLK TRADITIONS

В статье раскрывается значение и роль русских народных традиций подготовки молодежи к семейной жизни. Рассмотрен процесс воспитания молодежи как будущего семьянина на основе духовно-нравственных ценностей русского народа.

***Ключевые слова:** молодежь, семья, семейная жизнь, русские народные традиции, духовно-нравственное воспитание.*

The article reveals the significance and role of Russian folk traditions of preparing young people for family life. The process of educating young people as a future family man on the basis of the spiritual and moral values of the Russian people is considered.

***Keywords:** youth, family, family life, Russian folk traditions, spiritual and moral education.*

Во все времена и исторические эпохи семья играла важную роль в обществе. Одной из главных задач семьи в воспитании детей являлась передача жизненного опыта, семейных традиций и обычаев. На сегодняшний день современная семья перестала служить связующим

звеном в передаче опыта старшим поколением младшему. Сегодняшние юноши и девушки не представляют всю сложность культуры взаимоотношений, которой требует семейная жизнь, в связи с этим увеличивается количество девиантных, маргинальных, неполных семей. На основании этого, считаем, целесообразным изучение проблемы подготовки молодежи к семейной жизни в русских народных традициях.

Изучением наследий народной педагогики в подготовке молодежи к семейной жизни занимались такие ученые, как В. А. Сухомлинский, А. С. Макаренко, К. Д. Ушинский и др. Изучением традиций, жизненных ценностей, мировоззрение людей в семье занимались ученые этнопедагогики и этнопсихологии такие как В. Ф. Афанасьев, Г. Н. Волков, К. Д. Уткин, К. С. Чиряев, Т. Н. Петрова и другие.

Цель статьи – раскрыть значение и роль русских народных традиций в подготовке молодежи к семейной жизни.

Подготовка детей к семейной жизни началась еще с так называемой античной эпохи, которую датируют IV-I тысячелетия до Рождества Христова.

Предки русского народа придавали большое значение семейной жизни. Именно в супружеской жизни, в продолжении рода была и есть сущность существования человека.

В языческую эпоху подготовка детей к семейной жизни носила мифологический характер. Об этом свидетельствуют познания молодежью божеств Лады и Ладо. Они признавали семейные узы. Так, например взрослые ребята проверялись на готовность к семейной жизни на так называемую физическую и духовную зрелость [2, с. 56]. Парень должен был выдержать жестокую боль, при нанесении клейма с признаком своего рода, или племени, девушка тоже проходила испытания, но не так жестоко. Целью этих испытаний было подтверждение на зрелость, готовность к самостоятельной жизни. Одной из задач того времени в подготовке ребенка к семейной жизни, было воссоздание рода человеческого, организации домохозяйства, а также народных обычаев и традиций семейно-бытовой культуры.

С появлением христианства на Руси, подготовкой к семейной жизни занимались не только семья и молодежные общины, но и церковь.

Христианская церковь влияла на брак и семью через собственную систему «лечения души», основной целью этой системы, было обучение молодежи заповедям Божьим. Можно сказать, что церковь имела существенное влияние на семейную жизнь личности.

Проблемой подготовки молодежи к семейной жизни на территории Руси занимались еще наши предки. Основной целью того времени, было регулирование брачных отношений. Предшествующим поколением было установлено четыре мужских класса: отроки, юноши, мужья, старцы. С 7-8 лет мальчики начинали жить и воспитывались на мужской половине, тем самым им прививали любовь к труду, уважение к женщинам. Одним из основных направлений воспитания мальчиков того времени была физическая нагрузка, воспитывавшая воина, который может защитить семью, территорию от захватчиков. Относительно девушек, следует отметить, они находились на попечении матери, бабушки. Их воспитывали в духе домохозяйек.

Анализируя «Повесть временных лет», «Поучение детям» В. Мономаха, «Слово о полку Игореве», мы можем утверждать, что подготовка молодежи к семейной жизни базировалась на межпоколенных традициях, на основе которых воспитывались наиболее значимые для личности качества: доброта, справедливость, милосердие, любовь к своему народу, Родине, трудолюбие.

Во времена княжения Ярослава Мудрого (1019-1054) в подготовке к семейной жизни определяли правовые аспекты воспитания молодежи. Первый кодекс законов «Русская правда» - обеспечивал правовую защиту и регулирование общественных отношений, в том числе и брачных.

Во-первых, одним из важных условий для заключения брака было отсутствие кровного родства. Во-вторых, в семье существовала определенная обязательная очередность бракосочетания. Пока не женится старший сын или дочь, не имели права жениться моложе. В-третьих, право русского народа не предусматривало обязательного согласия молодых на брак, но в основном его принимали во внимание. Дети, которые вступали в брак самостоятельно, лишались родительского благословения, или наследства.

Одной из традиционных форм подготовки молодежи к семейной жизни было проведение посиделок, ярмарок и т.д. Главной целью этих мероприятий было общение между юношами и девушками.

Исследование средневековой эпохи указывают на то, что когда складывалась вся система календарных обычаев, сфера брачно-половых отношений вовсе не считалась частным делом заинтересованных лиц. Эта сфера задевала самые жизненные интересы, прежде всего репродуктивные. В средневековье главным элементом подготовки молодежи к семейной жизни являлось продолжение рода и программирование желаемого пола ребенка [1, с. 115].

Во второй половине XVII века в подготовке молодежи к семейной жизни были определены нравственные аспекты. Семейей и обществом уделялось большое внимание моральным проблемам таким, как верность, жизнь в согласии и мире, основанные на взаимоуважении и любви, подчеркивая необходимость вдумчивого и ответственного воспитания детей в семье, духовно чистыми и богатыми [2, с. 12].

Рассматривая этнопедагогику, можно отметить, что педагогические усилия так же были направлены на воспитание рыцарского отношения мальчиков к девушкам, защиту их от опасностей.

Древней традицией русского народа было создание своих молодежных объединений – мальчишеских и девичьих общин. Цель этих общин заключалась в ознакомлении с хозяйством молодых, в олицетворении и ознакомлении их с брачным соглашением, в чем и просматривалась серьезность отношения к созданию семьи [3, с. 22].

Таким образом, русские народные традиции подготовки молодежи к семейной жизни, смогут сориентировать сегодняшних подростков на гуманное отношение к будущей семье, к передаче традиций и опыта из поколения к поколению русского народа.

Литература

1. Звонарёва, А. Народные обряды, обычаи и приметы / А. Звонарева. – М. : Центрполиграф, 2009. – 124 с.
2. Кукушин, В. С. Этнопедагогика и этнопсихология / В. С. Кукушин, Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д. : Феникс, 2000. – 443 с.

3. Латышина, Д. И. Традиции воспитания детей русского народа / Д. И. Латышина. – М. : Школьная пресса, 2004. – 126 с.