

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_

*[Signature]* Е.Н. Трегубенко

« 27 » \_\_\_\_\_

*[Signature]* марта 2020 г.

**ПРОГРАММА**

вступительного экзамена по общеобразовательной дисциплине

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

(уровень профессионального образования «*бакалавриат*»)

## Пояснительная записка

Вступительные экзамены по уровню профессионального образования «бакалавриат» проходят в виде лексико-грамматического теста, который составляется на основе предложенной программы.

Для поступления абитуриенты должны сдать вступительный экзамен по "Английскому языку" в рамках учебной программы общеобразовательной школы. Требования вступительного испытания базируются на общеевропейских рекомендациях по языковому образованию (Рекомендации Совета Европы - PPE) в области изучения и преподавания иностранных языков и оценки уровней владения ими.

**Цель** сдачи вступительного экзамена заключается в определении качества подготовки абитуриента.

**Задача** вступительного испытания заключается в проверке и оценке знаний, практических навыков и умений абитуриентов с целью определения уровня знаний участников вступительного испытания по английскому языку в соответствии с требованиями действующих учебных программ и критериев оценки.

### Перечень вопросов для подготовки к вступительному экзамену

Программа вступительного экзамена ставит целью подготовить абитуриентов к сдаче вступительного экзамена по английскому языку, а именно

- 1) усвоить грамматический материал по следующим темам:

- **Морфология:**

Существительное. Употребление существительных во множественном числе, притяжательных.

Артикль. Основные случаи употребления неопределенного, определенного, нулевого артиклей.

Прилагательное. Употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилам, а также наиболее распространенные исключения.

Местоимение. Личные, притяжательные, вопросительные, объектные, указательные, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.

Наречие. Сравнительную и превосходную степени сравнения наречий.

Числительные. Количественные, порядковые числительные.

Предлоги места, направления, времени.

Глагол. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite) в активном и пассивном состояниях: Present, Past Progressive (Continuous) и Present, Past Perfect в активном состоянии; Future-in-the Past. Использование неособовых форм глагола: инфинитив, герундия, деепричастия настоящего и прошедшего времени. Модальные глаголы и их эквиваленты (can, could, may, might, must, should, have to, ought to, need, be able to) в сочетании с простой формой инфинитива. Фразовые глаголы с: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Согласование времен. Условные предложения (0, I, II, III типов).

- **Синтаксис:**

Основные типы предложений: утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное. Порядок слов в предложениях разных типов. Безличные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

2) Ознакомиться с перечнем тем (в рамках программы общеобразовательных школ) для проверки вокабуляра на английском языке для демонстрации владения речевыми навыками.

Предметное содержание речи:

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
- Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
- Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.
- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.
- Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
- Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.
- Природа и проблемы экологии.
- Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
- Современный мир профессий, рынок труда.
- Возможности продолжения образования в высшей школе.
- Планы на будущее, проблема выбора профессии.
- Роль владения иностранными языками в современном мире.

- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.
- Новые информационные технологии.
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.
- Идиоматическая и оценочная лексика в рамках указанных тем.

### **Требования к знанию языковой компетенции**

#### Грамматика

Поступающий должен продемонстрировать владение грамматическим материалом, предусмотренным Программой общеобразовательных учебных заведений с иностранных языков, который отражает типичные и важные грамматические и лексические явления английского языка, включены в грамматический, лексический, а также тематический программные минимумы.

#### Лексика

Лексический минимум поступающего должен составлять 1500-2000 единиц, в первую очередь бытовой тематики, в соответствии с тематикой ситуативного общения, предусмотренной Программой общеобразовательных учебных заведений с иностранных языков. В области словообразования требуется владение основными структурными типами слов в современном английском языке (простые, производные и сложные слова). Абитуриент должен знать основы словосложения, важнейшие словообразовательные аффиксы; устойчивые словосочетания и фразеологические единицы.

#### **Литература для подготовки к вступительному экзамену**

1. Грамматика английского языка, Сборник упражнений, Барановская Т.В., 2015.

2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. – Изд. 6-е, испр. и доп. – СПб. : КАРО, 2009. – 543 с.

3. Raymond Murphy, English Grammar In Use., second edition, Изд. «Cambridge University press», 1994.

Председатель предметной  
экзаменационной комиссии

Е. А. Ткачева